



# **LISTE DES PUBLICATIONS ET DES COMMUNICATIONS**

*(1) (2) (3)*

*Centre de recherche LICEF*

*Télé-Université, Montréal*

Liste préparée par Francine D'Ortun juillet 2003, d'après la  
« norme LICEF » (APA, Hermès Science et classification FQRSC)  
à partir de matériaux recueillis par Patrick Giroux à l'été 2002

### NOTES (1) (2) (3) :

1. Cette liste exhaustive fut préparée à partir des curriculum vitae fournis par les chercheurs du centre de recherche LICEF, d'abord saisie à l'aide du logiciel *End Note* ;
2. Cette liste ne comporte pas les publications ultérieures à septembre 2002 ;
3. Les références sont composées en Times 11, interlignées 11 points, assemblées par ordre alphabétique, classées par date, puis par auteur, à l'intérieur de chacune des catégories FQRSC, espacées les unes des autres de 6 points. Les références sont groupées sous chacune des rubriques que propose le FCAR, dorénavant FQRSC (CV >Contributions à la recherche >Règles de présentation : [https://www.fcar.qc.ca/pls/commun\\_prod/COFR.base?pOrg=SC\\_PROD](https://www.fcar.qc.ca/pls/commun_prod/COFR.base?pOrg=SC_PROD)). Les références sont du type Paquette, G., (2001) pour un auteur, Paquette, G. *et al.*, (2001) pour plusieurs auteurs. **NOTE** : En vue d'assurer un **maximum de visibilité aux membres** du LICEF et être cohérent avec la valorisation du **travail en équipe**, il faudra user avec parcimonie du *et al.* et **nommer tous les auteurs** ayant collaboré, malgré que l'énumération puisse sembler longue. Les références sont justifiées avec un alinéa négatif de 5 mm (Format >Paragraphe >Retrait de 1<sup>re</sup> ligne négatif de 0,5 cm). Seul la première lettre du nom de l'auteur est en majuscule. Pour les ouvrages : titre en italique, le reste en romain. Pour les revues et actes de conférences publiés : titre de la revue ou de la conférence en italique, le reste en romain, le titre de l'article entre « guillemets français ». Pour les rapports internes et les thèses : texte tout en romain. Pour la présentation de la liste, nous avons retenu les consignes de Hermès Science publications (<http://www.editions-hermes.fr/fr/>), également celles que propose l'Office de la langue française (<http://olf.gouv.qc.ca>, et In Guilloton N. et H. Cajolet-Laganière, *Le français au bureau*, 2000, 5<sup>e</sup> éd., p. 262-271), où on emploie la virgule dans le corpus de la référence, et nous avons adopté la structure que propose l'American Psychological Association / APA (<http://www.apastyle.org/elecref.html>), où la date entre parenthèses et suivie d'un point, suit immédiatement le nom de l'auteur. Voici, en guise d'exemple, quelques cas de figures parmi les plus courants :

- Bourdeau, J. et P. Minier (2002). « La collaboration en téléapprentissage universitaire via la scénarisation interactive », In C. Deaudelin et T. Nault (Éds), *Apprentissage soutenu par les TIC*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Dufresne, A. (octobre 1998). *Explora : Interface de navigation et de support pour l'accès au Centre Virtuel de Formation*, Communication présentée dans le cadre de ERGO'IA '98, Biarritz (France).
- Henri, F. et K. Lundgren-Cayrol (2001). *Apprentissage collaboratif à distance. Pour comprendre et concevoir des environnements d'apprentissage virtuels*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Paquette, G., C. Ricciardi-Rigault, I. de la Teja et C. Paquin (1999). « Le Campus Virtuel : un réseau d'acteurs et de ressources », *Revue de l'Association canadienne d'éducation à distance*, vol. XII, no 1-2, p. 85-101.
- Paquette, G. (1999). « L'ingénierie des interactions dans les systèmes d'apprentissage », *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 25, no 1, p. 131-166.
- Paquette, G., C. Aubin et F. Crevier (août 1999). « MISA, A Knowledge-based Method for the Engineering of Learning Systems », *Journal of Courseware Engineering*, vol. 2.
- Ruelland, D. (2000). Vers un modèle d'autogestion en situation de télé-apprentissage, Thèse de doctorat, Montréal, Université de Montréal.
- Tremblay, D.-G. (2001). « O trabalho dos gerentes e as relações entre trabalho e família : uma tomada de consciência, mas ainda resta muito a fazer », In E. Davel et M. C. Melo (Éds.), *Homo Administrativus. Particularidades e transformações no trabalho dos gerentes*, Sao Paulo, Éditions Atlas.

# Table des matières

Table des matières .....	i
A. Articles publiés dans des revues avec comité de lecture (RAC) .....	1
B. Livres publiés (LIV).....	8
C. Contributions à un ouvrage collectif (Chapitre de livres) (COC) .....	11
D. Articles acceptés dans des revues avec comité de lecture (ART) .....	20
E. Actes de colloque (Proceedings) (CAC) .....	21
F. Conférence avec arbitrage .....	33
M. Participation à divers forums gouvernementaux ou privés reliés à la gestion de la recherche.....	54
O. Activités de création et d'interprétation individuelles (CRE) ou en groupes (GRO) littéraires ou artistiques individuelles ou collectives.....	55
Q. Articles soumis .....	57
R. Rapports de recherche ou avis produits pour le gouvernement.....	61
T. Conférences et sessions de formation continue selon la nature de l'auditoire .....	69
U. Articles dans des revues professionnelles sans comité (RSC) .....	77
V. Textes de vulgarisation.....	79
W. Liste des publications, conférences, présentations, démonstrations, ateliers destinées à un auditoire extra-académique selon le type d'auditoire .....	80
Z. Thèses et mémoires .....	82

## A. Articles publiés dans des revues avec comité de lecture (RAC)

### 2002

- Bourdeau, J. (2002). « Vers une intégration pédagogique de la vidéocommunication et formation des maîtres », *Revue des Sciences de l'éducation*, vol. XXVIII, no 2, p. 289-304.
- Hotte, R. et S. Pierre (2002). « Leadership and conflict management support in a cooperative telelearning environment », *International Journal of E-Learning (IJEL)*, vol. 1, no 2, p. 45-59.
- Tremblay, D.-G. (2002). « Le télétravail : ses impacts sur l'organisation du travail et la conciliation emploi-famille », *Recherches féministes*, vol. 14, no 2.
- Tremblay, D.-G. (2002). « Work organization and satisfaction in the context of telework. *Revista de adminitrao de empresas* », vol. 42, no 3.
- Umbriaco, M. et L. Gosselin (2002). « Émotion, cognition et formation à distance », *Distances et Savoirs*, vol. 5, no 1.

### 2001

- Beaubrun, R. et S. Pierre (2001). « Technological Developments and Socio-Economic Issues of Wireless Mobile Communications », *Telematics and Informatics : An International Journal on Telecommunications & Internet Technology (Elsevier Science)*, vol. 18, nos 2-3, p. 143-158.
- Bordeleau, D., J.M. Fontan et D.-G. Tremblay (2001). « La trajectoire récente du Faubourg des récollets », *Organisation et territoire*, vol. 10, no 1, p. 15-23.
- Davel, E., J. R. Gomez da Silva, D. Rolland, D. et D.-G. Tremblay (2001). « Comunicação e competências no trabalho em equipe », *Arche interdisciplinar*, vol. 9, no 28, p. 39-59.
- Dufresne, A. (2001). « Conception d'une interface adaptée aux activités de l'éducation à distance – ExploraGrah », *Science et Techniques Éducatives*, vol. 8.
- Fontan, J.-M., J. L. Klein et D.-G. Tremblay (2001). « Mobilisation communautaire et gouvernance locale : le technopôle Angus », *Politique et Sociétés*, vol. 20, nos 2-3, p. 69-88.
- Fontan, J.-M., J. L. Klein et D.-G. Tremblay (2001). « Le technopole Angus : développement local et reconversion industrielle en milieu métropolitain », *Organisation et territoire*, Été 2001.
- Fontan, J.-M., J. L. Klein, D.-G. Tremblay et D. Bordeleau (2001). « La cité du multimédia à Montréal : vers un système local d'innovation ? », *Organisation et territoire*, Hiver 2001.
- Houeto, F. et S. Pierre (2001). « Affectation heuristique de cellules à des commutateurs dans les réseaux cellulaires mobiles », *Annales des Télécommunications*, vol. 56, nos 3-4, p. 184-197.
- Klein, J. L., J.-M. Fontan et D.-G. Tremblay (2001). « Les mouvements sociaux dans le développement local à Montréal : deux cas de reconversion industrielle », *Géographie, économie et société*, vol. 3, no 2, p. 247-280.
- Paquette, G. (2001). « TeleLearning Systems Engineering - Towards a new ISD model », *Journal of Structural Learning*, vol. 14, no 4, p. 319-354.
- Pierre, S. et M. Kassouf (2001). « Towards a Telecommunication Platform for Supporting Virtual Laboratories », *International Journal of Educational Telecommunications*, vol. 7, no 2, p. 157-194.
- Pierre, S. et I. Gharbi (2001). « A Generic Object-Oriented Model for Representing Computer Network

Topologies », *International Journal of Advances in Engineering Software (Elsevier Science)*, vol. 32, no 2, p. 95-100.

Pierre, S., H. Said et W. Probst (2001). « Routing in Computer Networks Using Artificial Neural Networks », *Artificial Intelligence in Engineering (Elsevier Science)*, vol. 14, no 4, p. 295-305.

Pierre, S., H. Said et W. Probst (2001). « An Artificial Neural Network Approach for Routing in Distributed Computer Networks », *Engineering Applications of Artificial Intelligence (Elsevier Science)*, vol. 14, no 1, p. 51-60.

Pierre, S. (2001). « Mobile Computing and Networking Technologies », *Telematics and Informatics. An International Journal on Telecommunications & Internet Technology (Elsevier Science)*, vol. 18, nos 2-3, p. 105-107.

Safa, H., S. Pierre et J. Conan (2001). « An Efficient Location Management Scheme for PCS Networks », *Computer Communications*, vol. 24, no 14, p. 1355-1369.

Tremblay, D.-G. (2001). « L'aménagement et la réduction du temps de travail au Québec : l'état des programmes et des débats, ainsi que les positions syndicales et patronales », *Chroniques internationales de l'IRES*, no 68, p. 40-46.

Tremblay, D.-G. (2001). « Le télétravail : les avantages et inconvénients pour les individus et les défis de gestion des ressources humaines », *Revue française de gestion des ressources humaines*, Septembre, p. 1-14.

## 2000

Beaubrun, R. et S. Pierre (2000). « Routing and Delay Analysis Models for High-Speed Networks », *Computers and Electrical Engineering*, Elsevier Science, vol. 27, no 1, p. 37-53.

Bélanger, P. W., L. Gosselin et M. Umbriaco (2000). « Connivence inquiétante », *Bulletin de l'ACSALF*, vol. 22, no 3.

Henri, F. et S. Doré (2000). « Étude sur la pluralité des environnements de diffusion de cours à distance à l'École de technologie de l'information », *RÉUSSITE*, Octobre : <http://www.uquebec.ca/reusite/liste.cfm>

Paquette, G. (2000). « Construction de portails de télé-apprentissage Explor@ : Une diversité de modèles pédagogiques », *Science et Techniques Educatives*, vol. 7, no 1, p. 207-226.

Pelletier, S.-J., S. Pierre et H. H. Hoang (2000). « ISAME : Une architecture multi-agent de recherche d'information », *INFOR, University of Toronto Press*, vol. 38, no 2, p. 65-92.

Mizoguchi, R., & J., B. (2000). « Using Ontological Engineering to Overcome Common AI-ED Problems ». *Journal of Artificial Intelligence and Education*, vol. 11, no spécial ayant pour thème : AIED 2010, p. 107-121.

Pierre, S. et R. Beaubrun (2000). « Integrating Routing and Survivability in Fault-Tolerant Computer Network Design », *Computer Communications*, Elsevier Science, vol. 23, no 4, p. 317-327.

Pierre, S., C. Kacan et W. Probst (2000). « Using an Agent-Based Approach for Integrating User Profile into a Knowledge Management Process », *Knowledge-Based Systems*, Special Issue on Knowledge Management, Elsevier Science, vol. 13, no 5, p. 307-314.

Pierre, S. et N. Nouisser (2000). « Reusing Software Components in Telecommunication Network Engineering », *Advances in Engineering Software*, Elsevier Science, vol. 31, no 3, p. 159-172.

Saliah, H. H., D. A. Lowther et B. Forghani (2000). « Generalised Material Models for Coupled Magnetic

Analysis », *IEEE Transactions on Magnetics*, vol. 36, no 4, p. 1250-1253.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (2000). « L'organisation à la japonaise : ses sources de succès et sa transférabilité à l'extérieur du Japon », *Organisation et territoires. Réflexions sur la gestion, l'innovation et l'entrepreneurship*, Été, p. 29-44.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (2000). « Labour Regime and Industrialisation in the Knowledge Economy; the Japanese Model and its Possible Hybridisation in Other Countries », *Labour and Management in Development Journal*, vol. 1, no 7, p. 1-25.

Winer, L., M. Chomienne et J. Vazquez-Abad (2000). « A Distributed Collaborative Science Learning Laboratory on the Internet », *The American Journal of Distance Education*, vol. 14, no 1, p. 47-62.

## 1999

Brien, R., J. Bourdeau et J. Rocheleau, J. (1999). « Importance de l'interactivité dans l'apprentissage : la perspective des sciences cognitives », *Revue des Sciences de l'éducation*, vol. 25, no 1, p. 17-35.

Fontan, J.-M., J.-L. Klein, D.-G. Tremblay et D. Bordeleau (1999). « Le district de la fourrure à Montréal : proximité et effet de lieu dans la reconversion industrielle », *Géographie, économie et société*, vol. 1, no 2, p. 329-351.

Hotte, R. (1999). « L'EPAO : un environnement propice à la construction dynamique des connaissances », *Sciences et techniques éducatives*, vol. 6, no 2, p. 375-407.

Klein, J.-L., J.-M. Fontan et D.-G. Tremblay (1999). « Economic Reconversion, Partnership and Community-based Mobilization in Montréal : Towards the Activation of Socio-territorial Capital », *Zeitschrift fur Kanada-Studien*, Mars, p. 120-137.

Paquette, G., C. Aubin et F. Crevier (1999). « MISA, A Knowledge-based Method for the Engineering of Learning Systems », *Journal of Courseware Engineering*, vol. 2, August.

Paquette, G. (1999). « L'ingénierie des interactions dans les systèmes d'apprentissage », *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 25, no 1, p. 131-166.

Paquette, G., C. Ricciardi-Rigault, I. de la Teja et C. Paquin (1999). « Le Campus Virtuel : un réseau d'acteurs et de ressources », *Revue de l'Association canadienne d'éducation à distance*, vol. XII, nos 1-2, p. 85-101.

Pierre, S. (1999). « Towards a Modular Methodology for Designing Software in Telecommunication Network Planning », *International Journal of Advances in Engineering Software*, Elsevier Science, vol. 30, no 1, p. 49-68.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1999). « Employee Training in Canada: Where do we stand ? », *Workplace Gazette*, p. 79-88.

Tremblay, D.-G. et D. Villeneuve (1999). « De la réduction à la polarisation des temps de travail; des enjeux sociaux », *Loisir et société*, vol. 21, no 2, p. 399-416.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1999). « La transformation des organisations à partir du modèle japonais de gestion », *Revue Internationale Gestion*, vol. 24, no 3, p. 34-42.

## 1998

Bourdeau, J. et A. Bates (1998). « Instructional Design for Distance Learning », *Journal of Science Education and Technology*, vol. 5, no 4, p. 267-283 (cité *In Classics in Instructional Design* :

<http://www.unc.edu/cit/guides/irg-222.html>).

- Bourdeau, J., J. Vazquez-Abad et L. Winer (1998). « Tecnologías de la información y la comunicación para generar y difundir know-how », *Revista de estudios sociales de la ciencia*, Mars, p. 7-44.
- Bourdeau, J., J. Vazquez-Abad et L. Winer (1998). « Information and communication technologies for generating and disseminating know-how », *Revista de estudios sociales de la ciencia*, Mars, p. 7-44.
- Doré, S. et J. Basque (1998). « Le concept d'environnement d'apprentissage informatisé », *Revue de l'éducation à distance*, vol. 13, no 1, p. 40-56.
- Hotte, R. (1998). « Compte rendu : Michaud, Pierre et Noël Thomas (1998). Apprendre par la télématique : La pédagogie des réseaux informatiques », *Distance*, Décembre.
- Klein, J.-L., J.-M. Fontan et D.-G. Tremblay (1998). « Accion colectiva y activacion del capital socio-territorial como reaccion a la globalizacion; el caso de Montreal », *Economia Sociedad y Territorio*, vol. 3, p. 639-670.
- Pierre, S. (1998). « Inferring New Design Rules by Machine Learning : A Case Study of Topological Optimization », *IEEE Trans. on Man, Systems, and Cybernetics*, vol. 28A, no 5, p. 575-585.
- Pierre, S. et G. Legault (1998). « A Genetic Algorithm for Designing Distributed Computer Network Topologies », *IEEE Trans. on Man, Systems, and Cybernetics*, vol. 28, no 2, p. 249-258.
- Ricciardi-Rigault, C., G. Paquette, G., I. de la Teja, et C. Paquin (1998). « Le Campus Virtuel : un réseau d'acteurs et de ressources », *Revue de l'éducation à distance*, vol. 12, nos 1-2.
- Safa, H. et S. Pierre (1998). « MILAMU : A Micro-Language for Manipulating Multimedia Documents », *International Journal of Advances in Engineering Software*, Elsevier Science, vol. 15, nos 1-2, p. 35-52.
- Saint-Pierre, M. (1998). « Une approche pragmatique cognitive de l'interaction personne/système informatisé », *Revue ALSIC (Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication)*, Université de Franche-Comté, France, vol. 1, no 1.
- Saliyah, H. H., D. A. Lowther et B. Forghani (1998). « Modeling Magnetic Materials using Artificial Neural Networks », *IEEE Transactions on Magnetics*, vol. 34, no 5, p. 3096-3059.

## 1997

- Chomienne, M., J. Basque et S. Rioux (1997). « Analyse critique des activités collaboratives dans un cours de mathématiques sur Internet au collégial », *Revue de l'éducation à distance*, vol. 12, nos 1-2, p. 153-175.
- De la Teja, I., K. Lundgren-Cayrol et C. Paquin (1997). « Mise à l'essai du campus virtuel version '97. Compte rendu », *Revue de l'éducation à distance*, vol. 12, nos 1-2.
- Doré, S., R. A. Kearney et J. A. de Guise (1997). « Experimental correlation-based identification of X-ray CT point spread function. Part I : method and experimental results », *Medical and Biological Engineering and Computing*, vol. 35, no 1, p. 2-8.
- Doré, S., R. A. Kearney et J. A. de Guise (1997). « Experimental correlation-based identification of X-ray CT point spread function. Part II : Simulations and design of input signal », *Medical and Biological Engineering and Computing*, vol. 35, no 1, p. 9-16.
- Dufresne, A. (1997). « Conception d'interfaces pour l'apprentissage à distance », *Revue de l'éducation à distance*, vol. 12, nos 1-2, p. 177-200.
- Giroux, S., R. Hotte et K. Dao (1997). « Adaptive and Agile Learning Environments on the WWW : A

Case Study », *IJAM (International Journal of Agile Manufacturing)*, vol. 1, no 2, p. 231-243.

- Paquette, G., F. Crevier et C. Aubin (1997). « Méthode d'ingénierie d'un système d'apprentissage (MISA) », *Revue Informations In Cognito*, no 8.
- Pierre, S. et A. Elgibaoui (1997). « A Tabu Search Approach for Designing Computer Network Topologies with Unreliable Components », *IEEE Trans. on Reliability*, vol. 46, no 3, p. 350-359.
- Saliah, H. H. et D. A. Lowther (1997). « The Use of Neural Networks in Magnetic Hysteresis Identification », *Physica B Condensed Matter*, vol. 233, no 4, p. 318-323.
- Saliah, H. H. et D. A. Lowther (1997). « Magnetic Material Property Identification Using Neural Networks », *Applied Computational Electromagnetics Society Journal (ACES)*, vol. 12, no 2.
- Saliah, H. H. et D. A. Lowther (1997). « A Neural Network Model of Magnetic Hysteresis for Computational Magnetics », *IEEE Transactions on Magnetics*, vol. 33, no 4, p. 4146-4148.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1997). « La formation au Japon, en Suède et en Allemagne ; quelques éléments de comparaison », *Revue Internationale Gestion*, vol. 22, no 3, p. 61-70.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1997). « Le modèle japonais de gestion au Canada : vers une hypothèse d'hybridation », *Japon in Extensio*, no 45, p. 15-26.
- Tremblay, D.-G. et D. Villeneuve (1997). « Aménagement et réduction du temps de travail : réconcilier emploi, famille et vie personnelle », *Loisir et société*, vol. 20, no 1, p. 107-157.

## 1996

- Guidon, J. et S. Pierre (1996). « A client-server architecture for an instructional environment based on computer networks and the Internet », *International Journal of Telematics and Informatics*, Elsevier Science, vol. 13, no 1, p. 11-22.
- Henri, F. (1996). « L'autoformation assistée dans des environnements souples informatisés », *Les Sciences de l'Éducation. Revue Internationale*, vol. 29, nos 1-2, p. 43-66.
- Paquette, G. (1996). « La modélisation par objets typés : une méthode de représentation pour les systèmes d'apprentissage et d'aide à la tâche », *Sciences et techniques éducatives*, Avril.
- Paquette, G., F. Pachet, S. Giroux et J. Girard (1996). « EpiTalk : Generating Advisor Agents for Existing Information Systems », *Artificial Intelligence in Education*, Summer.
- Pierre, S. et R. Hotte (1996). « Vers un modèle intégré de support au télé-apprentissage coopératif », *Annales des Télécommunications*, CNET, vol. 51, nos 5-6, p. 272-287.
- Pierre, S. et G. Legault (1996). « An Evolutionary Approach for Configuring Economical Packet-Switched Computer Networks », *Artificial Intelligence in Engineering*, Elsevier Science, vol. 10, no 2, p. 127-134.
- Pierre, S. et G. Legault (1996). « Une méthode heuristique de dimensionnement de réseaux téléinformatiques », *Annales des Télécommunications*, CNET, vol. 51, nos 3-4, p. 143-157.
- Pierre, S., J. M. Pelletier et S. Kébreau (1996). « Un système intelligent pour la production de devis techniques en aménagement hydroélectrique », *Lettre de l'intelligence artificielle*, nos 111-112, p. 17-24.
- Pierre, S. et H. Safa (1996). « Models for Storing and Presenting Multimedia Documents », *International Journal of Telematics and Informatics*, Elsevier Science, vol. 13, no 4, p. 233-250.
- Rabemanantsoa, M. et S. Pierre (1996). « An Artificial Intelligence Approach for Generating Assembly



Sequences in CAD/CAM », *Artificial Intelligence in Engineering*, Elsevier Science, vol. 10, no 2, p. 97-107.

Rabemanantsoa, M. et S. Pierre (1996). « Robotic Assembly for Computer-Integrated Manufacturing », *International Journal of Robotics and Automation*, vol. 11, no 4, p. 132-140.

Tremblay, D.-G. (1996). « Le développement économique local: de nouveaux partenariats entre les collectivités locales, l'État et le secteur communautaire », *Revue internationale Politiques et management public*, vol. 13, no 4, p. 1-31.

Tremblay, D.-G. (1996). « Flexibilité, formes d'emploi et précarité ; situation générale et résultats d'une enquête menée au Québec », *Le travail et l'emploi en mutation*, Cahiers de l'ACFAS no 87.

Tremblay, D.-G. et M. K. de Sève (1996). « Formes changeantes et persistantes de la division sexuelle du travail ; les résultats d'une enquête auprès d'une centaine de salariés dans dix entreprises québécoises », *Recherches féministes*, vol. 9, no 1, p. 81-104.

## 1995

Giroux, S., F. Pachet, G. Paquette et J. Girard (1995). « Des systèmes conseillers épiphytes », *Revue de l'intelligence artificielle*.

Guidon, J. et S. Pierre (1995). « Hypertext and Hypermedia for the Production and Utilization of Interactive and Distributed Documents », *Telematics and Informatics. An International Journal on Telecommunications & Internet Technology*, Elsevier Science, vol. 12, no 2, p. 111-123.

Henri, F. (1995). « Formacion a distancia y teleconferencia asistada por ordenador : interactividad, cuasi-interactividad o monologo », *Revista Educacion a Distancia*, no 12, p. 61-78.

Pierre, S. (1995). « A New Methodology for Generating Rules in Topological Design of Computer Networks », *International Journal for Engineering Applications of Artificial Intelligence*, vol. 8, no 3, p. 333-344.

Pierre, S., M.-A. Hyppolite, J.-M. Bourjolly et O. Dioume (1995). « Topological Design of Computer Communications Networks Using Simulated Annealing », *International Journal for Engineering Applications of Artificial Intelligence*, vol. 8, no 1, p. 61-69.

Rabemanantsoa, M. et S. Pierre, S. (1995). « Toward an Object-Oriented and Automated Approach for Achieving Robotic Assembly », *Journal of Intelligent Manufacturing*, vol. 6, no 6, p. 355-364.

Saint-Pierre, M., M. Lavoie et A. L. Fréchet (1995). « Outils conceptuels et méthodologiques pour l'analyse des interfaces humain/ordinateur », *Les Publications du Centre de recherche en cognition et information ATO.CI (UQAM)*, Cahiers de recherche no 4, 33 p.

Umbriaco, M. et D. Paquette (1995). « Courses and graduate program development in "Distance Education, National and International Development" », *ACSDE Research Monograph*, PennState, no 10.

## 1994

Bernard, R. M. et K. Lundgren-Cayrol (1994). « Learner assessment and text design strategies for distance education », *Canadian Journal of Educational Communication*, vol. 23, no 2, p. 133-152.

Ikome, M. O. (1994). « A Bended Proximation: Comments on Tiffou "Basic Distortions in a Translation" », *META*, vol. 38, no 1, p. 338-341.

Paquette, G., F. Crevier et C. Aubin (1994). « ID Knowledge in a Course Design Workbench »,

*Educationnal Technology*, vol. 34, no 9, p. 50-57.

Paquette, G., F. Pachet et S. Giroux (1994). « Épitalk, un outil générique pour la construction de systèmes conseillers », *Sciences et techniques éducatives*, Septembre.

Pierre, S. (1994). « A Learning-by-Example Method for Improving Performance of Network Topologies », *International Journal for Engineering Applications of Artificial Intelligence*, vol. 7, no 3, p. 279-288.

Villardier, L. et M. Umbriaco (1994). « L'internationalisation, le multimédia et la formation à distance », *Publication du CIPTE*.

## 1993

Chomienne, M. (1993). « Le changement de rôle d'un enseignant dans un environnement technologique riche », *Revue canadienne de l'éducation*, vol. 18, no 4, p. 323-334.

Couture, M. et M. Piché (1993). « Optical properties of an axicon pair », *Can. Journ. Phys./Rev. Can. Phys.*, vol 71, no 70.

Deschênes, A. J., F. Henri et C. Lebel (1993). « Learning Support in an International Distance Education Course », *Media and Technology for Human Resource Development*, vol. 6, no 1.

Henri, F. (1993). « Formation à distance, matériel pédagogique et théorie de l'éducation : la cohérence du changement », *Revue de l'éducation à distance*, vol. VIII, no 1.

Ikome, M. O. (1993). « The cultural basis for vernacular usage in transplanted English : Re-defining post-colonial Cameroonian English », *Toronto Working Papers in Linguistics*, vol. 12, no 1, p. 125-138.

Ikome, M. O. et R. Singh (1993). « Review of Wilfried Wieden and William Nemser, The Pronunciation of English in Austria », *Canadian Journal of Linguistics/Revue Canadienne de Linguistique*, vol 38, no 1, p. 113-121.

Pierre, S. (1993). « Application of Artificial Intelligence Techniques to Computer Network Topology Design », *International Journal for Engineering Applications of Artificial Intelligence*, vol. 6, no 5, p. 465-472.

## 1992

Beaubrun, R. et S. Pierre (1992). « Routing and Delay Analysis Models for High-Speed Networks », *Computers and Electrical Engineering*, Elsevier Science, vol. 27, no 1, p. 37-53.

Henri, F. (1992). « Processus d'apprentissage à distance et téléconférence assistée par ordinateur : essai d'analyse », *Canadian Journal of Educational Communication*, vol. 21, no 1.

Henri, F. (1992). « Formation à distance et téléconférence assistée par ordinateur : Interactivité, quasi-interactivité ou monologue ? », *Revue de l'enseignement à distance*, vol. VII, no 1.

Pierre, S. (1992). « Mobile Computing and Ubiquitous Networking: Concepts, Technologies, and Challenges », *Telematics and Informatics. An International Journal on Telecommunications & Internet Technology*, Elsevier Science, vol. 18, nos 2-3, p. 109-131.

## B. Livres publiés (LIV)

### 2002

- Henri, F. et K. Lundgren-Cayrol (à paraître). *Méthode de conception de scénarios de travail et d'apprentissage collaboratifs en mode virtuel* (titre provisoire), Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Paquette, G. (2002). *Modélisation des connaissances et des compétences, pour concevoir et apprendre*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Paquette, G. (2002). *L'ingénierie du télé-apprentissage, pour construire l'apprentissage en réseaux*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Pierre, S. (à paraître). *Informatique mobile : Fondements, architectures et applications*.
- Umbriaco, M. (2002). *Cahier d'étude pour le développement et formation à distance*, Montréal, Télé-université (Pour le cours EDU 6014).

### 2001

- Callaos, N., Q. Guo, S. Pierre et S. Muranovyov (Éds.) (2001). *Cybernetics and Informatics: Concepts and Applications (Part I)*, vol. XVI of the Proceedings of the 5th World Multiconference on Systemics, Cybernetics and Informatics, ISAS/SCI'01, July 22-25, 2001, Orlando, Florida, USA.
- Henri, F. et K. Lundgren-Cayrol (2001). *Apprentissage collaboratif à distance. Pour comprendre et concevoir des environnements d'apprentissage virtuels*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Ikome, M. O. (2001). *Translating Into English: From Theory Through Practice, to Ethics in Translation*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec (Télé-université).
- Pierre, S. (Éd.). (2001). *Mobile Computing and Networking Technologies*, special issue of *Telematics and Informatics, An International Journal on Telecommunications & Internet Technology*, Elsevier Science, vol. 18, nos 2-3.
- Pierre, S. et R. H. Glitho (Éds.). (2001). *Mobile Agents for Telecommunication Applications, Lecture Notes in Computer Science (2164)*, Proceedings of the Third International Workshop, MATA 2001, Montréal, Canada, August 2001, Springer.
- Tremblay, D.-G. (2001). *Articulation emploi-famille et temps de travail ; les faits et les défis actuels*, Montréal, Télé-Université.

### 2000

- Bourdeau, J. et R. Heller (Éds.) (2000). *Proceedings of EDMEDIA'2000*, Charlottesville, VA, Association for the Advancement of Computing in Education.
- De Terssac, G. et D.-G. Tremblay, D.-G. (Éds.) (2000). *Où va le temps de travail ?* Toulouse, Éditions Octares.
- Tremblay, D.-G. et P. Doray, P. (Éds.) (2000). *Vers de nouveaux modes de formation professionnelle ? Rôle des acteurs et des collaborations*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

## 1999

- Umbriaco, M. (Éd.) (1999). *Recueil de cas pour l'administration de formation à distance* (5<sup>e</sup> éd.), Montréal, Télé-université (Pour le cours EDU 6001).
- Fontan, J.-M., J.-L. Klein et D.-G. Tremblay (Éds.) (1999). *Entre la métropolisation et le village global ; les scènes territoriales de la reconversion*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

## 1998

- Bellemare, D., L. Poulin Simon et D.-G. Tremblay (1998). *Le paradoxe de l'âgisme dans une société vieillissante ; enjeux et défis de gestion*, Montréal, Éditions St-Martin.
- Pierre, S. (1998). *Introduction à la programmation* (2). Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, (Télé-Université).
- Tremblay, D.-G. (Éd.) (1998). *Objectif plein emploi : le marché, la social-démocratie ou l'économie sociale ?* Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1998). *Gestion des ressources humaines ; typologies et comparaisons internationales*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1998). *Modèles de gestion de main-d'œuvres ; typologies et comparaisons internationales*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G. et D. Villeneuve (1998). *L'aménagement et la réduction du temps de travail : les enjeux, les approches, les méthodes*, Montréal, Éditions St-Martin.
- Umbriaco, M. (1998). *Cahier d'étude et recueil de cas pour le séminaire de Théories des organisations en éducation*, Québec, Université Laval (Pour le cours ADS 62293).

## 1997

- Couture, M. et R.-P. Fournier (1997). *La recherche en sciences et en génie. Guide pratique et méthodologique*, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval.
- Ikome, M. O. (1997). *Contemporary English Canadian Language and Culture*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec (Télé-Université).
- Tremblay, D.-G. (1997). *Economie du travail. Les réalités et les approches théoriques* (2), Montréal, Éditions Saint-Martin.
- Tremblay, D.-G. (Éd.) (1997). *Formation et compétitivité économique ; perspectives internationales*. Montréal, Éditions St-Martin.

## 1996

- Tremblay, D.-G. (Éd.) (1996). *Innovation, technologie et qualification ; multidimension et complexité du processus d'innovation*. Québec: PUQ.
- Ikome, M. O. (1996). *An Overview of English Language Varieties and Cultures*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

## 1995

Ikome, M. O. et C. Harvey (1995). *International Business English : A Study Guide*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec (Télé-Université).

Pierre, S. (1995). *Réseaux locaux: Fondements, implantation et études de cas (2)*, Paris, Éditions Eyrolles.

## **1994**

Ikome, M. O., R. Mackay, L. Myles et C. Broderick (1994). *English for Specific Purposes : A Multi-domain Sampling*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec (Télé-Université).

Pierre, S. (1994). *Introduction aux Ordinateurs : Organisation, Exploitation et Programmation (2)*, Montréal, Éditions Beauchemin.

Pierre, S. et Y. Asselin (1994). *Informatique de gestion*, Montréal, Télé-université.

## **1993**

Umbriaco, M. (1993). *Administration de systèmes de formation à distance*, Montréal, Télé-université (Pour le cours EDU 6001).

## **1992**

Pierre, S. et M. Couture (1992). *Télécommunications et transmission de données*, Paris, Éditions Eyrolles.

## C. Contributions à un ouvrage collectif (Chapitre de livres) (COC)

### 2002

- Basque, J. (à paraître). « Le tranfert d'apprentissage : Qu'en pensent les "contextualistes" ? », In M. Frenay & S. Presseau (Éds.), *Le transfert des apprentissages : Comprendre pour mieux intervenir*, Montréal, Les Éditions Logiques.
- Henri, F. (à paraître). « Les campus virtuels, pourquoi et comment ? » In B. Charlier & D. Peraya (Éds.), *Apprendre les technologies pour l'évaluation. Cadre de référence, analyse de cas, guide pour l'action*, Bruxelles, De Boeck.
- Henri, F. et J. Basque (à paraître). « Concevoir des activités de collaboration en mode virtuel », In C. Daudelin & T. Nault (Éds.), *L'apprentissage collaboratif soutenu par les TIC*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Ikome, M. O. (2002). « A Review of A. S. Canagarajah Resisting Linguistic Imperialism in English Language Teaching », In R. Singh (Éd.), *The Yearbook of South-Asian Languages and Linguistics* (vol. 5), Oxford, Oxford University Press.
- Paquette, G. (2002). « L'ingénierie cognitive du télé-apprentissage », In Taurisson & Senteni (Éds.), *L'apprentissage collaboration*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Pierre, S. (à paraître). « Intelligent and Heuristic Approaches and Tools for the Topological Design of Data Communication Networks », In C. T. Leondes (Éd.), *Database and Data Communication Network Systems Techniques and Applications*, Academic Press.
- Pudelko, B., F. Henri et D. Legros (à paraître). « Entre la conversation et l'écriture : les deux faces de la communication asynchrone », In A. Taurisson & A. Senteni (Éds.), *Les communautés virtuelles*, Sainte-Foy. Presses de l'Université du Québec.
- Senteni, A. (2002). « Le VCILT, pépinière de communautés virtuelles en milieu universitaire? », In A. Taurisson & A. Senteni (Éds.), *Pedagogies.net*. Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G., J.-M. Fontan, J.-L. Klein et D. Bordeleau (2002). « The development of the relational firm : the case of the Multimedia City in Montréal », In A. Holbrook & D. Wolfe (Éds.), *Knowledge, clusters and regional innovation : Economic development in Canada* (p. 161-185), Montréal-Toronto, McGill-Queens University Press.
- Umbriaco, M. et L. Gosselin (2002). « Le leadership et les émotions », In L. Langlois & C. Lapointe (Éds.), *Le leadership en éducation : Plusieurs regards, une même passion*, Montréal, Chenelière-Mcgraw-Hill.

### 2001

- Dufresne, A. (2001). « Les filtres à la communication sur Internet », In J. Lajoie (Éd.), *Odysée Internet*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Henri, F. (2001). « Des cours web à l'université », In T. Karsenti (Éd.), *Les TIC... au cœur des pédagogies universitaires*, (p. 117-143), Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Ikome, M. O. (2001). « A Review of W. C. Ritchie and T.K. Bhatia eds., Handbook of Child Language Acquisition (1999, 740 p.) and Handbook of Second Language Acquisition (1996, 758 p.) (San Diego, Academic Press) », In R. Singh (Éd.), *The Yearbook of South-Asian Languages and Linguistics*, vol. 4, Sage Publications India.

- Le Queux, S., B. Biddle et D.-G. Tremblay (2001). « Does Europe have a monopoly of heart ? Youth Employment policies in Australia and Canada », *In Youth Employment policies in Europe and abroad*, Bruxelles, European Trade Union Institute.
- Paquette, G. (2001). « Designing Virtual Learning Centers », *In H. Adelsberger & B. Collis & J. Pawlowski (Éds.), Handbook on Information Technologies for Education & Training*, p. 249-272, Berlin, Springer-Verlag.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Work-Family Balancing and Interest for Working Time Reduction : Some Results from a Research conducted in Canada », *In V. Marshall & W. Heinz & H. Kruger & A. Verma (Éds.), Restructuring Work and the Life Course*, Toronto, University of Toronto Press.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Le système dual allemand : a-t-il toujours un avenir et lequel ? », *In C. Landry (Éd.), Formation en alternance : état des pratiques et des recherches*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G. (2001). « O trabalho dos gerentes e as relações entre trabalho e família : uma tomada de consciência, mas ainda resta muito a fazer », *In E. Davel & M. C. Melo (Éds.), Homo Administrativus. Particularidades e transformações no trabalho dos gerentes*, Sao Paulo, Editions Atlas.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Les statuts d'emploi et le temps de travail des femmes ; enjeux et défis pour les politiques publiques au Québec et au Canada », *In M. Tremblay & D. Masson (Éds.), La transformation des politiques publiques au Canada : quels enjeux pour les femmes à l'abut du XXIe siècle ?*, Ottawa, Presses de l'université d'Ottawa.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Les jeunes et le marché du travail au Québec », *In M. Gauthier & L. Roulleau-Berger (Éds.), Les jeunes et l'emploi*, Paris, Aube Éditeur.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Le télétravail : la situation au Québec et ailleurs », *In CEFRIO (Éd.), Le télétravail* (p. 33-46), Montréal, IQ éditeur.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Le télétravail : définitions et enjeux », *In CEFRIO (Éd.), Le télétravail* (p. 23-32), Montréal, IQ éditeur.
- Tremblay, D.-G., L. L. Bot (2001). « Le système dual allemand : ses principes de base et son adaptation à la situation économique », *In M. Hary (Éd.), Politiques éducatives et concertation éducation travail : émergence de collaboration*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G., J.-M. Fontan et J.-L. Klein (2001). « The development of the relational firm : the case of the Multimedia City in Montréal », *In Gertler & Wolfe (Éds.), Regional innovation systems*, Montréal, McGill-Queens University Press.
- Tremblay, D.-G., D. Rolland et E. Davel (2001). « Team-Based work organization and the devolution of responsibility to employees : results from a survey conducted in Québec », *In Actes du colloque "Global Human Resources Management"*, Barcelone, CRANET/ESADE, paru en format CD-ROM.

## 2000

- De Terssac, G. et D.-G. Tremblay (2000). « Quelques tensions contradictoires de l'évolution du temps de travail », *In G. De Terssac & D.-G. Tremblay (Éds.), Où va le temps de travail ?* (p. 5-25), Toulouse, Éditions Octares.
- Ikome, M. O. (2000). « A Review of R. Narasimhan. Language Behaviour : Acquisition and Evolutionary History », *In R. Singh (Éd.), The Yearbook of South-Asian Languages and Linguistics* (vol. 3, p. 270-276), New Delhi, Sage Publications India.

- Ikome, M. O. (2000). « Transcending the Images of Language : a Review of Singh's Lectures Against Sociolinguistics », *In Indian Linguistica*, vol. 61 (décembre 2000).
- Ikome, M. O. (2000). « Language Empowerment as a Cornerstone of Human Factor Development », *In S. Adjibolosoo (Éd.), The Human Factor in Shaping History and Development* (p. 225-255), Lanham, University Press of America.
- Klein, J.-L., J.-M. Fontan et D.-G. Tremblay (2000). « Reconversion économique et action collective en milieu métropolitain : le cas de Montréal », *In P. Bruneau (Éd.), Le Québec en changement ; entre l'exclusion et l'espérance* (p. 83-106), Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Klein, J.-L., J.-M. Fontan et D.-G. Tremblay (2000). « Le technopôle Angus : reconversion productive et reconversion sociale », *In G. Sénécal & D. Saint-Laurent (Éds.), Les espaces dégradés : contraintes et conquêtes* (p. 219-236), Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Pierre, S., M. Rabemanantsoa et W. Probst (2000). « Object-Oriented Techniques and Automated Methods for Robotic Assembly in Manufacturing Systems », *In C. T. Leondes (Éd.), Computer Aided and Integrated Manufacturing Systems Techniques and Applications, vol. VII, Artificial Intelligence and Robotics in Manufacturing* (Chap. 8), Los Angeles, CRC Press.
- Rolland, D., D.-G. Tremblay et E. Davel (16 et 17 novembre 2000). *Travail en équipe, compétences et pratiques de sélection au Québec*, communication présentée dans le cadre de X<sup>ième</sup> congrès de l'Association francophone de gestion des ressources humaines, Paris, paru en format CD-ROM.
- Tremblay, D.-G. (2000). « Temps de travail et diversité des temps sociaux : l'importance de la question du genre dans les recherches québécoises et nord-américaines », *In G. De Terssac & D.-G. Tremblay (éds.), Où va le temps de travail ?* (p. 163-184), Toulouse, Éditions Octares.
- Tremblay, D.-G. (2000). « L'évolution du travail des femmes dans le contexte de la mondialisation; observations fondées sur l'analyse de données québécoises », *Les cahiers de l'IREF, no 5, Lectures féministes de la mondialisation* (p. 171-196), Montréal, Institut de recherches féministes, UQAM.
- Tremblay, D.-G. (2000). *Reconciling Work, Family and Equity for Women through Working Time Reduction ; some Results from a Research conducted in Canada*, communication présentée dans le cadre de Eleventh Annual Conference of the International Association for Business and Society, Essex Junction.
- Tremblay, D.-G. et P. Doray (2000). « Introduction », *In D.-G. Tremblay & P. Doray (Éds.), Vers de nouveaux modes de formation professionnelle ? Rôle des acteurs et des collaborations* (p. 1-7), Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G., P. Doray et C. Landry (2000). « L'émergence de la coopération dans le domaine de la formation professionnelle : le cas des comités sectoriels », *In D.-G. Tremblay & P. Doray (Éds.), Vers de nouveaux modes de formation professionnelle ? Rôle des acteurs et des collaborations* (p. 173-194), Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G., P. Doray et C. Landry, C. (2000). « Les comités sectoriels du Québec : un signe de rapprochement économie-éducation en matière de formation professionnelle ? », *In A. Alcouffe & B. Fourcade & J.-M. Plassard & G. Tahar (Éds.), Efficacité versus équité en économie sociale*, vol. 2, p. 63-74).
- Tremblay, D.-G. et I. Le Bot (2000). « Le système dual de formation professionnelle en Allemagne : enjeux et défis des années 2000 », *In D.-G. Tremblay & P. Doray (Éds.), Vers de nouveaux modes de formation professionnelle ? Rôle des acteurs et des collaborations* (p. 115-144), Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (2000). « La formation au Japon, en Suède et en Allemagne : quelques éléments de comparaison », *In D. Bouteiller (Éd.), Former pour performer : Revue internationale*



## Gestion.

- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (2000). « La transformation des organisations en fonction du modèle japonais de gestion de la production et des ressources humaines : un processus d'hybridation des modèles », In A. Gosselin (Éd.), *Nouveau contexte, nouvelle GRH* (p. 390-407), *Revue internationale Gestion*.
- Tremblay, D.-G. et R. Rolland (2000). « La formation au Japon, en Suède et au Québec : différentes manières de penser, différentes manières d'agir », In B. Maggi (Éd.), *Manières de penser et manières d'agir en éducation et formation* (p. 183-214), Paris, Presses universitaires de France.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (2000). « The Japanese Innovation System and its Transferability : the Case of Canada », In J. A. Holbrook & D. Wolfe (Éds.), *Innovation, Institutions and Territory. Regional Innovation Systems in Canada* (p. 163-185), Montréal, Mc-Gill Queen's University Press.
- Tremblay, D.-G., D. Rolland et E. Davel (17-20 mai 2000). *A nova distribuiçao de responsabilidades na organizaçao do trabalho em equipe : um estudo de quatro empresas no Quebec*, Communication présentée dans le cadre de 3<sup>e</sup> congrès latino américain de sociologie du travail, Buenos Aires, paru en format CD-ROM.
- Umbriaco, M. (2000). « Réflexions sur les technologies d'aide à la formation », In J. Bouchard & E. Garon (Éds.), *L'Université du XXI<sup>e</sup> siècle à Lévis* (p. 155-168), Lévis.
- Umbriaco, M. et P. Gagné (2000). « La Télé-université et l'innovation technologique en pédagogie à distance », In T. Lamy & C. Faille (Éds.), *La Table d'échanges d'expertise et d'expériences pédagogiques en formation à distance*, Montréal, Réseau d'enseignement et de formation à distance (REFAD).

## 1999

- Ikome, M. O. (1999). « The Widening Gyre of Englishness: Reversing an Élitist Myth. A Review of Parakrama's De-hegemonizing Language Standards: learning from (post) colonial Englishes about English », In R. Singh (Éd.), *The Yearbook of South-Asian Languages and Linguistics*, vol. 2, New Delhi, Sage Publications India.
- Klein, J.-L., J.-M., Fontan et D.-G. Tremblay (1999). « La question métropolitaine : enjeux et logiques d'intervention à partir du cas montréalais », In K. Fontan & Tremblay (Éds.), *Entre la métropolisation et le village global; les scènes territoriales de la reconversion*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G. (1999). « Evolucion de las politicas de empleo en Quebec y Canada, Experiencias internacionales en politicas de empleo en EEUU, Canada y America Latina », Xalapa (Mexique) : Séminaire international sur les politiques d'emploi (États-Unis, Canada, Amérique Latine), paru en format CD ROM.
- Tremblay, D.-G. (1999, avril). *Business Alliances, Cooperation and Competitive Edge ; Perspectives for the Global Economy and Society*, communication présentée dans le cadre de Fundacion para la Educacion Superior Internacional : Networking into the future, Veracruz, Mexico.
- Tremblay, D.-G. (1999). « Coopération et réseaux d'entreprises: problématique théorique et résultats d'une d'une enquête menée au Québec », In N. v. Chan & B. Ponson & G. Hirsch (Éds.), *Partenariats d'entreprises et mondialisation* (p. 275-294), Paris, AUPELF-UREF.
- Tremblay, D.-G. (1999). « Flexible Employment in Japanese Retailing : Comparisons with Canada and Questions concerning the Segmentation Theory », In D. Dirks & J.-F. Huchet & T. Ribault (Éds.), *Japanese Management in the Low Growth Era; Between External Shocks and Internal Evolution*

(p. 313-322). New-York, Londres, Tokyo, Springer.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (22-24 janvier 1999). *Le modèle de gestion et d'organisation de la production de l'entreprise japonaise; vers une hypothèse d'hybridation au Canada*, communication présentée dans le cadre de Séminaire international : Les systèmes d'innovation, Université de Compiègne, paru en format CD ROM.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1999). *The Japanese Model of HRM and its application abroad: the case of Canada*, communication présentée dans le cadre de Pan Pacific Business Association, Nebraska, Lincoln University.

Tremblay, D.-G., P. Doray et C. Laliberté (1999). « Le rôle des organismes communautaires d'économie sociale dans le développement d'une offre de formation : le cas du CAMO Angus », *L'économie sociale*, Paris, L'Harmattan.

Tremblay, D.-G., J.-L. Klein, J.-M. Fontan, et D. Bordeleau. (21-23 octobre 1999). *Milieus innovateurs et entreprise relationnelle ; la Cité du multimédia de Montréal*, communication présentée dans le cadre du Colloque sur La métamorphose des organisations, Université de Nancy, Nancy, France, paru en format CD ROM.

Umbriaco, M., L. Gosselin et P. W. Bélanger (1999). « Les directions universitaires du Québec », In P. Beaulieu & D. Bertrand (Éds.), *L'État québécois et les universités: Acteurs et enjeux*, Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.

## 1998

Ikome, M. O. (1998). « Language "nativisation" in West Africa : acculturation and acquisition of "native" speakers in Cameroon », In R. Singh (éd.), *The Native Speaker: Multilingual Perspectives* (p. 62-78), Delhi, Sage Publications.

Klein, J.-L., J.-M. Fontan, D.-G. Tremblay et C. Tardif (1998). « Les quartiers péri-centraux : le milieu communautaire dans la reconversion économique », In C. Manzagol & C. Bryant (Éds.), *Montréal 2001 ; Visages et défis d'une métropole* (p. 241-254), Montréal, Presses de l'Université de Montréal.

Rousseau, S., D.-G. Tremblay, J.-L. Klein et J.-M. Fontan (1998). *Réseaux d'entreprises, milieux innovateurs et transformations des zones métropolitaines: le cas de Ville Saint-Laurent*, communication présentée dans le cadre du IIIe Colloque international en management et réseaux d'entreprises, Commerce électronique, Québec.

Tremblay, D.-G. (1998). « Districts industriels, systèmes industriels localisés et réseaux territorialisés ; le rôle des imbrications locales dans le développement économique », In M. U. Proulx (Éd.), *Territoires et développement local*, p. 179-212, Paris, L'Harmattan.

Tremblay, D.-G. (1998). *La fin de la division du travail ? Persistance et changements dans la division sexuelle du travail dans un contexte de changements technologiques et organisationnels, Informatisation et anticipations. Entre promesses et réalisations*, communication présentée dans le cadre du 11e Colloque Européen en Informatique et Société, Université Louis-Pasteur.

Tremblay, D.-G. (1998). *Japanization in Canada : Key Dimensions regarding Human Resources Management*, communication présentée dans le cadre de 11<sup>th</sup> world congress of the International Association of Industrial Relations, Bologne, Italie.

Tremblay, D.-G. (1998). *The New Division of Labour and Women's jobs: a Complex Picture from a Research conducted in Québec*, communication présentée dans le cadre de Braverman and Beyond : Work, Difference and Social Change, State University of New York at Binghamton.

Tremblay, D.-G. (1998). « Objectif plein emploi ; une introduction au débat », In D.-G. Tremblay (Éd.),

*Objectif plein emploi : le marché, la social-démocratie ou l'économie sociale ?*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

- Tremblay, D.-G. (17-20 septembre 1998). *Working Time and Work-Family Balancing : Issues and Solutions*, communication présentée dans le cadre de 1998 conference of the European Association of Labor Economists, Blankenberge, Belgique, paru en format CD ROM.
- Tremblay, D.-G., J.-L. Klein et J.-M Fontan (1998). *Le capital socio-territorial comme source de dynamisme local; une analyse fondée sur la région de Montréal*, communication présentée dans le cadre de Régions, villes et développement, XXXIV<sup>e</sup> Colloque de l'Association de science régionale de langue française, Puebla, Mexique.
- Tremblay, D.-G., J.-L. Klein et J.-M Fontan (juin 1998). *Social Innovation, Networks and Economic Redevelopment in Montréal ; New Perspectives based on the analysis of a technopark project*, communication présentée dans le cadre de International Council on Small Business Conference, Singapour, paru en format CD ROM.
- Tremblay, D.-G., Klein, J.-L., Fontan, J.-M. et S. Rousseau (1998). « Capital socio-territorial et milieux innovateurs : pistes pour une recherche dans l'agglomération de Montréal », In S. Côté (Éd.), *Espaces en mutation*, p. 119-133, Rimouski, GRIDEQ-UQAR.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1998). « Transferability of the Japanese Management System : A Hypothesis of Hybridization based on a research in Canada », In *XV Pan-Pacific Conference Proceedings*, p. 104-106, Lincoln, USA/Seoul, Korea.
- Tremblay, D.-G., et D. Villeneuve (1998). « L'aménagement et la réduction du temps de travail ; l'expérience québécoise et canadienne », In D.-G. Tremblay (Éd.), *Objectif plein emploi : le marché, la social-démocratie ou l'économie sociale ?* Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Tremblay, D.-G., et D. Villeneuve (1998). *Working Time and Gender Differences : Restructuring Work to Reconcile Family and Work ?*, communication présentée dans le cadre de Braverman and Beyond. Work, Difference and Social Change, State University of New York at Binghamton.

## 1997

- Bourdeau, J. et A. Bates (1997). « Instructional Design for Distance Learning », In S. Dijkstra & N. Seel & F. Schott & R. Tennyson (Éds.), *Instructional Design : International Perspectives : Solving Instructional Design Problems*, p. 369-397, Mahwah, Lawrence Earlbaum Ass.
- Couture, M. (1997). « Les études de maîtrise et de doctorat, le projet de recherche, la recherche d'information et la présentation des résultats », In M. Couture & R.-P. Fournier (Éds.), *La recherche en sciences et en génie. Guide pratique et méthodologique*, p. 63-152, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval.
- Duquet, D. et M. Couture (1997). « L'éthique et l'intégrité en recherche », In M. Couture & R.-P. Fournier (Éds.), *La recherche en sciences et en génie. Guide pratique et méthodologique*, p. 203-230, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval.
- Haccoun, D. et S. Pierre (1997). « Automatic Repeat Request », In *The Handbook of Communications*, p. 181-198, Los Angeles, IEEE Press & CRC Press.
- Paquette, G. (1997). « Virtual Learning Centers for XXIst Century Organizations », In F. Verdejo & G. Davies (Éds.), *The Virtual Campus*, p. 18-34, London, Champman & Hall.
- Paquette, G. et C. Paquin (1997). « Méthode de modélisation de l'école informatisée », In G. Puimatto & R. Bibeau (Éds.), *Comment informatiser l'école*, p. 279-282, Ste-Foy/Paris, Les Publications du Québec/Centre National de Développement Pédagogique.

- Saint-Pierre, M. (1997). « Les connecteurs pragmatiques comme indices du développement du langage chez des enfants de 5 à 11 ans », *In J. Auger & Y. Rose (Éds.), Explorations du lexique*, p. 89-104), Sainte-Foy, Université Laval, CIRAL : Publication B-208.
- Tremblay, D.-G. (1997). « Mondialisation et emploi des femmes : les résultats d'une recherche menée dans une perspective institutionnaliste » *In Actes du colloque sur Femmes et Mondialisation organisé lors de l'ACFAS*, Montréal, IREF-UQAM.
- Tremblay, D.-G. (1997). « L'apport des économistes institutionnalistes à l'analyse des institutions du travail et du rôle de l'État », *In La réinvention des institutions et le rôle de l'État*. Montréal : Association des économistes québécois.
- Tremblay, D.-G. (1997). « Change and Continuity: Transformations in the Gendered Division of Labour in a Context of Technological and Organizational Change », *In Proceedings of the International Industrial Relations Association European Conference*, Dublin, Oak Tree Press House.
- Tremblay, D.-G. (1997). *The Japanese Employment System and Evolutionist Economics; Results from a Survey on Japanese Transplants in Canada*, communication présentée dans le cadre de Work, Unemployment and need: Theory, Evidence and policies, 1996 Conference of the European Association of Evolutionary Economics, Antwerp, Belgique.
- Tremblay, D.-G. (1997). « The "New Division of Labour" Debate and Women's Jobs : Results from a Survey conducted in Canada from a Gendered Perspective », *In V. Oechtering (Éd.), Spinning a Web from Past to Future : Women, Work and Computerization*, New York/Berlin, Springer-Verlag.
- Tremblay, D.-G. (1997). « Stratégies et politiques de développement économique local, l'expérience de Montréal et du Québec », *In C. Demazière (Éd.), Du local au global : les stratégies de développement économique local*, p. 274-293, Paris, L'Harmattan.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1997). « Le modèle de production et de gestion des entreprises japonaises », *In J.-F. Chanlat (Éd.), Entreprises et Société*, Montréal, Hautes Études commerciales, paru en format CD ROM.

## 1996

- Basque, J., J. Rocheleau et M. Chomienne (1996). « Le projet "École informatisée clés en main" : pourquoi et en quoi une recherche-action », *In G. Puimatto & R. Bibeau (Éds.), Comment informatiser l'école*, p. 93-112, Montréal, Publications du Québec.
- Henri, F. et C. Ricciardi-Rigault (1996). « Collaborative Distance Learning and Computer Conferencing », *In T. T. Liao (Éd.), Advanced Educational Technology : Research Issues and Future Potential*, p. 45-76, Berlin, Springer-Verlag.
- Rocheleau, J. et J. Basque (1996). « Modèle préliminaire de l'École informatisée », *In G. Puimatto & R. Bibeau (Éds.), Comment informatiser l'école*, p. 289-307, Montréal, Publications du Québec.
- Tremblay, D.-G. (1996). « L'apport des travaux institutionnalistes et féministes en économie du travail et de l'emploi », *In H. Dagenais (Éd.), Science, conscience et savoir ; Bilan de deux décennies de recherche féministe au Québec*, p. 73-92, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval.
- Tremblay, D.-G. (1996). « L'État minimaliste ou peut-on laisser agir le marché ? L'apport des économistes institutionnalistes », *In S. Paquerot (Éd.), L'État aux orties ?*, p. 107-119, Québec, Les éditions Écosociété.
- Tremblay, D.-G. (1996). « Strategies for local economic development ; the experience of Montréal and Québec », *In C. Demazière & P. A. Wilson (Éds.), Local Economic Development in Europe and the Americas*, p. 213-235, Londres/New York, Mansell Editor.

- Tremblay, D.-G. (1996). « Systèmes industriels localisés et développement économique local : mode ou tendance de fond ? », In J.-L. Klein (Éd.), *L'avenir du Québec des régions*, p. 17-37, Rimouski, Presses de l'UQAR-GRIDEQ.
- Tremblay, D.-G., D. Bellemare, G. Dussault et L. Poulin-Simon (1996). « L'emploi, le travail et les relations professionnelles : la vision des économistes du travail nord-américains », In G. Murray & M. L. Morin & I. d. Costa (Éds.), *L'état des relations professionnelles ; tradition et perspectives de recherche*, p. 466-486, Toulouse/Québec, Éditions Octares/Presses de l'Université Laval.
- Tremblay, D.-G., D. Bellemare et L. Poulin-Simon (1996). « Le paradoxe de l'âgisme dans une société vieillissante : une perspective économique », In A. M. Guillemard & J. Légaré & P. Ansart (Éds.), *Entre travail, retraite et vieillesse ; le grand écart*, p. 265-285, Paris, L'Harmattan.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1996). « Le système d'emploi japonais et sa contribution à l'innovation et à la qualification des salariés », In D.-G. Tremblay (Éd.), *Innovation, technologie et qualification ; multidimension et complexité du processus d'innovation*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

## 1995

- Bourdeau, J., S. Junginger, M. Kuyper, I. Marshall, S. Schwab et B. Sorg (1995). « Automating Instructional Planning », In R. Tennyson & A. Baron (Éds.), *Automating Instructional Design : Computer-Based Development and Delivery Tools*, p. 559-569, Berlin, Springer Verlag.
- Henri, F. (1995). « Distance Learning and Computer-mediated communication : Interactive, quasi-interactive or monologue ? », In C. O'Malley (Éd.), *Computer Supported Collaborative Learning*, p. 145-161, Berlin, Springer-Verlag.
- Paquette, G. (1995). « Modeling the Virtual Campus », In B. Collis & G. Davies (Éds.), *Innovating Adult Learning with Innovative Technologies*, Amsterdam: Elsevier Science B.V.

## 1994

- Bordier, J., G. Paquette et S. Carrier (1994). « Les projets LOUPE : des environnements d'exploration mis au point à l'aide de logiciels », In P. Bordeleau (Éd.), *APO-Québec et les environnements informatisés de formation*, p. 175-190, Montréal, Les éditions Logiques.
- Ikome, M. O. (Septembre 1994). « Review of Charlotte Hoffman, Introduction to Bilingualism », In *Applied Linguistics*, p. 351-354.
- Paquette, G. (1994). « La métaconnaissance dans l'environnement de développement LOUTI », In P. Bordeleau (Éd.), *APO-Québec et les environnements informatisés de formation*, p. 247-268, Montréal, Les éditions Logiques.
- Paquette, G. (1994). « L'acquisition interactive des connaissances sous forme de règles comme moyen de formation », In P. Bordeleau (Éd.), *APO-Québec et les environnements informatisés de formation*, p. 229-246, Montréal, Les éditions Logiques.
- Paquette, G. (1994). « LOUTI : un atelier de conception de logiciels-outils à base de connaissances pour l'éducation », In P. Bordeleau (Éd.), *APO-Québec et les environnements informatisés de formation*, p. 191-214, Montréal, Les éditions Logiques.
- Paquette, G. (1994). « Les projets LOUPE et LOUTI : une démarche de recherche-développement », In P. Bordeleau (Éd.), *APO-Québec et les environnements informatisés de formation*, p. 165-174, Montréal, Les éditions Logiques.

## 1993

Henri, F. (1993). « Integration of Computer-Mediated Communication in Mass Distance Education : Should we rush into it ? », In D. Sanderson (Éd.), *Electronic Networks in Organizations : Issues and Research Perspectives*, p. 59-70, Canadian Workplace Automation Research Centre, Government of Canada.

Paquette, G. (1993). « L'informatique et l'avenir national », In A. Laramée (Éd.), *Les communications au Québec*, p. 147-172, Montréal, Éditions Saint-Martin.

Pierre, S. et E. Hausen-Tropper (1993). « Self-Learning Expert System for Computer Communication Design », In S. Tzafestas (Éd.), *Expert Systems in Engineering Applications*, Chap. 6, p. 143-159, Berlin, Springer-Verlag.

## 1992

Pierre, S. et H. H. Hoang (1992). « An Artificial Intelligence Approach for Improving Computer Communications Network Topologies », In G. I. Doukidis & R. J. Paul (Éds.), *Artificial Intelligence in Operational Research*, p. 71-84, London, MacMillan.

Henri, F. (1992). « Computer Conferencing and Content Analysis », In A. Kaye (Éd.), *Collaborative Learning and Computer Conferencing*, Pays-Bas, Springer-Verlag.

Naidu, S., R. M. Bernard et K. Lundgren-Cayrol (1992). « An experimental comparison of concept-mapping, post-questioning and feedback in distance education », *Aspects of Educational Technology*, London, England, Kogan Page.

Paquette, G. (1992). « La Ville cognitive de l'an 2000 : chantiers éducatifs et culturels », *Villes et nouvelles technologies*, Paris, OCDE et URBA-2000.

## D. Articles acceptés dans des revues avec comité de lecture (ART)

### 2002

- Bélangier, P. W., L. Gosselin et M. Umbriaco (à paraître au printemps 2002). « Les coûts de la non-évaluation des politiques de l'éducation au Québec », *La Revue canadienne d'évaluation de programme, Université Laurentienne, Sudbury*.
- Bourdeau, J. (à paraître en 2002). « De l'enseignement à la conception pédagogique », *In R. Guir (Éd.), Les nouvelles technologies et la formation des maîtres*, Bruxelles, Belgique, DeBoeck Université.
- Bourdeau, J. et P. Minier (2002). « La collaboration en téléapprentissage universitaire via la scénarisation interactive », *In C. Deaudelin et T. Nault (Éds), Apprentissage soutenu par les TIC*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

### 2001

- Dufresne, A. (2001). « Conception d'une interface adaptée aux activités de l'éducation à distance - ExploraGraph », *Sciences et Techniques Éducatives*.
- Dufresne, A., A. Senteni et G. Richards (2001). « La contextualisation des banques de ressources - barrières et clés », *Canadian Journal of Learning Technology*.
- Fath, K., P. Flocchini et S. Pierre (2001). « Compact Routing in Chordal Grids and Other Networks », *INFOR*.
- Glitho, R. H., E. Olougouna et S. Pierre (2001). « Mobile Agents and their Use for Information Retrieval : A Brief Overview and an Elaborate Case Study », *IEEE Network*.
- Houeto, F., S. Pierre, R. Beaubrun et Y. Lemieux, Y. (2001). « Reliability and Cost Evaluation of Third-Generation Wireless Access Network Topologies : A Case Study », *IEEE Transactions on Reliability*.
- Olmos, K., S. Pierre et Y. Boudreault, Y. (2001). « Traffic Simulation in Urban Networks of Manhattan Type », *Computers and Electrical Engineering*.
- Paquette, G. et P. Tchounikine (2001). « Une approche méthodologique pour la construction de systèmes conseillers », *Science et Techniques Educatives*.
- Pierre, S. et F. Houeto (2001). « A Tabu-Search Approach for Assigning Cells to Switches in Cellular Mobile Networks », *Computer Communications*.
- Pierre, S. et F. Houeto (2001). « Assigning Cells to Switches in Cellular Mobile Networks Using Tabu Search », *IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics : Part B, Cybernetics*.
- Rogozan, D., R. Hotte et H. Abdulrab (2001). « A. Modélisation d'un espace dédié à la réalisation de projet d'apprentissage », *TICE'02*.
- Safa, H., S. Pierre et J. Conan (2001). « A Built-in Memory Model for Reducing Location Update Costs in Mobile Wireless Networks », *Computer Communications*.

## E. Actes de colloque (*Proceedings*) (CAC)

### 2002

- Bourdeau, J. et R. Mizoguchi (2002). « Collaborative Ontological Engineering of Instructional Design Knowledge for an ITS Authoring Environment », *In* S. Cerri & G. Gouardères & F. Paraguaçu (Éds.), *Intelligent Tutoring Systems*, p. 399-409, Springer.
- Conruyt, N., Y. Geynet, D. Grosser, A. Senteni et M. Santally (3-6 décembre 2003). *The IKBS-DARWIN Research & Learning System for Sharing Biodiversity Knowledge of Tropical Islands*, communication présentée dans le cadre de International Conference on Computers in Education (ICCE2002), Auckland, New-Zealand.
- Doré, S. (16-19 juin 2002). *Use of personality type as a means of team building*, communication présentée dans le cadre de 2002 American Society for Engineering Education Annual Conference & Exposition, Montréal.
- Doré, S. et J. Basque (16-19 juin 2002). « Why not apply an engineering methodology when creating a course ? », *Proceedings of the 2002 American Society for Engineering Education Annual Conference & Exposition*, Montréal.
- Dufresne, A. (13-15 novembre 2002). *The exploraGraph advising system : an ergonomical evaluation of the editor*, communication présentée dans le cadre de TICE'2002, Lyon, France.
- Dufresne, A., F. Henri et R. Hotte (25-30 août 2002). *A methodological and physical instrumentation to support experimentation in telelearning at the LICEf Research Center*, communication présentée dans le cadre de IFIP'2002 International Federation of Information Processing, Montréal.
- Dufresne, A. et M. Hudon (2002). *Modeling the learner preferences for embodied agents : experimenting with the control of Humor*, communication présentée dans le cadre de ITS 2002 Workshop Individual and group modelling methods that help learners understand themselves, San Sebastian, Spain.
- Ikome, M. O. (à paraître). « Intercultural Communication in Cærenad : A Simulation of Sorts », communication présentée dans le cadre de UMFT, Cuiba, Brazil, *In Número especial da Revista de Educação Pública dedicado a Educação a Distância*.
- Ruelland, D. et A. Brisebois (3-6 décembre 2002). *An Electronic Performance Support System for the eLearner*, communication présentée dans le cadre de International Conference on Computers in Education (ICCE2002), Auckland, New-Zealand.
- Ruelland, D., D. Gabrielle, J. Pilling-Cormick, G. Derrick et G. Piskurich (2002). *Supporting Learners for eLearning*, communication présentée dans le cadre de E-learn 2002 Conference, Montréal.
- Tremblay, D.-G. (2002). *Telework : Work organization and satisfaction of Teleworkers*, communication présentée dans le cadre de Where East meet West, 30<sup>th</sup> annual conference of the Administrative Sciences Association of Canada, paru en format CD-ROM.

### 2001

- Bourdeau, J. (25-27 avril 2001). *Téléapprentissage, design pédagogique et ingénierie ontologique (Conférence d'ouverture)*, communication présentée dans le cadre du Colloque EIAO 2001 : Environnements Interactifs d'Apprentissage avec Ordinateur, Sixièmes journées francophones, Paris, France.



- Contamines, J. et R. Hotte (29-30 novembre 2001). « Système malléable pour supporter l'encadrement des apprenants en téléformation », *In Actes de CITE'2001, Conférence "Coopération, Innovation et Technologie"*, p. 249-364.
- Dufresne, A. (2001). *Modèles et outils pour définir le soutien dans les environnements hypermédias d'apprentissage*, communication présentée dans le cadre de Hypermédias et Apprentissage, Grenoble.
- Dufresne, A. (2001). *ExploraGraph : Improving interfaces to improve adaptive support*, communication présentée dans le cadre de AIED'2001, San Antonio, États-Unis.
- Dufresne, A. et Z. Lustigova (2001). *Nektera kriteria vyuzitelnosti a predpoklady uspechu online forem studia. Some criteria and premises of succes for online form of studying*, communication présentée dans le cadre de MedSoft 2001, Olomouc, Czech republic.
- Goutet, S., S. Pierre et R. H. Glitho (14-16 août 2001). « A Multi-agent Architecture for Intelligent Mobile Agents », *In Proceedings of 3<sup>rd</sup> International Workshop on Mobile Agents for Telecommunication Applications, MATA'01*, vol. 2164, p. 124-138, Montreal.
- Henri, F. et S. Doré (23-26 mai 2001). *Designing a program environment to support student motivation, perseverance and success*, communication présentée dans le cadre de Telecommunications for Education and Training, Prague.
- Henri, F. et S. Doré (27 juillet-3 août 2001). *In a study program, there is more than a set of courses : about designing a program environment*, communication présentée dans le cadre du 7<sup>th</sup> World conference on computers in education, International Federation for Information Processing, Copenhagen.
- Hotte, R. (2001). « Formation à distance et assistance grand public », *Les Actes de la conférence JIM 2001 : Interaction homme-machine et assistance*, p. 12-13, Metz.
- Konaré, D., A. Quintero, S. Pierre, L. Rossi et G. Ochoa (22-25 juillet 2001). « SIDEX : A Generic Integrated System Dedicated to the Operation of Urban Infrastructures », *In Proceedings of The 5<sup>th</sup> World Multiconference on Systemics, Cybernetics and Informatics, ISAS/SCI'01, July 22-25*, vol. XVI, p. 138-142, Orlando, Florida.
- Leclerc, G., S. Hmiya, S., E. Aimeur, A. Quintero, S. Pierre et G. Ochoa (2001). « An Intelligent Decision Support System for Managing Complaints Related to Urban Infrastructures », *In Proceedings of The 5<sup>th</sup> World Multiconference on Systemics, Cybernetics and Informatics, ISAS/SCI'01, July 22-25* vol. XVI, p. 143-147, Orlando, Florida.
- Lundgren-Cayrol, K., G. Paquette, A. Miara, F. Bergeron, I. Rosca, I. et J. Rivard (24-27 octobre 2001), *Explor@ Advisory Agent : Tracing the student's trail*, communication présentée dans le cadre du WEBNet Conference, Orlando Florida.
- Paquette, G., I. Rosca, I. de la Teja, M. Leonard et K. Lundgren-Cayrol (24-27 octobre 2001), *Web-based Support for the Instructional Engineering of E-learning Systems*, communication présentée dans le cadre du WEBNet Conference, Orlando Florida.
- Pierre, S., A. Quintero et D. Konaré (22-25 juillet 2001). « An Integrated System for Coordinated Management of Urban Infrastructures : Concepts and Architecture », *In Proceedings of The 5<sup>th</sup> World Multiconference on Systemics, Cybernetics and Informatics, ISAS/SCI'01*, vol. XVI, p. 133-137, Orlando, Florida.
- Pierre, S., J.-M. Revaz, Y. Dion, G. Leclerc et L. Rossi (22-25 juillet 2001). « Urbistics : An Emerging Field », *In Proceedings of The 5<sup>th</sup> World Multiconference on Systemics, Cybernetics and Informatics, ISAS/SCI'01*, vol. XVI, p. 124-126, Orlando, Florida.

- Quintero, A., D. Konare et S. Pierre (14-16 août 2001). « Using Mobile Agents for Managing Control and Alarms in Urban Infrastructures », *In Proceedings of 3<sup>rd</sup> International Workshop on Mobile Agents for Telecommunication Applications, MATA'01*, p. 195-208, Montreal.
- Richards, G., T. Calvert, A. Dufresne, L. Bartram, L. et M. Hatala (2001). *Cultivating a community of practice : Designing The TeleLearning Exchange*, communication présentée dans le cadre du CSCW.
- Rossi, L., S. Pierre et G. Leclerc (14-16 mai 2001). « Approche urbistrique pour la gestion coordonnée d'un système d'assainissement », *In 4e Conférence internationale sur les nouvelles technologies en assainissement urbain (NOVATECH 2001)*, vol. 2, p. 895-902, Lyon, France.
- Senteni, A., M. Aubé et A. Dufresne (2001). *Un modèle de support au travail collaboratif dans un centre virtuel d'apprentissage*, communication présentée dans le cadre de Hypermédia et Apprentissage, AFCET, Grenoble.
- Senteni, A., M. Aubé et A. Dufresne (2001). *Un modèle de support au travail collaboratif dans un centre virtuel d'apprentissage*, communication présentée dans le cadre de Hypermédia et Apprentissage, Grenoble. (bis)

## 2000

- Basque, J., S. Doré et F. Henri (5-9 novembre 2000). *Facilitating a techno-pedagogical change in higher education : Lessons from SAVOIR and AMETIST projects*, communication présentée dans le cadre de la XVIII Conference of the International Council for Innovation in Higher Education, Québec, Canada.
- Bourdeau, J. (2000). « Collaborative Teaching over the Internet », *In R. Heller & J. Bourdeau (Éds.), EDMEDIA'2000*, Montréal, Canada.
- Bourdeau, J., M. Chomienne, J. Vazquez-Abad, B. Wasson et L. Winer (2000). « The Baker Dozen : design principles for collaborative telelearning », *In R. Heller & J. Bourdeau (Éds.), EDMEDIA'2000*, p. 111-116, Montréal, Canada, Association for the Advancement of Computing in Education.
- Bourdeau, J. et L. Winer (2 novembre 2000). *Design principles for collaborative telelearning*, communication présentée dans le cadre de Best practice in teaching with technology, Educational technology conference, Concordia University, Montréal.
- Chomienne, M. (2000). *Titre*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CADE (Canadian Association of Distance Education), Québec, Canada.
- Contamines, J. et R. Hotte (19-20 mai 2000). « Théorie et pratique pour l'étude des communautés virtuelles d'apprentissage », *In Actes du colloque Communautés virtuelles d'apprentissage*, Guéret, France.
- De la Teja, I., A. Longpré et G. Paquette (2000). *Designing Adaptable Learning Environments for the Web : A Case Study*, communication présentée dans le cadre de Ed-Media 2000, Montréal, Canada.
- Doré, S. et J. Basque (2000). « Is the expression "instructional engineering" justified? », *In J. Bourdeau & R. Heller (Éds.), ED-MEDIA 2000*, p. 1284-1285, Montréal, Canada, Association for the Advancement of computing in Education.
- Doré, S., Y. Goussard, J. Idier, M. Allain et C. Cyr (18-19 mai 2000). *Conception automatisée et fabrication par prototypage rapide de prothèses personnalisées*, communication présentée dans le cadre du Colloque Franco-Québécois sur les Sciences de l'ingénieur, Montréal, Canada.

- Dufresne, A. (2000). *Interface design for Distant Education : Experimenting Different Environments*. Communication présentée dans le cadre de EDICT'2000, Vienne.
- Dufresne, A. (19-23 juin 2000). *Model of an Adaptive Support Interface for Distance Learning*, communication présentée dans le cadre de ITS'2000, Montréal, Canada.
- Dufresne, A., C. Isabelle et R. Nkambou (2000). *ExploraGraph and CINEMA*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA 2000, Montréal, Canada.
- Dufresne, A. et G. Paquette (2000). *EXPLOR@ : An open virtual Campus*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA 2000, Montréal, Canada.
- Dufresne, A. et G. Paquette (2000). *ExploraGraph : A flexible and adaptive interface to support distance learning*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA 2000, Montréal, Canada.
- Glitho, R., B. Emako Lenou et S. Pierre (2000). « Handling Subscription in a Mobile Agent-Based Service Environment : An Agent Swapping Approach », In E. Horlait (Éd.), *Mobile Agents for Telecommunication Applications, Second International Workshop (MATA 2000)*, vol. 1931, Lecture Notes in Computer Science, p. 50-66, Paris, France.
- Hedible, C. et S. Pierre (6-10 mai 2000). « Algorithme génétique pour l'affectation des cellules à des commutateurs dans les réseaux de communications personnelles », In *Proceedings of the IEEE CCECE'2000*, p. 1077-1081, Halifax, Canada.
- Houéto, F. et S. Pierre (10-12 juillet 2000). « Assigning Cells to Switches Using Tabu Search », *The Twelfth Annual International Conference on Wireless Communications, Wireless 2000*, p. 438-447, Calgary, Canada.
- Houéto, F. et S. Pierre (6-10 mai 2000). « Affectation de Cellules à des Commutateurs dans les Réseaux de Communications Personnelles », In *Proceedings of the IEEE CCECE'2000*, p. 1037-1041, Halifax, Canada.
- Ikome, M. O. (14-25 avril 2000). « Language Empowerment: The Cornerstone of Developing the Post-Colonial African Mind », In F. Ayuningjam (Éd.), *SIRAS Conference on "Africa in Transition : A Retrospect of the 20th Century"*, p. 68-84, Kentucky State University, Frankfort.
- Isabelle, C., A. Dufresne et R. Nkambou (2000). *Design and integration of interactive multimedia learning environment: content, ergonomic, evaluation and collaborative issues*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA 2000, Montréal, Canada.
- Isabelle, C., R. Nkambou et A. Dufresne (2000). *Système interactif et hypermédia pour l'intégration des technologies de l'information pour les futurs enseignants*, communication présentée dans le cadre de TICE2000, Troyes, France.
- Levert, C. et S. Pierre, (26 juin-1<sup>er</sup> juillet 2000). « Towards a Methodology for Designing Distributed Virtual Laboratories », In R. Heller & J. Bourdeau (Éds.), *ED-Media 2000*, p. 57-62, Montréal, Canada.
- Levert, C. et S. Pierre (6-10 mai 2000). « Security, Interoperability, and Quality of Service Aspects in Designing a Telecommunication Platform for Virtual Laboratories », In *Proceedings of the IEEE CCECE'2000*, p. 811-815, Halifax, Canada.
- Olmos, K., S. Pierre et Y. Boudreault (6-10 mai 2000). *A Traffic Simulator for Urban Mobile Networks*, communication présentée dans le cadre de IEEE CCECE'2000, Halifax, Canada.
- Paquette, G., I. de la Teja et A. Dufresne (Juin 2000). *Explora : An Open Virtual Campus*, communication présentée dans le cadre de Ed-Media 2000, Montréal, Canada.
- Safa, H., P. Six, S. Pierre et J. Conan (2000). « Evaluating Location Management Schemes for Third

Generation Mobile Networks », *In The Twelfth Annual International Conference on Wireless Communications, Wireless 2000*, p. 281-288, Calgary, Canada.

Safa, H., S. Pierre et J. Conan (2000). « A New Location Management Strategy for IS-41-Based Mobile Networks », *In The Twelfth Annual International Conference on Wireless Communications, Wireless 2000*, p. 295-301, Calgary, Canada.

Saliah-Hassane, H., I. de la Teja et M. Saad (Mars 2000). *Outils, environnement et méthodologie pour l'encadrement et la formation d'équipes multidisciplinaires en génie travaillant en réseau par le Web*, communication présentée dans le cadre de VII<sup>èmes</sup> Journées Internationales de Technologie, Beyrouth.

Saliah-Hassane, H., M. Saad, L. Villardier, B. Assogba, C. Kedowide et T. Wong (18-21 octobre 2000). *Resource Management Strategies for Remote Virtual Laboratory Experimentation*, communication présentée dans le cadre de 2000 Frontier in Education Conference; Building on a Century of Progress in Engineering Education, Kansas City, États-Unis.

Saliah-Hassane, H., M. Saad, H. Hassan et I. de La Teja, I. (3-5 juillet 2000). *Virtually and remotely accessing and controlling laboratory real devices: A new trend in teaching and learning in engineering*, communication présentée dans le cadre de International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training ITHET 2000, Istanbul, Turquie.

## 1999

Beaubrun, R., S. Pierre et J. Conan (12-14 juillet 1999). « An Efficient Method for Optimizing the Assignment of Cells to MSCs in PCS Networks », *In The Eleventh Annual International Conference on Wireless Communications, Wireless '99*, p. 259-265, Calgary, Canada.

Bourdeau, J. (1999). « Un apprentissage collaboratif basé sur le Web : faire des liens entre les théories de l'apprentissage », *In J. P. Bédard & D. Grégoire (Éds.), Actes du colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*, p. 362-363.

Bourdeau, J. (1999). « La question de l'interactivité et les formules pédagogiques en télé-présentation interactive », *In J. P. Bédard & D. Grégoire (Éds.), Colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*, p. 154-155.

Bourdeau, J. (1999). « Modélisation d'une situation de télé-apprentissage collaboratif : une simulation distribuée en gestion stratégique », *In J. P. Bédard & D. Grégoire (Éds.), Colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*, p. 701-702.

Bourdeau, J. (1999). « The Problem of Transitions Between Discrete Multimedia Spaces », *In B. Collis & R. Oliver (Éds.), EDMEDIA'99*, p. 1356-1357, Seattle, États-Unis, Association for the Advancement of Computing in Education.

Bourdeau, J. et R. Mizoguchi (1999). « Ontology Engineering of Instruction: A Perspective », *In S. Lajoie & M. Vivet (Éds.), Artificial Intelligence and Education" International Conference*, p. 620-622, Amsterdam, Pays-Bas, IOS Press.

Chabou, S. et S. Pierre (9-12 mai 1999). « A New Approach for Handling Events in Complex Applications », *Proceedings of the IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering, CCECE'99*, p. 277-282, Edmonton, Canada.

Chomienne, M. et L. Winer (12 mai 1999). *Principes de Design pédagogique pour le télé-apprentissage collaboratif*, communication présentée dans le cadre de Colloque Le professeur, l'apprenant et les TIC en formation bimodale, 67<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Ottawa, Canada.

Chomienne, M., L. Winer et J. Vazquez-Abad (20-24 juin 1999). *Design Principles for a Distributed*

*Collaborative Science Learning Laboratory*, communication présentée dans le cadre de 19<sup>th</sup> World Conference on Open Learning and Distance Education, Vienna.

De la Teja, I. et M. Léonard (Mai 1999). *La dynamique entre la modélisation de connaissances et le design d'un système d'apprentissage*, communication présentée dans le cadre de Conférence annuelle de l'APOP.

Dufresne, A., V. Cosmova, T. Letran et C. Ramstein (1999). « An interface to support the learner with dynamic graphs and multimodal goal driven explanations », *In S. P. Lajoie & M. Vivet (Éds.), AIED'99*, p. 660- 662, LeMans, France, IOS Press.

Fath, K., P. Flocchini et S. Pierre (9-12 mai 1999). *A Compact Routing Technique for Communication Networks*, communication présentée dans le cadre de Proceedings of the IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering, CCECE'99, Edmonton, Canada.

Girard, J., G. Paquette, A. Miara et K. Lundgren-Cayrol (Juillet 1999). *Intelligent Assistance for Web-based TeleLearning*, communication présentée dans le cadre de AI-ED'99, Le Mans, France.

Hotte, R. et J. Contamines (1999). « From Leaders to Intelligents Learning collectives (ILC) », *In Proceedings of the 9th International Conference on Artificial Intelligence in Education, Workshop on Educational Robotics*, p. 67-74, Le Mans, France.

Ikome, M. O. (19-24 juin 1999). *Web-based Interactive Cognitive Defossilization : the L2COMPASSCODE Pilot (DECIA)*, communication présentée dans le cadre de World Conference on Educational Multi-media (ED-MEDIA99), Seattle, Washington.

Kacan, C., S. Pierre et W. Probst (9-12 mai 1999). « Modèle conceptuel d'un agent utilisateur pour la recherche d'information », *In Proceedings of the IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering, CCECE'99*, p. 1002-1007, Edmonton, Canada.

Kassouf, M., S. Pierre, C. Levert et J. Conan (9-12 mai 1999). « Modeling a Telecommunication Platform for Remote Access to Virtual Laboratories », *In Proceedings of the IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering CCECE'99*, p. 127-132, Edmonton, Canada.

Kébreau, S., S. Pierre et W. Probst (9-12 mai 1999). « An Intelligent Information-Filtering Assistant Integrated into a Multi-Agent Architecture », *In Proceedings of the IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering, CCECE'99*, p. 996-1001, Edmonton, Canada.

Lepage, R., F. Prieto, N. Grégoire, T. Redarce, D. Lavigne et S. Doré (7-9 juin 1999). *Inspection automatisée de pièces manufacturées*, communication présentée dans le cadre de la 3<sup>e</sup> conférence internationale sur l'automatisation industrielle, Montréal.

Moussawi, W., S. Pierre et H. H. Hoang (9-12 mai 1999). « Modeling Intelligent Information Resource Agents for Dynamic Heterogeneous Sources », *In Proceedings of the IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering, CCECE'99*, p. 990-995, Edmonton, Canada.

Paquette, G. (1999). « Meta-knowledge Representation for Learning Scenarios Engineering », *In S. Lajoie & M. Vivet (Éds.), AI-Ed'99 in AI and Education, open learning environments*, IOS Press.

Pelletier, S.-J., S. Pierre et H. H. Hoang, H. H. (9-12 mai 1999). « Information Retrieval from Networked Heterogeneous Sources », *Proceedings of the IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering, CCECE'99*, p. 983-989, Edmonton, Canada.

Pierre, S. et I. Kozatchok (31 juillet–4 août 1999). « A New Strategy for Pooling Mobile Users under Delay Constraints », *In Proceedings of ISAS '99/SCI'99, The Fifth Conference of ISAS (Information Systems Analysis and Synthesis) / The Third Conference of SCI (Systemics, Cybernetics and Informatics)*, Orlando, États-Unis.

Pierre, S. et N. Nouisser (9-12 mai 1999). « A Methodology for Reusing Software Components in

Network Design », *Proceedings of the IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering, CCECE'99*, p. 355-360, Edmonton, Canada.

Prieto, F., N. Grégoire, T. Redarce, R. Lepage, A. Jutard et S. Doré (26-28 mai 1999). *Contrôle automatique sans contact de pièces manufacturées*, communication présentée dans le cadre de la 3<sup>e</sup> conférence internationale de génie industriel, Montréal.

Safa, H., S. Pierre et J. Conan (12-14 juillet 1999). « A New Model for Reducing Location Update Costs in Personal Communication Systems », *In Proceedings of The Eleventh Annual International Conference on Wireless Communications (Wireless '99)*, p. 39-47, Calgary, Canada.

Saint-Pierre, M. (1999). *La convivialité des interfaces-utilisateurs par une approche inférentielle du traitement de l'information. Applications aux didacticiels d'apprentissage des L2*, communication présentée dans le cadre du Colloque Les technologies et l'enseignement/apprentissage de la L2 : Que nous apprend la recherche ?, CREAL (Centre de recherche en enseignement et apprentissage des langues), Université d'Ottawa.

Saint-Pierre, M., et P. Rodrigues (1999). *Towards User-Friendly Interfaces : an inferential approach*. Communication présentée dans le cadre de X<sup>th</sup> International Conference on Software Technology : Software Quality, Curitiba, Brésil.

Saliah-Hassane, H., E. Nurse et A. Abecassis (10-13 novembre 1999). *Design of a Generic, Interactive, Virtual and Remote Electrical Engineering Laboratory*, communication présentée dans le cadre de 1999 Frontier in Education Conference : The Future of Science and Engineering Education, San Juan, Puerto Rico.

Winer, L., M. Chomienne et J. Vazquez-Abad (19-23 avril 1999). *Design, Development, and Pilot Test of a Distributed Collaborative Science Learning Laboratory*, communication présentée dans le cadre du 1999 Annual Meeting of The American Educational Research Association, Montréal, Canada.

Woguia, L., Pierre, S., & Nguyen, C. L. (1999, May 9-12). « Modélisation d'un outil multi-agent d'aide à la recherche d'informations sur Internet », *In Proceedings of the IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering, CCECE'99*, p. 133-138, Edmonton, Canada.

## 1998

Basque, J., J. Rocheleau, G. Paquette et C. Paquin (1998). « An Object-Oriented Model of a Computer-Enriched High School », *In T. Ottmann & I. Tomek (Éds.), ED-MEDIA/ED-TELECOM'98*, Fribourg-en-Brisgau, Allemagne : Association for the Advancement of Computing in Education.

Beaubrun, R. et S. Pierre (24-28 mai 1998). « MINDEL : un algorithme de routage pour réseaux téléinformatiques à flots de multicommodités », *In Proceedings of the IEEE CCECE'98*, vol. II, p. 525-528, Waterloo, Canada.

Beaubrun, R. et S. Pierre, S. (24-28 mai 1998). « A Performance Model for High-Speed Computer Networks », *In Proceedings of the IEEE CCECE'98*, vol. II, p. 521-524, Waterloo, Canada.

Bernard, F. et S. Pierre (17-21 mai 1998). « Towards an Integrated and Intelligent System for Managing Municipal Infrastructures », *In Proceedings of the Fourth International Conference on Managing Pavements*, vol. IV, p. 1436-1453, Durban, Afrique du Sud.

Bourdeau, J., M. Ouellet et R. Gauthier (1998). « Interactivity in Videoconferencing-based Telepresentations », *In ED-MEDIA/ED-TELECOM'98*, p. 151-154, Fribourg-en-Brisgau, Allemagne : Association for the Advancement of Computing in Education.

Bourdeau, J. et B. Wasson (1998). *Orchestrer la collaboration dans le télé-apprentissage collaboratif*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIPTE, 66<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université

Laval, Ste-Foy, Canada.

- Chomienne, M., J. Vazquez-Abad et L. Winer (22-26 juin 1998). *Design, Development and Test of a Distributed Collaborative Science Lab*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'98, Fribourg-en-Brisgau, Allemagne.
- De la Teja, I. et K. Lundgren-Cayrol (Octobre 1998). *Le processus de design d'une application dans le cadre d'un environnement virtuel d'apprentissage*, communication présentée dans le cadre de CQFD, Montréal-Québec, Canada.
- Dufresne, A. (Octobre 1998). *Explora : Interface de navigation et de support pour l'accès au Centre Virtuel de Formation*, communication présentée dans le cadre de ERGO'IA'98, Biarritz, France.
- Gharbi, I. et S. Pierre (24-28 mai 1998). « DESNET : un outil générique pour la représentation de réseaux », *In Proceedings of the IEEE CCECE'98*, vol. II, p. 830-833, Waterloo, Canada.
- Kébreau, S., S. Pierre et W. Probst (24-28 mai 1998). « Modelling Intelligent Agents for Information Filtering », *In Proceedings of the IEEE CCECE'98*, p. 569-571, Waterloo, Canada.
- Lundgren-Cayrol, K. et I. de la Teja (1998). *The Virtual Campus Global Prototype : The Results*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'98, Fribourg-en-Brisgau, Allemagne.
- Pierre, S. et A. Elgibaoui (24-28 mai 1998). « Dimensioning Computer Network Using Tabu Search », *In Proceedings of the IEEE CCECE'98*, vol. II, p. 834-837, Waterloo, Canada.
- Pierre, S., H. Said et W. Probst (24-28 mai 1998). « A Neural Network Approach for Routing in Computer Networks », *In Proceedings of the IEEE CCECE'98*, vol. II, p. 826-829, Waterloo, Canada.
- Salis, C., S. Gabriel et I. de la Teja (1998). *Designing an Authoring System*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA/ED-TELECOM'98, Fribourg-en-Brisgau, Allemagne.
- Vazquez-Abad, J., L. Winer, M. Chomienne et J. Bourdeau (1998). *Design, development and pilot test of a Distributed Collaborative Science Learning Laboratory*, communication présentée dans le cadre de American Association of Physics Teachers, Colombus, États-Unis.
- Wasson, B. et J. Bourdeau (1998). *Actor Interdependence in Collaborative Telelearning*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA/ED-TELECOM'98, Fribourg-en-Brisgau, Allemagne.

## 1997

- Beaubrun, R. et S. Pierre (2-5 novembre 1997). « A Routing Algorithm for Distributed Communication Networks », *In Proceedings of 22<sup>nd</sup> IEEE Conference on Computer Networks, LCN 97*, p. 99-105, Minneapolis, États-Unis.
- Bourdeau, J., M. Chomienne, J. Vazquez-Abad, B. Wasson et L. Winer (1997). « Developing instructional design principles for collaborative telelearning », *In T. Muldner & T. Reeves (Éds.), EDMEDIA & EDTELECOM'97*, vol. II, p. 1141-1142, Calgary, Canada : Association for the Advancement of Computing in Education.
- Bourdeau, J. et B. Wasson (1997). « Orchestrating collaboration in collaborative telelearning », *In B. Boulay & R. Mizoguchi (Éds.), 8<sup>th</sup> World Conference on Artificial Intelligence in Education*, p. 565-567, Amsterdam, Pays-Bas : IOS Press.
- Bourdeau, J. et L. Winer (1997). « Learning strategic management with NetStrat, a distributed business simulation », *In T. Muldner & T. Reeves (Éds.), EDMEDIA & EDTELECOM'97*, Calgary, Canada : Association for the Advancement of Computing in Education.
- Chomienne, M. (14-19 juin 1997). *Collaborative Activities and their Implementation in an Internet-Based*

*Maths Course : A Case Study*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'97, Calgary, Canada.

De la Teja, I. et K. Lundgren-Cayrol (Novembre 1997). *Évaluation formative pour des environnements virtuels*, communication présentée dans le cadre de TeleLearning'97, Toronto, Canada.

De la Teja, I. et K. Lundgren-Cayrol (Novembre 1997). *Prototype de campus virtuel : les résultats*, communication présentée dans le cadre de TeleLearning'97, Toronto, Canada.

Doré, S. et Y. Goussard (30 oct.–2 nov. 1997). *Experimental determination of CT point spread function anisotropy and shift-variance*, communication présentée dans le cadre du 19th International Conference IEEE/EMBS, Chicago, États-Unis.

Dufresne, A. (1997). *HYPEREXP: A Generic Hypermedia and Knowledge Based interface to Teach Decision Making*, communication présentée dans le cadre de AI-ED'97, Kobe, Japon.

Dufresne, A. et S. Turcotte (1997). « Cognitive style and its implications for navigation strategies », In B. Boulay & R. Mizoguchi (Éds.), *In 8th World Conference on Artificial Intelligence in Education: Knowledge and Media in Learning Systems*, p. 287-293, Amsterdam, Pays-Bas : OS Press.

Paquette, G., C. Aubin et F. Crevier (Juin 1997). *Design and Implementation of Interactive TeleLearning Scenarios*, communication présentée dans le cadre du ICDE'97, International Council for Distance Education, PennState University, États-Unis.

Pierre, S. et A. Elgibaoui (2-5 novembre 1997). « Improving Communication Network Topologies using Tabu Search », *In Proceedings of 22nd IEEE Conference on Computer Networks, LCN 97*, p. 44-53, Minneapolis, États-Unis.

Saliah-Hassane, H., M. Saad *et al.* (1-4 décembre 1997). *Virtual Environnements for Learning and Training on the Job using the Internet*, communication présentée dans le cadre du Third UNESCO-ACEID International Conference : Educational Innovation for Sustainable Development, Bangkok, Thaïlande.

## 1996

Basque, J., J. Rocheleau et R. Bibeau (1996). « Comment faire d'une école secondaire actuelle une "école informatisée"? », In L. Sauvé (Éd.), *La technologie éducative en réseau : Réseaux technoLogiques, réseaux humains*, p. 229-241, Ste-Foy, Canada : CIPTE et Télé-Université.

Bourdeau, J. (1996). *Flexible Guidance Principles for Collaborative Distance Learning*, communication présentée dans le cadre de EDMEDIA'96, Boston, États-Unis.

Bourdeau, J., M. Chomienne, J. Vazquez-Abad, B. Wasson et L. Winer (1996). *Guiding Designers to invent and implement Collaborative Distance Learning activities*, communication présentée dans le cadre de AERA'96, San Diego, États-Unis.

Bourjolly, J.-M. et S. Pierre (16-20 décembre 1996). « Introduction », In J.-M. Bourjolly & S. Pierre (Éds.), *Actes de la Conférence Haïti Télécom'96*, vol. 2, p. 7-14, Port-au-Prince, Haïti.

Chomienne, M. (1996). *Formation d'enseignants des collèges à l'utilisation pédagogique d'Internet : La collaboration à distance*, communication présentée dans le cadre de colloque du CIPTE, 64<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.

Chomienne, M. et C. Potvin (25-28 juin 1996). *Implementing a Math Course on the Internet : A Live Experiment*, communication présentée dans le cadre de Colloque INET'96, Montréal, Canada.

De la Teja, I. et S. Liégeois (1996). *A Virtual Colloquium as a Collaborative Learning Environmen*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'96, Boston, États-Unis.



- De la Teja, I. et S. Liégeois (1996). *Le Magicien d'Oz, une technique pour identifier les difficultés à l'utilisation des outils à distance*, communication présentée dans le cadre du 64<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.
- De la Teja, I. et S. Liégeois (1996). *The Virtual Colloquium a Multimedia Learning Environment*, communication présentée dans le cadre du MIM (Multimedia in Montréal), Montréal, Canada.
- Doré, S. et P. Lavallée (18-19 novembre 1996). *Design and fabrication of intake manifold for Formula SAE race car*, communication présentée dans le cadre de SPIE-Rapid Product Development Conference, Boston, États-Unis.
- Doré, S. et Y. A. Youssef (16-18 juin 1996). *Student club competitions. Real world experience for undergraduate students*, communication présentée dans le cadre de 10<sup>th</sup> Canadian Conference on Engineering Education, Kingston, Ontario.
- Dufresne, A. (1996). *Un environnement générique de formation au diagnostic utilisant une base de connaissances, des représentations graphiques et des hypermédias*, communication présentée dans le cadre de Hypermedias et Apprentissage, Paris, France.
- Dufresne, A. (1996). *Adapter les hypermedias aux contenus et aux tâches d'apprentissage*, communication présentée dans le cadre de Hypermedia et Apprentissage, AFCET, Paris, France.
- Pierre, S. (16-20 décembre 1996). « Importance d'un cadre réglementaire dans la mise en place de stratégies de développement : le cas des télécommunications en Haïti », In J.-M. Bourjolly (Éd.), *Actes de la Conférence Haïti Télécom'96*, vol. 1, p. 55-75, Port-au-Prince, Haïti.
- Pierre, S. et R. Hotte (16-20 décembre 1996). « Vers un modèle intégré de support à la formation à distance mettant à contribution les technologies de l'information », In J.-M. Bourjolly & S. Pierre (Éds.), *Actes de la Conférence Haïti Télécom'96*, vol. 2, p. 131-143, Port-au-Prince, Haïti.
- Pierre, S. et G. Legault (11-13 septembre 1996). « An Application of Genetic Algorithms to the Topological Design of Distributed Computer Networks », In *Proceedings of the Eleventh International Conference on AIENG'96*, p. 171-181, Clearwater, États-Unis.
- Potvin, C. et M. Chomienne (1996). *La réingénierie d'un cours de maths en vue de sa diffusion sur l'Autoroute de l'information*, communication présentée dans le cadre de Colloque de l'Association de recherche au collégial avec la participation de l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au post-secondaire, Québec, Canada.
- Tessier, D. et S. Doré (4-5 novembre 1996). *Conception d'un simulateur expérimental de genou*, communication présentée dans le cadre de 4<sup>ième</sup> Congrès de l'AQFIM.
- Youssef, Y. A. et S. Doré, (19-21 novembre 1996). *Quality principles on campus : a winning strategy for student competitions*, communication présentée dans le cadre de The 11<sup>th</sup> International Conference of the Israël Society for Quality, Jerusalem.

## 1995

- Bernard, R. M., J. M. Barrington, K. Lundgren-Cayrol et J. Bentley (14-17 mai 1995). *Learning success in Distance Education: A Model for Research*, communication présentée dans le cadre de The annual AMTEC Conference, Guelph, Ontario.
- Chomienne, M. (1995). *L'autoroute de l'information: Internet et son potentiel pédagogique*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIPTE, Montréal, Canada.
- Dioume, O., J.-M. Bourjolly, P. Hogue et S. Pierre, S. (4-8 septembre 1995). « ECCS-B Method for Multi-Hour Dimensioning », In *Proceedings of Regional International Teletraffic Seminar*, p. 689-

698, South Africa.

Paquette, G., C. Ricciardi-Rigault, J. Bourdeau, C. Paquin et S. Liégeois (1995). *Modeling the Virtual Campus for Interactive Distance Learning*, communication présentée dans le cadre de EDMEDIA & EDTELECOM'95, Graz, Autriche.

## 1994

Bourdeau, J., I. de la Teja, A. Frihida, J. Gecsei et G. Paquette (1994). « Accessing distributed multimedia documents for instructional use », *In T. Ottmann & I. Tomek (Éds.), EDMEDIA'94*, Vancouver, Canada.

Henri, F. et C. Ricciardi-Rigault (10-13 mai 1994). *ACTIA. Système d'analyse de contenu des téléconférences, d'aide au diagnostic et d'assistance à l'élaboration de bases de connaissances*, communication présentée dans le cadre de ACED'94, Vancouver, Canada.

Ikome, M. O. (1994). « Défossilisation linguistique : un modèle pour la réhabilitation cognitive du langage », *Colloque international sur l'Enseignement supérieur : stratégies d'apprentissage appropriées*, p. 33-34, Université du Québec à Hull, Hull, Canada.

Paquette, G., G. Bergeron et J. Bourdeau (1994). « The Virtual Classroom Revisited », *In G. Davies & B. Samways (Éds.), Teleteaching (IFIP Transactions A-29)*, p. 639-647, Amsterdam, Pays-Bas.

## 1993

Rabemanantsoa, M. et S. Pierre (14-17 septembre 1993). « A Knowledge-Based Approach for Robot Assembly Planner », *In Proceedings of IEEE 1993 Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering*, vol. 2, p. 829-832, Vancouver, Canada.

Rabemanantsoa, M. et S. Pierre (6-10 septembre 1993). « Integrated Knowledge-based System for Flexible Assembly Process Manufacturing », *In Proceedings of Second International Conference and Exhibition on Computer-Integrated Manufacturing ICCIM'93*, p. 789-798, Singapore.

Rabemanantsoa, M. et S. Pierre (1-3 septembre 1993). « Knowledge-based System for Assembly Process Planning », *In Proceedings of IEEE Software Engineering Standards Symposium (SESS93)*, p. 267-272, Brighton, Angleterre.

Rabemanantsoa, M. et S. Pierre (30 mai-4 juin 1993). « A Knowledge-based Approach for Achieving Assembly Tasks », *In Proceedings of the 14<sup>th</sup> Canadian Congress of Applied Mechanics CANSAM'93*, vol. 1, p. 51-53.

Paquette, G., G. Bergeron et J. Bourdeau (4-7 mai 1993). « L'HyperGuide : un environnement de téléformation implantant un concept de classe virtuelle élargie », *In Communication des connaissances dans les organisations, Actes du colloque international ICO'93 (Informatique Cognitive des Organisations)*, p. 65-77, Montréal, Canada.

Pierre, S. (14-17 septembre). « An Integrated Environment for Intelligent Topological Design », *In Proceedings of IEEE 1993 Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering*, vol. 2, p. 717-720, Vancouver, Canada.

Pierre, S. (24-28 mai 1993). « Acquisition de Connaissances pour la Conception Topologique de Réseaux Téléinformatiques », *In Proceedings of the 13th International Workshop on Expert Systems and their Applications, Specialized Conference on AI & Telecommunications*, vol. 2, p. 177-186, Avignon, France.

Pierre, S., J.-M. Bourjolly et M.-A. Hyppolite (14-17 septembre 1993). « Application de la méthode du recuit simulé à la conception de réseaux téléinformatiques de grande taille », *In Proceedings of IEEE 1993 Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering*, vol. 2, p. 729-732, Vancouver, Canada.

## 1992

Henri, F. (Mai 1992). *Los materiales pedagogicos en el contexto de la Education a distancia*, communication présentée dans le cadre de Simposio de tecnologia educativa 'Los grandes retos de la educacion a distancia en el continente americano', Institut Technologico de Monterrey.

Lamontagne, C. et J. Bourdeau (1992). « Toward an Epistemology for guided discovery learning : The Popperian Connection », *In C. Frasson & G. Gauthier & G. McCalla (Éds.), Intelligent Tutoring Systems*, p. 92-103, Berlin, Allemagne, Springer Verlag.

## F. Conférence avec arbitrage

### 2002

- Basque, J. (16 mai 2002). *Support à l'ingénierie du téléapprentissage : Atelier*, communication présentée dans le cadre du 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Québec, Canada.
- Basque, J., A. Dufresne, M. Léonard, K. Lundgren-Cayrol, G. Paquette et S. Prom Tep (13-17 mai 2002). *Vers un modèle générique de système d'assistance pour le téléapprentissage*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIRTA : Les multiples facettes du téléapprentissage, au 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Contamines, J., S. Georges et R. Hotte (13-17 mai 2002). *Approche instrumentale des banques de ressources éducatives*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIRTA : Les multiples facettes du téléapprentissage, au 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Doré, S. et J. Basque (16-19 juin 2002). *Why not apply an engineering methodology when creating a course?*, communication présentée dans le cadre du 2002 American Society for Engineering Education Annual Conference & Exposition, Montréal, Canada.
- Doré, S., F. Henri, F. et M.-C. De Pairon (13-17 mai 2002). *Développement d'un environnement d'encadrement programme*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIRTA : Les multiples facettes du téléapprentissage, au 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Dufresne, A. (13-17 mai 2002). *Modèles et outils de soutien à la collaboration*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIRTA : Les multiples facettes du téléapprentissage, au 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Dufresne, A. (13-17 mai 2002). *Atelier sur les Banques de ressources*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIRTA : Les multiples facettes du téléapprentissage, au 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Dufresne, A. (13-17 mai 2002). *Approches d'expérimentation pour l'Éducation à distance et utilisation du LORIT*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIRTA : Les multiples facettes du téléapprentissage, au 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Dufresne, A. (25-30 août 2002). *Achieving usability for tele-learners*, communication présentée dans le cadre de IFIP'2002, International Federation of Information Processing, Montréal, Canada.
- Francis, A. et M. Couture (13-17 mai 2002). *Une étude exploratoire des jugements de crédibilité et des repères de vraisemblance dans un environnement d'apprentissage de l'expérimentation fondé sur la simulation*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIRTA : Les multiples facettes du téléapprentissage, au 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Georges, S., R. Hotte, R. et J. Contamines (13-17 mai 2002). *Nouveaux modèles de forum pour la formation en ligne*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIRTA : Les multiples facettes du téléapprentissage, au 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Henri F., Pudelko, B., Nault, G. (2002). *Vers une reconceptualisation du forum de discussion dans un contexte d'apprentissage*. Congrès annuel ACFAS 2002. Colloque CIRTA Multiples facettes de téléapprentissage. Université Laval à Québec. 15-16 mai. Disponible sur internet : [http://www.lice.ca/ppt/Henri\\_Acfas17mai2002.ppt](http://www.lice.ca/ppt/Henri_Acfas17mai2002.ppt)

- Hotte, R., J. Contamines et S. Georges (13-17 mai 2002). *Des outils pour une activité située*. communication présentée dans le cadre de Colloque du CIRTA : Les multiples facettes du téléapprentissage, au 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Paquette, G. (2002, 19 mars). *La gestion et l'intégration des objets d'apprentissage*, communication présentée dans le cadre de RIMA-2002, Québec, Canada.
- Paquette, G., A. Brisebois et D. Ruelland (2002). *Combining Cognitive, Affective, Social and Metacognitive Learner Attributes for Assistance in Distributed Learning Environments*, communication présentée dans le cadre de E-learn 2002 Conference, Montréal, Canada.
- Ruelland, D. (3-6 juillet 2002). *L'auto apprentissage en milieu de travail, un réseau d'assistance*, communication présentée dans le cadre de 6e Biennale de l'éducation et de la formation, Association pour la promotion des recherches et des innovations en éducation et formation et Institut national de recherche pédagogique, Paris, France.
- Ruelland, D. (7-9 février 2002). *Self-Directed Learning +, A support model*, communication présentée dans le cadre de 16th Symposium of Self-Directed Learning, Boynton Beach, Florida, États-Unis.
- Ruelland, D., J. Viens, et G. Paquette (13-17 mai 2002). *Modèle d'autogestion en situation de télé-apprentissage*, communication présentée dans le cadre de Colloque du CIRTA : Les multiples facettes du téléapprentissage, au 70<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, Canada.
- Senteni, A. (2002, 1-3 July). *Working paper - Forum on Open Courseware For Developing Countries*. Communication présentée dans le cadre de UNESCO, Paris, France.

## 2001

- Amoussou, G.-E., G. Pesant et S. Pierre (13-16 mai 2001). *Affectation de cellules à des commutateurs par programmation par contraintes*, communication présentée dans le cadre de IEEE CCECE'2001, Toronto, Canada.
- Basque, J. (20-23 mars 2001). *Un programme de 2e cycle diffusé dans Internet : Divers modèles d'environnements virtuels*, communication présentée dans le cadre de 10<sup>e</sup> colloque sur les Applications pédagogiques des technologies de l'information et des communications (CAPTIC), Québec, Canada.
- Basque, J. (10-12 avril 2001). *Se former "en ligne" aux TIC en éducation ? Oui, c'est possible!*, communication présentée dans le cadre de 19<sup>e</sup> Colloque annuel de l'AQUOPS (Association Québécoise des Utilisateurs de l'Ordinateur au Primaire-Secondaire), Québec, Canada.
- Basque, J., G. Paquette et J. Bourdeau (14-17 mai 2001). *Ingénierie pédagogique du télé-apprentissage*, communication présentée dans le cadre du 69e Congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, Canada.
- Bélanger, P. W., L. Gosselin et M. Umbriaco (14-17 mai 2001). *Les aspirations scolaires des ados de 1960 à 2000 : et si l'école n'y était pour rien ?*, communication présentée dans le cadre du 69e Congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, Canada.
- Bourdeau, J. (10 décembre 2001). *Instructional Design for Quality Telelearning (Conférence d'ouverture)*, communication présentée dans le cadre de Colloque e-Learning Forum, organisé par le consortium ALIC : Advanced Learning Infrastructure Consortium, Tokyo, Japon.
- Henri, F. et S. Doré (29 juillet-3 août 2001). *In a study program, there is more than a set of courses: about designing a program environment*, communication présentée dans le cadre de International Federation for Information Processing: 7<sup>th</sup> World Conference for Computers in Education :

Networking the Learner, Copenhagen.

- Henri, F. et S. Doré (23-26 mai 2001). *Designing a program environment to support student's motivation, perseverance and success*, communication présentée dans le cadre de International Conference on Telecommunications for Education and Training (TET 2001), Université Charles, Prague.
- Lundgren-Cayrol, K., G. Paquette, A. Miara, F. Bergeron, J. Rivard et I. Rosca (2001). *Explor@ Advisory Agent : Tracing the Student's Trail*, communication présentée dans le cadre de WebNet'01 Conference, Orlando, États-Unis.
- Nguyen, V. A. et S. Pierre (13-16 mai 2001). *Scalability of Computer Clusters*, communication présentée dans le cadre de IEEE CCECE'2001, Toronto, Canada.
- Paquette, G., I. Rosca, I. de la Teja, M. Léonard et K. Lundgren-Cayrol (2001). *Web-based Support for the Instructional Engineering of E-learning Systems*, communication présentée dans le cadre de WebNet'01 Conference, Orlando, États-Unis.
- Rigault, C., M. Saint-Pierre et M. Campos (14-17 mai 2001). *Analyse de discours et construction des connaissances en téléapprentissage*, communication présentée dans le cadre du 69e Congrès de l'ACFAS, Sherbrooke, Canada.
- Rogozan, D., H. Abdulrab et R. Hotte (Juin 2001). *Environnement d'aide à la réalisation des projets collectifs (Affiche)*, communication présentée dans le cadre de IC 2001, Grenoble.
- Saliah, H. H., P. Dumont-Burnett et C. Loizeau (10-13 octobre 2001). *RVLabX, a web-based interactive laboratory environment for education and research*, communication présentée dans le cadre de 2001 Frontier in Education Conference : The Future. Impact on Engineering and Science Education, Reno.
- Saliah, H. H., C. Loizeau et P. Dumont-Burnett (6-12 août 2001). *Design of a web-based virtual laboratory instrument measurement interface*, communication présentée dans le cadre du 2001 International Conference on Engineering Education : Interfacing the world, Oslo, Burgen, Norvège.
- Saliah\*, H. H., M. Maarouf, L. Villardier et M. Cheriet (4-6 juillet 2001). *Evolutive remote laboratories for collaborative experimentation*, communication présentée dans le cadre de Information Technology Based Higher Education and Training 2001 (ITHET 2001), Kumamoto, Japon.
- Tremblay, D.-G. (14-16 novembre 2001). *De l'université à l'industrie des contenus ? Les enjeux de la mondialisation des entreprises dans le secteur de l'éducation*, communication présentée dans le cadre du Colloque Karl Polanyi, Mexico, Mexique.
- Tremblay, D.-G. (14-16 septembre 2001). *New Learning Models for the New Knowledge-Based Economy : Professional and Local Networks as a source of Knowledge Development in the multimedia sector*, communication présentée dans le cadre de ESREA 2001, Université lusophone de Lisbonne.
- Tremblay, D.-G. (13-14 septembre 2001). *Le télétravail : les avantages et inconvénients pour les individus et les défis de gestion des ressources humaines*, communication présentée dans le cadre de Congrès annuel de l'Association de gestion des ressources humaines, Liège, Belgique.
- Tremblay, D.-G. (29-30 juin 2001). *The interest of women in a reduction of working time in the context of work-family articulation; results from a research conducted in Québec*, communication présentée dans le cadre de Colloque de la Society for the advancement of socio-economics (SASE), Amsterdam.
- Tremblay, D.-G. (22-24 juin 2001). *Work-family Balancing Measures : Results from Research conducted in Canada with an Accent on Fathers' participation in Family Issues*, communication présentée dans le cadre de International Association for Feminist Economics, Oslo.

- Tremblay, D.-G. (29 mai 2001). *La formation professionnelle en Allemagne et au Japon : qui en bénéficie ?*, communication présentée dans le cadre du Colloque de la Société de formation et d'éducation continue, HEC-Montréal, Canada.
- Tremblay, D.-G. (28 mai 2001). *L'action communautaire et le développement local : l'expérience montréalaise*, communication présentée dans le cadre des Sociétés savantes, Association des sociologues et anthropologues, Québec, Canada.
- Tremblay, D.-G. (15-16 mai 2001). *Le télétravail au Québec: enjeux sociétaux*, communication présentée dans le cadre du Colloque du CEFRIO, Québec, Canada.
- Tremblay, D.-G. (10 avril 2001). *The Japanese mode of management and Teamwork : its evolution in recent years*, communication présentée dans le cadre de European School of Management, École supérieure de commerce de Paris, France.
- Tremblay, D.-G. (15-18 mars 2001). *Work-Family Balancing Measures and Society ; Results from a research conducted in Québec*, communication présentée dans le cadre de l' International Association for Business and Society Annual Conference, Sedona, États-Unis.
- Tremblay, D.-G. (15-18 mars 2001). *Work family balancing and measures offered by firms ; what about fathers ?*, communication présentée dans le cadre de National Business and Economics Society Conference, Puerto Rico.
- Tremblay, D.-G. et C.-H. Amherdt (26-28 mai 2001). *Careers and learning in the multimedia sector; first results from a research in Québec*, communication présentée dans le cadre de Canadian Industrial Relations Association, Québec, Canada.
- Tremblay, D.-G. et P. Doray (2001). *Teamwork and skills training : evaluation of the results of teamwork training based on Participants' Perceptions*, communication présentée dans le cadre de l' International Industrial Relations Association European Conference, Oslo. Disponible en ligne : [http://www.iira2001.org/proceedings/ws11\\_51.htm](http://www.iira2001.org/proceedings/ws11_51.htm)
- Tremblay, D.-G., P. Doray et C. Landry, C. (6-9 janvier 2001). *Training the Coach-Supervisor in the context of New Participatory Organizational Forms: A Challenge for the Business and the College Actors (Poster session)*, communication présentée dans le cadre de Congrès annuel de l'Association américaine de relations industrielles, New Orleans, États-Unis.
- Tremblay, D.-G., C. Landry et P. Doray (2001). *The emergence and evolution of sectoral councils in Québec : some lessons learned*, communication présentée dans le cadre de l' Industrial Relations Association European Conference, Oslo. Disponible en ligne : [http://www.iira2001.org/proceedings/ws11\\_16.htm](http://www.iira2001.org/proceedings/ws11_16.htm)
- Tremblay, D.-G., M. Larivière et P. Doray (25 mai 2001). *Institutional Modalities of cooperation between education and economy; training in Québec*, communication présentée dans le cadre de Congrès annuel de la Canadian Society for the study of education, Québec, Canada.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (10-11 septembre 2001). *Teamwork commitment and flexible work schemes; are there contradictions ? Some research results*, communication présentée dans le cadre de Fifth annual conference on Teamwork, Université de Louvain la Neuve, Belgique.
- Tremblay, D.-G., D. Rolland et E. Davel (15-18 mars 2001). *Group Consultation and Teamwork in Québec: Research Results*, communication présentée dans le cadre de National Business and Economics Society Conference, Puerto Rico.
- Tremblay, D.-G., D. Rolland et E. Davel (26-28 avril 2001). *Teamwork and its application in Québec : how and why ?*, communication présentée dans le cadre de l' Industrial Relations in Europe, Madrid, Espagne.

- Tremblay, D.-G., D. Rolland et E. Davel (20-22 juin 2001). *Teamwork and the devolution of responsibilities; results from a research*, communication présentée dans le cadre de Global management, Barcelone, Espagne, paru en format CD-ROM.
- Tremblay, D.-G., D. Rolland et E. Davel (29-30 juin 2001). *The new distribution of responsibilities in teamwork in Québec*, communication présentée dans le cadre de Colloque de la Society for the advancement of socio-economics (SASE), Amsterdam.
- Umbriaco, M. (Juin 2001). *People and Content issues*, communication présentée dans le cadre du Symposium 2001: Planning SAIT's Virtual Space, Southern Alberta Institute of Technology, Calgary, Canada.
- Umbriaco, M. (Mai 2001). *Valeurs et développement en formation à distance*, communication présentée dans le cadre du Colloque national francophone sur la formation à distance (REFAD), Montréal, Canada.
- Umbriaco, M. (Avril 2001). *Les conditions administratives facilitant la recherche en pédagogie universitaire*, communication présentée dans le cadre du Colloque de recherche en pédagogie universitaire de la CREPUQ, Québec, Canada.
- Umbriaco, M., L. Gosselin et P. W. Bélanger (Juin 2001). *Quand les logiques se fondent et se confondent : les transformations des organisations universitaires*, communication présentée dans le cadre du Congrès de la SCEES (Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur), Québec, Canada.
- Wette, C., S. Pierre et J. Conan (13-16 mai 2001). *Algorithme de maintien de cohérence pour grappes d'ordinateurs*, communication présentée dans le cadre de IEEE CCECE'2001, Toronto, Canada.
- Zyane, A., S. Pierre et Z. Guennoun (17-19 octobre 2001). *Les réseaux optiques de WDM: défis et tendances*, communication présentée dans le cadre de Télécom 2001, Casablanca, Maroc.

## 2000

- Basque, J. (3-6 mai 2000). *Qu'est-ce qu'un apprenant ? Le point de vue des sciences cognitives*, communication présentée dans le cadre du Colloque de l'Association canadienne de l'éducation à distance (ACED), Montréal, Canada.
- Basque, J., S. Doré, S. et F. Henri (2000, 5-9 novembre 2000). *Facilitating a techno-pedagogical change in higher education : Lessons from SAVOIR and AMETIST projects*, communication présentée dans le cadre de la XVIII Conference of the International Council for Innovation in Higher Education, Québec, Canada.
- Beaubrun, R. et S. Pierre (2000). *Affectation de cellules aux commutateurs dans les réseaux de communications personnelles : formulation et résolution*, communication présentée dans le cadre des Journées de l'optimisation 2000, Montréal, Canada.
- Bélanger, P. W., L. Gosselin et M. Umbriaco, M. (Juin 2000). *La recherche en sciences de l'éducation : outil de développement ?*, communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation, Sherbrooke, Canada.
- Bourdeau, J. (14 mai 2000). *De l'enseignement à la conception pédagogique*, communication présentée dans le cadre du Colloque du CIPTE, au 68<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.
- Couture, M. et A. Francis (2000). *Realism and Credibility in a Simulation-Based Learning Environment: the Virtual Physics Laboratory (VPLab)*, communication présentée dans le cadre de Mathematics/Science Education & Technology, San Diego.



- Couture, M. et A. Francis (2000). *Realism and Credibility in a Virtual Physics Laboratory : An empirical study*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- de la Teja, I., A. Longpré et G. Paquette (2000). *Designing Adaptable Learning Environments for the Web: A Case Study*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- Doré, S. et J. Basque (26 juin-1er juillet 2000). *Is the expression "instructional engineering" justified*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- Dufresne, A. (2000, 19-23 juin). *Model of an Adaptive Support Interface for Distance Learning*. Communication présentée dans le cadre de ITS'2000, Montréal.
- Dufresne, A., C. Isabelle et R. Nkambou (2000). *ExploraGraph and CINEMA*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- Dufresne, A., C. Isabelle et R. Nkambou (2000). *ExploraGraph : A flexible and adaptive interface to support distance learning*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- Dufresne, A. et G. Paquette (2000). *EXPLOR@ : An open virtual Campus*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- Dufresne, A. et G. Paquette (2000). *ExploraGraph : A flexible and adaptive interface to support distance learning*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- Dufresne, A. et G. Paquette (2000). *ExploraGraph : A flexible and adaptive interface to support distance learning*. Communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada. [bis](#)
- Henri, F., C. Ricciardi Rigault et C. Desjardins (Juillet 2000). *Knowledge Management : for a unified vision of professional practice and continuing education (Affiche)*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- Hedible, C. et S. Pierre, S. (15-17 Mai 2000). *Une approche heuristique d'affectation de cellules à des commutateurs dans les réseaux cellulaires*, communication présentée dans le cadre des Journées de l'optimisation 2000, Montréal, Canada.
- Houéto, F. e S. Pierre (15-17 mai 2000). *Affectation des Cellules à des Commutateurs dans les Réseaux de Communications Personnelles*, communication présentée dans le cadre des Journées de l'optimisation 2000, Montréal, Canada.
- Isabelle, C., R. Nkambou et A. Dufresne (2000). *Système interactif et hypermédia pour l'intégration des technologies de l'information pour les futurs enseignants*, communication présentée dans le cadre de TICE2000, Troyes, France.
- Isabelle, C., A. Dufresne et R. Nkambou (2000). *Design and integration of interactive multimedia learning environment: content, ergonomic, evaluation and collaborative issues*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- Kozatchok, I. et S. Pierre (2000). *Un algorithme de gestion de mobilité dans les réseaux cellulaires*, communication présentée dans le cadre de Journées de l'optimisation 2000, Montréal, Canada.
- Paquette, G., I. de la Teja et A. Dufresne (2000). *Explora: An Open Virtual Campus*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- Ruelland\*, D. (2000). *A metacognitive space for self-managing the learning porcess in a tele-learning Setting*, communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'00, Montréal, Canada.
- Safa, H. et S. Pierre (15-17 mai 2000). *Vers une stratégie de gestion optimale de localisation pour les systèmes de communication personnels*, communication présentée dans le cadre des Journées de l'optimisation 2000, Montréal, Canada.

- Saint-Pierre, M. (2000). *Interaction personne/système et évaluation de didacticiels de langues secondes*, communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association Canadienne de Linguistique Appliquée, Edmonton, Canada.
- Saliah\*, H. H., I. de la Teja et M. Saad (2-4 mai 2000). *Outils, environnement et méthodologie pour l'encadrement et la formation d'équipes multidisciplinaires en génie travaillant en réseau par le Web*, communication présentée dans le cadre des VIIèmes Journées Internationales de Technologies de la Conférence Internationale des Institutions de Formations d'Ingénieurs et de Techniciens d'Expression Française (CITEF), Beyrouth, Liban.
- Saliah\*, H. H. et L. Villardier (30 octobre-03 novembre 2000). *La formation et la recherche en mode synchrone par les réseaux informatiques, une réalité émergente*, communication présentée dans le cadre de Formation à distance, formation continue et développement, Centre d'Application et de Ressources en Apprentissage à Distance (CAERENAD), Dakar-M'bodiène.
- Tremblay, D.-G. (14-15 septembre 2000). *The development of the network firm: the case of the city of Multimedia in Montreal*, communication présentée dans le cadre du Colloque des European Regional Studies, Aix-en-Provence, France.
- Tremblay, D.-G. (6-10 juillet 2000). *The development of the relational firm: the case of the city of Multimedia in Montreal*, communication présentée dans le cadre de la Conférence annuelle de la Society for the Advancement of Socio-Economics, London School of Economics, Londres, Angleterre.
- Tremblay, D.-G. (18-21 janvier 2000). *Efficiency dans les productions et changements technologiques*, communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par le Groupe lyonnais sur les systèmes industriels, Canton.
- Tremblay, D.-G. (5-9 janvier 2000). *The Emergence of cooperation : the case of Sectoral committees in Québec*, communication présentée dans le cadre de Congrès annuel de l'Association américaine de relations industrielles, Boston, Etats-Unis.
- Tremblay, D.-G. (20-23 juin 2000). *L'innovation dans l'économie des services*, communication présentée dans le cadre de la Table ronde de clôture du colloque sur l'économie des services, Lille, France.
- Tremblay, D.-G. (28 octobre-1er novembre 2000). *The Multimedia City in Montreal : a case of development of a local system of innovation*, communication présentée dans le cadre de International Labour Studies Congress, Lisbonne.
- Tremblay, D.-G. (25 février 2000). *Productivity and wages ; the evolution in North America*, communication présentée dans le cadre du Colloque annuel organisé par l'Association nord-américaine pour l'analyse des marchés du travail nord-américains, Mexico, Mexique.
- Tremblay, D.-G. (3-6 juillet 2000). *Temps de travail et conciliation emploi-famille*, communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association des sociologues de langue française, Québec, Canada.
- Tremblay, D.-G. (16-19 mars 2000). *Work-family balancing issues ; results from a research on measures offered by Québec firms*, communication présentée dans le cadre de International Association for Business and Society, Vermont.
- Tremblay, D.-G. (17-20 mai 2000). *Work-family balancing measures and challenges for the equity of women in the labour market*, communication présentée dans le cadre du Colloque latino-américain de sociologie du travail, Buenos Aires.
- Tremblay, D.-G. (6-10 juillet 2000). *Work-family balancing measures ; the results from a research conducted in Québec*, communication présentée dans le cadre de la Conférence annuelle de la Society for the Advancement of Socio-Economics, London School of Economics, Londres,

Angleterre.

- Tremblay, D.-G. (1 mai-4 juin 2000). *Work-family balancing measures : what is offered by firms and what is used by employees and why ?*, communication présentée dans le cadre du Congrès mondial de l'Association internationale de relations industrielles, Tokyo, Japon.
- Tremblay, D.-G. et C.-H. Amherdt (3-6 juillet 2000). *Mesures de conciliation emploi-famille : les mesures offertes et leur utilisation par les pères et les mères*, communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association des sociologues de langue française, Québec, Canada.
- Tremblay, D.-G. et C.-H. Amherdt (26-30 juin 2000). *Les mesures de conciliation emploi-famille et leur incidence sur l'intégration au marché du travail*, communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation, Sherbrooke, Canada.
- Tremblay, D.-G. et P. Doray (2000). *Cooperation as a means of production of knowledge and of training regulation*, communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par les réseaux de recherche financés sous le programme Economie du savoir du CRSH, University Of British Columbia.
- Tremblay, D.-G., C. Landry et P. Doray, P. (7-8 septembre 2000). *Le développement des comités sectoriels pour le développement de la formation au Québec*, communication présentée dans le cadre de Colloque de l'Association d'économie sociale, ville, pays.
- Tremblay, D.-G. (14-15 septembre 2000). *The development of the network firm: the case of the city of Multimedia in Montreal*, communication présentée dans le cadre du Colloque des European Regional Studies, Aix-en-Provence, France.
- Tremblay, D.-G. (2 octobre 2000). *La délocalisation des emplois et le télétravail : réalités et enjeux*, communication présentée dans le cadre du Colloque SCFP sur les technologies de l'information, Montréal, Canada.
- Tremblay, D.-G. (Octobre 2000). *The dual apprenticeship system : issues and challenges*, communication présentée dans le cadre du Colloque annuel du réseau York, Vancouver, Canada.
- Tremblay, D.-G. (28 octobre-1<sup>er</sup> novembre 2000). *The Multimedia City in Montreal : a case of development of a local system of innovation*, communication présentée dans le cadre de International Labour Studies Congress, Lisbonne.
- Tremblay, D.-G., D. Rolland et E. Davel (16-18 novembre 2000). *Travail en équipe, compétences et pratiques de sélection au Québec*, communication présentée dans le cadre du Colloque AGRH (Association de gestion des ressources humaines), Paris, France.
- Tremblay, D.-G. et P. Doray (8-9 décembre 2000). *Cooperation as a means of production of knowledge and of training regulation*, communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par les réseaux de recherche financés sous le programme Economie du savoir du CRSH, University Of British Columbia.
- Tremblay, D.-G. C. Landry et P. Doray (7-8 septembre 2000). *Le développement des comités sectoriels pour le développement de la formation au Québec*, communication présentée dans le cadre du Colloque de l'Association d'économie sociale, Paris.
- Tremblay, D.-G. C. Landry et P. Doray (17-20 mai 2000). *Sectoral committees in Québec : the development of cooperation and its impact on training measures in Québec*, communication présentée dans le cadre de Colloque latino-américain de sociologie du travail, Buenos Aires.
- Tremblay, D.-G., D. Rolland et E. Davel (16-18 novembre 2000). *Travail en équipe, compétences et pratiques de sélection au Québec*, communication présentée dans le cadre du Colloque AGRH (Association de gestion des ressources humaines), Paris.

Umbriaco, M. (Juin 2000). *Distance learning in the Forces (Guest speaker)*, communication présentée dans le cadre de BILC-NATO, Organisation du traité de l'Atlantique Nord, conférence, Ottawa, Canada.

Umbriaco, M., L. Gosselin et P. W. Bélanger (Mai 2002). *Les administrateurs universitaires : serviteurs dans l'ambivalence*, communication présentée dans le cadre du 68<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.

## 1999

Basque, J. (29 octobre 1999). *L'influence du behaviorisme, du cognitivisme et du constructivisme sur le design pédagogique*, Communication présentée dans le cadre du XII<sup>e</sup> colloque du CIPTE (Conseil interinstitutionnel pour le progrès de la technologie éducative), Montréal.

Bordeleau, D., Fontan, J.-M., Klein, J.-L., et D.-G. Tremblay (1999, 10-14 mai). *Friches industrielles et reconversion : le poids du passé*, Communication présentée dans le cadre du Colloque sur La requalification des espaces à contraintes environnementales, organisé par l'INRS-Urbanisation dans le cadre du 67<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Ottawa.

Bourdeau, J. (10-12 mars 1999). *L'interactivité dans les téléprésentations à base de vidéoconférence*, Communication présentée dans le cadre du Colloque sur Les NTIC et la formation continue au Canada, Colloque virtuel organisé par l'UQAR, Rimouski, Québec.

Bourdeau, J. (26-27 août 1999). *L'interactivité dans les téléprésentations à base de vidéoconférence*, Communication présentée dans le cadre des Journées réseau sur l'appropriation des technologies de l'information et des communications à l'Université du Québec, à l'intérieur du Bloc 3, Vidéoconférence : des professeurs partagent leurs expériences, ÉNAP, Québec.

Couture, M. et A. Francis (1999). *Réalisme et vraisemblance dans un environnement d'apprentissage fondé sur la simulation : le laboratoire virtuel de physique*, Communication présentée dans le cadre du 67<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Ottawa.

Davel, E., D. Rolland et D.-G. Tremblay (4-7 juin 1999). *Les critères de sélection des salariés pour le travail en équipes*, Communication présentée dans le cadre du 36<sup>e</sup> Congrès annuel de l'Association canadienne de relations industrielles, Sherbrooke-Lennoxville.

Doray, P., D.-G. Tremblay et L. Painchaud (4-7 juin 1999). *Les ajustements organisationnels dans le développement d'un projet de formation engageant l'école et l'entreprise pour la formation des travailleurs*, Communication présentée dans le cadre du 36<sup>e</sup> Congrès annuel de l'Association canadienne de relations industrielles, Sherbrooke-Lennoxville.

Dufresne, A., V. Cosmova, T. Letran et C. Ramstein (1999). *An interface to support the learner with dynamic graphs and multimodal goal driven explanations*, Communication présentée dans le cadre de AI-Ed'99 : AI and Education, open learning environments, LeMans, France.

Girard, J., G. Paquette, A. Miara et K. Lundgren (1999). *Intelligent Assistance for Web-based TeleLearning*, Communication présentée dans le cadre de AI-Ed'99 : AI and Education, open learning environments, LeMans, France.

Henri, F. (Mai 1999). *Conception d'environnements virtuels pour l'encadrement de démarches d'apprentissage collaboratif*, Communication présentée dans le cadre du 67<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Ottawa.

Painchaud, L., P. Doray et D.-G. Tremblay (6-7 mai 1999). *La transformation des identités professionnelles et les trajectoires des employés de bureau à la suite d'un programme de formation*, Communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par le Groupe interuniversitaire de

recherche sur la formation-emploi, UQAM.

- Paquette, G. et P. Tchounikine (1999). *Towards a Knowledge Engineering Method for the Construction of Advisor Systems*, Communication présentée dans le cadre de AI-Ed'99 : AI and Education, open learning environments, LeMans, France.
- Rodrigues, P. et M. Saint-Pierre (1999). *An Inferential Approach to Evaluate User-interfaces*, Communication présentée dans le cadre du Congrès annuel du Réseau des Centres d'Excellence en télé-apprentissage (RCE-TA), Montréal, Canada.
- Rousseau, S., J.-M. Fontan, J.-L. Klein, J.-L. et D.-G. Tremblay (1999, 17-19 mai). *La proximité et les réseaux d'entreprises: le cas de l'aéronautique à Ville St-Laurent*, Communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par le Canadian Network on Regional Innovation Systems, Toronto.
- Rousseau, S., J.-M. Fontan, J.-L. Klein, et D.-G. Tremblay (10-14 mai 1999). *Les réseaux d'entreprises : le secteur de l'aéronautique à Ville St-Laurent*, Communication présentée dans le cadre de la Session sur le développement régional dans le cadre du 67<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Ottawa.
- Saint-Pierre, M. (1999). *Pertinence, cohérence et convivialité des interfaces-utilisateurs*, Communication présentée dans le cadre du Colloque du Centre de recherche en enseignement et apprentissage des langues (CREAL), Université d'Ottawa, Ottawa.
- Saint-Pierre, M. et P. Rodrigues (1999). *Towards User-Friendly Interfaces : an Inferential Approach*, Communication présentée dans le cadre du Xth International Conference on Software Technology : Software Quality, Curitiba, Brésil.
- Saint-Pierre, M. et M. Bernier (Novembre 1999). *Une classification multidimensionnelle des objets-écran dans les interfaces utilisateurs*, Communication présentée dans le cadre du Congrès annuel du Réseau des Centres d'Excellence en télé-apprentissage (RCE-TA), Montréal, Canada.
- Saliah\*, H. H. (26 et 30 août 1999). *Mesures électroniques et télé-manipulations sur les réseaux informatiques pour la formation, l'apprentissage et le télé-travail collaboratif*, Communication présentée dans le cadre des Initiatives 99 : Universités virtuelles, vers un enseignement égalitaire, (AUPELF-UREF), Edmunston.
- Tremblay, D.-G. (25-28 avril 1999). *Business Alliances, Cooperation and Competitive Edge ; Perspectives for the Global Economy and Society*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence Networking into the future organisée par la Fundacion para la Educacion Superior Internacional, Veracruz, Mexico.
- Tremblay, D.-G. (1999). *Innovation et métropolisation; éléments de réflexion et de questionnements*, Communication présentée à l'intérieur du Colloque sur la métropolisation organisé dans le cadre du 67<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS.
- Tremblay, D.-G. (5-8 déc. 1999). *Les jeunes et le marché du travail au Québec et au Canada*, Communication présentée dans le cadre du Colloque sur Les jeunes et l'emploi dans les villes d'Amérique du Nord et d'Europe, Colloque Les Entretiens Jacques Cartier, Lyon, France.
- Tremblay, D.-G. (8-11 juillet 1999). *Work-family balancing : issues and perceptions of women and their partners, based on a study conducted in Québec*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence annuelle de la Society for the Advancement of Socio-Economics, Madison, États-Unis.
- Tremblay, D.-G. (18-20 février 1999). *Working time reduction and work-family articulation ; results from a survey conducted in Canada*, Communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par le International Seminar on Working Time, Gelsenkirchen, Allemagne.
- Tremblay, D.-G., P. Doray et C. Laliberté (8-10 sept. 1999). *Le rôle des organismes communautaires d'économie sociale dans le développement d'une offre de formation : le cas du CAMO Angus*,

Communication présentée dans le cadre du Colloque de l'Association d'économie sociale, Paris, France.

Tremblay, D.-G., J.-L. Klein, J.-M. Fontan et D. Bordeleau (21-23 oct. 1999). *Milieus innovateurs et entreprise relationnelle; la Cité du multimédia de Montréal*, Communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par l'Université de Nancy sur la métamorphose des organisations, Nancy, France, paru en format CD-ROM.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1-2 juin 1999). *The Japanese model of HRM and its application abroad : the case of Canada*, Communication présentée dans le cadre du Pan Pacific Business Association, Fiji.

Tremblay, D.-G. et D. Villeneuve (3-5 janvier 1999). *Working Time and Work-Family Balancing. A Canadian Perspective*, Communication présentée dans le cadre du 51<sup>e</sup> congrès mondial de la Industrial Relations Research Association, New York, Etats-Unis.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (17-19 mai 1999). *The Japanese Innovation system and its transferability: the case of Canada*, Communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par le Canadian Network on Regional Innovation Systems, Toronto.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (16-18 juin 1999). *Labour Regimes and Industrialization in the Knowledge Economy; the Japanese model and its possible Hybridization in other countries*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de la ASEAN Inter-University Association / Association des universités du Sud-Est asiatique, Pattani, Thaïlande.

Tremblay, D.-G., C. Landry et P. Doray (6-7 mai 1999). *Les comités sectoriels de main-d'œuvre : émergence et développement de la collaboration*, Communication présentée dans le cadre de Colloque organisé par le Groupe interuniversitaire de recherche sur la formation-emploi, UQAM.

Tremblay, D.-G., C. Landry, C. et P. Doray (12-13 nov. 1999). *Les comités sectoriels de main-d'oeuvre : un nouveau mode de régulation de la formation professionnelle ?*, Communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par l'Association d'économie politique, Télé-université, Montréal.

Umbriaco, M. (1<sup>er</sup> oct. 1999). *Accessibilité, excellence et classification des universités québécoises : le rôle de l'État*, Communication présentée dans le cadre du Colloque du GRES sur la politique des universités.

## 1998

Basque, J. et J. Rocheleau (7-9 avril 1998). *Une vision intégrée des multiples utilisations des TIC au secondaire*, Communication présentée dans le cadre du 16<sup>e</sup> Colloque annuel de l'Association Québécoise des Utilisateurs de l'Ordinateur au Primaire et au Secondaire (AQUOPS).

Basque, J., J. Rocheleau, G. Paquette et C. Paquin (Juin 1998). *An Object-Oriented Model of a Computer-Enriched High School*, Communication présentée dans le cadre du ED-Media International Conference, Vienna, Austria.

Bordeleau, D., J.L. Klein, D.-G. Tremblay et J.-M. Fontan (11-14 mai 1998). *Redynamisation sociale et économique d'un quartier montréalais : le Faubourg des Récollets*, Communication présentée dans le cadre du 66<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, section Développement régional, Québec.

Bourdeau, J. (15 nov. 1998). *Instructional Design of Virtual Reality Simulations and Labs (Panel)*, Communication présentée dans le cadre de Telelearning '98, Vancouver.

Bourdeau, J. et J. Aubut (5-8 avril 1998). *La préparation des maîtres à l'intégration des NTIC, du primaire à l'universitaire : l'expérience du Saguenay-Lac-Saint-Jean*, Communication présentée dans le cadre de l'Atelier présenté au colloque de l'Association Québécoise des Utilisateurs de

l'Ordinateur au Primaire et au Secondaire (AQUOPS), Québec.

- Dufresne, A. (Oct. 1998). *Explora : Interface de navigation et de support pour l'accès au Centre Virtuel de Formation*, Communication présentée dans le cadre de ERGO'IA 98, Biarritz, France.
- Henri, F. (31 août-4 sept. 1998). *Designing a virtual learning environment for a graduate course in multimedia*, Communication présentée dans le cadre du XV. IFIP World Computer Congress.
- Klein, J.-L., J.-M. Fontan et D.-G. Tremblay (Mars 1998). *Economic Reconversion, partnership and community-based mobilization in Montréal : Towards the activation of socio-territorial capital*, Communication présentée dans le cadre du Colloque City-Suburbia - Metropolis Grainau, Bavaria, Allemagne.
- Klein, J.-L., J.-M. Fontan et D.-G. Tremblay (23-24 oct. 1998). *La question métropolitaine : enjeux et logiques d'intervention à partir du cas montréalais*, Communication présentée dans le cadre du Colloque de l'Association d'économie politique, Entre la métropolisation et le village global : les scènes territoriales de la reconversion.
- Klein, J.-L., D.-G. Tremblay et J.-M. Fontan (3-4 avril 1998). *L'innovation sociale, le territoire et la restructuration économique*, Communication présentée dans le cadre de Vers un nouveau pacte social : État entreprises communautés et territoire régional, colloque organisé par le Groupe de recherche et d'intervention régionales (GRIR) de l'UQAC, Chicoutimi, Université du Québec à Chicoutimi.
- Klein, J.-L., D.-G. Tremblay et J.-M. Fontan. (11-14 mai 1998). *Reconversion et milieu : continuité et fractures dans la région montréalaise*, Communication présentée dans le cadre du 66<sup>e</sup> Colloque de l'ACFAS, section Développement régional, Québec.
- Klein, J.-L., D.-G. Tremblay et J.-M. Fontan (26-31 juillet 1998). *Territory and Innovation in the Urban Environment : The case of Montréal*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association internationale de sociologie comité développement régional, Montréal.
- Laliberté, C., P. Doray, C. Landry et D.-G. Tremblay (Mai 1998). *La coopération comme mode de régulation de la formation : le cas du CAMO Angus*, Communication présentée dans le cadre de la Journée du GIRFE.
- Lessard, C., P. Doray et D.-G. Tremblay (Mai 1998). *Les ajustements organisationnels dans le développement d'un projet de formation engageant l'école et l'entreprise pour la formation de travailleurs*, Communication présentée dans le cadre de la Journée du GIRFE.
- Paquette, G. (Août 1998). *Engineering Interactions in a Telelearning System*, Communication présentée dans le cadre de TeleTeaching'98, IFIP World Conference, Vienna, Budapest.
- Pierre, S. et S. Kébreau (11-15 mai 1998). *Technologies de l'information et apprentissage à vie : réalité, défis et perspectives*, Communication présentée dans le cadre du 66<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Québec.
- Provençal, Y., N. Richer et M. Saint-Pierre (1998). *Comparaison de l'activité d'interprétation des termes des interfaces de deux logiciels de traitement de texte par des utilisateurs novices*, Communication présentée dans le cadre du 66<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Québec, Canada.
- Rousseau, S., D.-G. Tremblay, J.-L. Klein et J.-M. Fontan (2-4 juin 1998). *Le cas d'un milieu innovateur : ville St-Laurent*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association canadienne des sciences régionales, Ottawa.
- Rousseau, S., J.-L. Klein, D.-G. Tremblay et J.-M. Fontan (11-14 mai 1998). *Innovation et territoire: la dynamique des acteurs dans le développement économique à Ville St-Laurent*, Communication présentée dans le cadre du 66<sup>e</sup> Colloque de l'ACFAS, section Développement régional, Québec.
- Rolland, D. et D.-G. Tremblay (26-31 juillet 1998). *Le travail en équipes : les modèles japonais, suédois*

*et autres*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association internationale de sociologie, Comité 10 -participation, Montréal.

Ruelland\*, D. (1998). *Des outils de soutien à l'autogestion en télé-apprentissage*. Communication présentée dans le cadre de ACFAS 98, UQTR/Trois-Rivières.

Saint-Pierre, M. et P. Rodrigues (1998). *Inférence et pertinence dans l'interaction humain/ordinateur*. Communication présentée dans le cadre du 66<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Québec, Canada.

Tremblay, D.-G. (15-18 janvier 1998). *Industrial Districts and Innovation Networks : New Theories and Concepts for Entrepreneurship Development*, Communication présentée dans le cadre du 12<sup>e</sup> Congrès annuel de la United States Small Business Enterprise Association (USASBE), Clearwater.

Tremblay, D.-G. (24 mars 1998). *L'apport des femmes à l'innovation et au développement technologique et organisationnel*, Communication présentée dans le cadre de la Chaire UNESCO d'études sur la condition des femmes au Centre de recherche d'études de documentation et d'information sur les femmes (CREDIF), Tunis.

Tremblay, D.-G. (8-10 mai 1998). *The New Division of Labour and Women's jobs : a Complex Picture from a Research conducted in Québec*, Communication présentée dans le cadre du Work Difference and Social Change, State University of New York at Binghamton, États-Unis.

Tremblay, D.-G. (1-3 juin 1998). *Transferability of the Japanese Management System : A Hypothesis of Hybridization based on a research in Canada*, Communication présentée dans le cadre de XV Pan-Pacific Conference, Seoul, Corée.

Tremblay, D.-G. (11-14 juin 1998). *Organizaton of Working Times: How to Reconcile Employment, Family and Personal Life ?*, Communication présentée dans le cadre de la 1998 International Association for Business and Society Conference, Kona, Hawaii.

Tremblay, D.-G. (26-31 juillet 1998). *Working time and Women in Canada: perspectives on work-family conciliation and working time*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association internationale de sociologie, Comité 30, sociologie du travail, Montréal.

Tremblay, D.-G. (17-20 sept. 1998). *Working time and Work-Family Balancing : Issues and Solutions*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association européenne des économistes du travail, Blankenberge, Belgique, paru en format CD-ROM.

Tremblay, D.-G. (22-26 sept. 1998). *Japanization in Canada: Key Dimensions regarding Human Resources Management*, Communication présentée dans le cadre du 11<sup>e</sup> congrès mondial de l'Association internationale des relations professionnelles, Bologne.

Tremblay, D.-G. (1-2 déc. 1998). *Les temporalités sociales ; quelques réflexions issues des résultats d'une recherche sur le temps de travail*, Communication présentée dans le cadre du Symposium sur les temporalités sociales organisé par l'Association internationale des sociologues de langue française comité sur les temps sociaux, Toulouse, France.

Tremblay, D.-G., J.-M. Fontan et J.-L. Klein (26-31 juillet 1998). *Territory and Innovation in an Urban Environment: Technopolies versus Local Community Economic Development in Montreal*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association internationale de sociologie, Comité 30, sociologie du travail, Montréal.

Tremblay, D.-G., J.-L. Klein, J.-M. Fontan et S. Rousseau (31 août-2 sept. 1998). *Réseaux d'entreprises, milieux innovateurs et transformations des zones métropolitaines : le cas de Ville Saint-Laurent*, Communication présentée dans le cadre du III<sup>e</sup> Colloque international en management et réseaux d'entreprises, Université du Québec à Montréal.

Tremblay, D.-G., J.-L. Klein et J.-M. Fontan (1998, 3-5 septembre). *Le capital socio-territorial comme*



*source de dynamisme local; une analyse fondée sur la région de Montréal.* Communication présentée dans le cadre de XXXIV Colloque de l'Association de science régionale de langue française Régions villes et développement, Puebla/Mexique.

Tremblay, D.-G., J.-L. Klein et J.-M. Fontan (26-31 juillet 1998). *Innovation and socio-territorial capital: a research on the Montréal agglomeration*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association internationale de sociologie, Comité 02, Économie et société, Montréal.

Tremblay, D.-G., C. Landry et P. Doray (26-27 oct. 1998). *La coopération comme nouveau mode de régulation et de planification de la formation professionnelle et technique : le cas des comités sectoriels au Québec*, Communication présentée dans le cadre du Symposium Les transformations des relations éducation-travail : confrontations théoriques et études de cas, organisé dans le cadre du colloque du Réseau de recherche en éducation francophone (REF), Toulouse, France.

Tremblay, D.-G. et D. Villeneuve (8-10 mai 1998). *Working time and Gender Differences : Restructuring Work to Reconcile Family and Work ?*, Communication présentée dans le cadre du Work Difference and Social Change, State University of New York at Binghamton, États-Unis.

## 1997

Basque, J. et J. Rocheleau (23-24 oct. 1997). *Qu'est-ce qu'une école informatisée?*, Communication présentée dans le cadre du Xe Colloque du Conseil interinstitutionnel pour le progrès de la technologie éducative (CIPTE), Montréal.

Bourdeau, J., C. Deaudelin et J. Rocheleau (Août 1997). *Les NTIC et la recherche doctorale*, Communication présentée dans le cadre du Colloque du Doctorat Réseau de l'Université du Québec, Trois-Rivières.

Bourdeau, J. et B. Wasson (3-6 nov. 1997). *Orchestrating collaboration in collaborative telelearning (poster)*, Communication présentée dans le cadre de Telelearning'97, Toronto.

Bourdeau, J. et L. Winer (Mai 1997). *Environnement virtuel de formation : une simulation en gestion stratégique*, Communication présentée dans le cadre du Colloque de la International Society for Performance and Instruction, Montréal.

Dufresne, A. (1997). *Interfaces pour l'apprentissage à distance : Cohérence, Flexibilité, Support, Appropriation et Adaptation*, Communication présentée dans le cadre du 65<sup>e</sup> Congrès annuel de l'ACFAS, Trois-Rivières, Canada.

Dufresne, A. (1997). *HYPEREXP : A Generic Hypermermedia and Knowledge Based interface to Teach Decision Making*, Communication présentée dans le cadre de ED-MEDIA'97, Calgary, Canada.

Dufresne, A. et S. Turcotte (1997). *Cognitive style and its implications for navigation strategies*, Communication présentée dans le cadre de AI-ED'97, Kobe, Japon.

Henri, F. (13 mai 1997). *Communautés virtuelles, apprentissage collaboratif : les étudiants sont-ils prêts à s'engager avec nous dans cette révolution pédagogique*, Communication présentée dans le cadre du Colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois-Rivières.

Henri, F. (1997). *Un pas de plus vers le Campus virtuel à la Télé-université*, Communication présentée dans le cadre de CIPTE 1997 Université, milieu scolaire et entreprises, Québec, Télé-université.

Paquette, G. (Juin 1997). *Télé-université's Virtual Campus : Towards full interactivity*, Communication présentée dans le cadre de Global Knowledge'97, World Bank Conference, Toronto, Canada.

Paquette, G., C. Aubin et F. Crevier (Juin 1997). *Design and Implementation of Interactive TeleLearning Scenarios*, Communication présentée dans le cadre de l'International Council for Distance

Education (ICDE'97), PennState University, États-Unis.

- Rousseau, S. et D.-G. Tremblay (5-7 juillet 1997). *Innovation et territoires ; les théories économiques articulant les deux problématiques*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence annuelle de la Society for the Advancement of Socio-Economics, HEC-Université de Montréal.
- Rousseau, S. et D.-G. Tremblay (14 mai 1997). *Innovation, territoires et développement économique*, Communication présentée dans le cadre du Colloque Développement régional, dans le cadre du 65<sup>e</sup> Congrès annuel de l'ACFAS, Trois-Rivières, Canada.
- Saint-Pierre, M. (1997). *Analyse pragmatique et cognitive de l'interaction personne / système informatisé*, Communication présentée dans le cadre du Séminaire Interface personne-machine, Département d'informatique Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada.
- Saint-Pierre, M. et P. Bouffard (1997). *Outils d'analyse de l'interaction humain / ordinateur et télé-apprentissage*, Communication présentée dans le cadre de 2<sup>ième</sup> Congrès annuel du Réseau des Centres d'Excellence en télé-apprentissage (RCE-TA), Toronto, Canada.
- Saliah\*, H. H., M. Saad et D. Kodjo (25-26 oct. 1997). *Environnements virtuels de formation et d'apprentissage sur le réseau Internet, du rêve à la réalité*, Communication présentée dans le cadre de Initiatives 97, Inforoutes et technologies de l'information, une chance pour le développement dans l'espace francophone, AUPELF-UREF, Hanoï.
- Saliah\*, H. H., M. Saad et D. Kodjo (Juin 1997). *La formation à distance assistée par le Web, le concept, les outils et les enjeux pour l'Afrique francophone subsaharienne*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence sur le savoir mondial '97 (Global Knowledge'97), Toronto.
- Tremblay, D.-G. (24-28 mars 1997). *Coopération et réseaux d'entreprises: problématique théorique et résultats d'une enquête menée au Québec*, Communication présentée dans le cadre du Colloque Partenariats d'entreprises et mondialisation, organisé par l'AUPELF en collaboration avec les universités de science économique de Hanoi et de Ho Chi Min, Vietnam.
- Tremblay, D.-G. (15 mai 1997). *Innovation et marché du travail : les effets de l'innovation sur l'emploi et l'organisation du travail*, Communication présentée dans le cadre du Congrès annuel de l'Association des économistes québécois (ASDEQ), Université de Montréal.
- Tremblay, D.-G. (15 mai 1997). *Mondialisation et emploi des femmes : les résultats d'une recherche menée dans une perspective institutionnaliste*, Communication présentée dans le cadre du Colloque sur Femmes et Mondialisation, 65<sup>e</sup> Congrès annuel de l'ACFAS, Trois-Rivières, Canada.
- Tremblay, D.-G. (24-27 mai 1997). *The New Division of Labour Debate and Women's Jobs : Results from a Survey conducted in Canada from a Gendered Perspective*, Communication présentée dans le cadre de 6e International Federation for Information Processing Conference on Women Work and Computerization, Bonn, Allemagne.
- Tremblay, D.-G. (13-15 juin 1997). *Japanese HRM : Results from a Survey in Japanese Transplants in Canada*, Communication présentée dans le cadre de Association for Japanese Business Studies, Washington, États-Unis.
- Tremblay, D.-G. (4 juin 1997). *Working Hours, Work-family conciliation and Women's work organization*, Communication présentée dans le cadre de Conference of the Canadian Workplace Research Network and the Canadian Association of Administrators of Labour Law with Human Resources Canada, Ottawa.
- Tremblay, D.-G. (19-22 juin 1997). *Working Time and Women in Canada: perspectives on work and family conciliation and working time*, Communication présentée dans le cadre de la Fifth International Association for Feminist Economics Conference, Tuxco, Mexico.

- Tremblay, D.-G. (23-25 juin 1997). *Théorie économique et innovation : les apports de Schumpeter, des institutionnalistes et des évolutionnistes*, Communication présentée dans le cadre du Congrès annuel de l'Association internationale de management stratégique, HEC-Université de Montréal.
- Tremblay, D.-G. (5-7 juillet 1997). *Les théories économiques de l'innovation*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence annuelle de la Society for the Advancement of Socio-Economics, HEC-Université de Montréal.
- Tremblay, D.-G. (26-29 août 1997). *The New Division of Labour Debate and Jobs; results from a survey of workers from a gendered perspective*, Communication présentée dans le cadre de 5e congrès européen de l'Association internationale des relations professionnelles, Dublin.
- Tremblay, D.-G. (30 oct-1er nov. 1997). *Le modèle japonais de gestion : applications au Japon en comparaison du Canada*, Communication présentée dans le cadre du Colloque sur la gestion et les organisations au Japon, Maison franco-japonaise de Tokyo.
- Tremblay, D.-G. (5 nov. 1997). *Le modèle japonais de gestion des ressources humaines et de la production : applications au Canada et à Taïwan en comparaison du Japon*, Communication présentée au Business School de l'Université de Kobe, Japon.
- Tremblay, D.-G. et P. Doray (3-5 juillet 1997). *Public Policies and Knowledge ; cooperation as a means of production and diffusion of knowledge*, Communication présentée dans le cadre de l'International Conference on Knowledge Economy and Society, organisé par l'International Sociological Association (RC2) et la Society for the Advancement of Socio-Economics, HEC-Université de Montréal.
- Tremblay, D.-G. et D. Rolland (3-5 juillet 1997). *Japanese Work Organization and Employment in a Knowledge-Based Economy : Japanese Firm's Strategies in the Sharing of Knowledge*, Communication présentée dans le cadre de International Conference on Knowledge Economy and Society, organisée par l'International Sociological Association (RC2) et la Society for the Advancement of Socio-Economics, HEC-Université de Montréal.
- Tremblay, D.-G. et D. Villeneuve (5-7 juillet 1997). *Aménagement et réduction du temps de travail; défis et perspectives*, Communication présentée dans le cadre de Conférence annuelle de la Society for the Advancement of Socio-Economics, HEC-Université de Montréal.
- Tremblay, D.-G. et D. Villeneuve (5-7 juillet 1997). *Aménagement et réduction du temps de travail : réconcilier emploi, famille et vie personnelle*. Communication présentée dans le cadre de Conférence annuelle de la Society for the Advancement of Socio-Economics, HEC-Université de Montréal.

## 1996

- Basque, J. (1996). *La modélisation de l'École informatisée*, Communication présentée dans le cadre de 14<sup>e</sup> Colloque annuel de l'Association Québécoise des Utilisateurs de l'Ordinateur au Primaire et au Secondaire (AQUOPS), Saint-Hyacinthe.
- Bourdeau, J. (10-14 juin 1996). *Instructional Design for Collaborative Distance Learning (Tutoriel)*, Communication présentée dans le cadre de International Conference on Intelligent Tutoring Systems, Montréal.
- Dufresne, A. (1996). *Un environnement générique de formation au diagnostic utilisant une base de connaissances, des représentations graphiques et des hypermédias*, Communication présentée dans le cadre de Hypermedias et Apprentissage, Paris.
- Dufresne, A. (1996). *Adapter les hypermedias aux contenus et aux tâches d'apprentissage*,

Communication présentée dans le cadre de Hypermedias et Apprentissage, Paris.

- Dufresne, A., O. Martial, C. Ramstein et P. Mabillean (1996). *Sound, Space and Metaphor : Multimodal Access to Windows for Blind Users*, Communication présentée dans le cadre de l'ICAD'96 International Conference on Auditory Display, Palo Alto, États-Unis.
- Giroux, S., G. Paquette, F. Pachet et J. Girard (Juin 1996). *ÉpiTalk : a Platform for Epitphyte Advisor Systems Dedicated to Bothe Individual and Collaborative Learning*, Communication présentée dans le cadre de ITS-96, Montréal.
- Henri, F., C. Ricciardi Rigault et L. Damphousse (1996). *Mise à l'essai d'un scénario exploitant la vidéoconférence multimédia en formation à distance*, Communication présentée dans le cadre du CIPTE, Québec, Télé-université.
- Hotte, R. (1996). *Toward the Interactive Environment for Distributed Learning*, Communication présentée dans le cadre de TeleLearning 96, Montréal.
- Hotte, R. (1996). *La construction d'outils pédagogique (LICEF96F)*, Communication présentée dans le cadre de Colloque International Les innovations pédagogiques dans les formations au management, Atelier 2 : L'apport des nouvelles technologies à la formation au management, Groupe ESIG, Casablanca.
- Paquette, G. (Juin 1996). *Generic and Specific Process-Oriented Models using Knowledge Types for Learning and Advising*, Communication présentée dans le cadre de ITS-96, Qualitative Reasoning Workshop, Montréal.
- Paquette, G., F. Crevier, C. Aubin et E. Bleicher (1996, juin). *AGD: Knowledge Modeling in an Instructional design support system*, Communication présentée dans le cadre de ED-Media International Conference, Boston, Etats-Unis.
- Paquette, G. et J. Girard (Juin 1996). *AGD: a course engineering support system*, Communication présentée dans le cadre de ITS-96, Montréal.
- Paquette, G., C. Ricciardi-Rigault, C. Paquin, S. Liégeois et E. Bleicher (Juin 1996). *Developing the Virtual Campus Environment*, Communication présentée dans le cadre de ED-Media International Conference, Boston, Etats-Unis.
- Rolland, D. et D.-G. Tremblay (16 mai 1996). *Le concept d'équipe au sein des entreprises au Japon et au Québec*, Communication présentée dans le cadre du 64<sup>e</sup> Congrès annuel de l'ACFAS, Université Mc Gill, Montréal.
- Ricciardi Rigault, C., Desjardins, C., Henri, F., Plante, P., & Dumas, L. (1996, 29 février-1er mars). *ACTIA - A Computer Assisted Tool for the Textual and Cognitive Analysis of Computer Conferences among Colleagues*. Communication présentée dans le cadre de 2nd Knowledge Engineering Forum : Distributed Expertise.
- Ricciardi Rigault, C., Henri, F., & Damphousse, L. (1996, 17-22 juin). *Design and Operational Assistance of a Pedagogical Virtual Space*. Communication présentée dans le cadre de Ed-Media & Ed-Telecom 96.
- Ruelland\*, D. (1996). *Démonstration d'un prototype d'outil Plan de travail*. Communication présentée dans le cadre de TLNCE 96, Montréal.
- Saint-Pierre, M. (1996). *Les connecteurs pragmatiques comme indices du développement du langage chez des enfants de 5 à 11 ans*, Communication présentée au Colloque Explorations du lexique dans le cadre du 64<sup>e</sup> Congrès annuel de l'ACFAS, Université Mc Gill, Montréal, , Montréal, Canada.
- Saliah\*, H. H. (Janvier 1996). *Formation, coopération et assistance technique à distance médiatisées*, Communication présentée dans le cadre des VI<sup>èmes</sup> Journées Internationales de Technologies de la

Conférence Internationale des Institutions de Formations d'Ingénieurs et de Techniciens d'Expression Française (CITEF), Phnom Penh.

Tremblay, D.-G. (12-13 janvier 1996). *Les initiatives sectorielles dans le domaine des ressources humaines au Québec et en Ontario; un commentaire*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence sur l'émergence des conseils sectoriels au Canada, organisée par la Commission canadienne de mise en valeur de la main-d'œuvre et le Centre canadien pour l'étude des niveaux de vie (Center for the Study of Living Standards), Montréal.

Tremblay, D.-G. (5-9 février 1996). *The Labour Market as a Social Institution; an institutionalist perspective on theory and methodology in sociology of work*, Communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par l'Association internationale de sociologie (groupe de sociologie du travail) et l'Association latino-américaine de sociologie du travail, Puerto Rico.

Tremblay, D.-G. (9-10 mai 1996). *L'apport des économistes institutionnalistes à l'analyse des institutions du travail et du rôle de l'État*, Communication présentée dans le cadre du XXI<sup>e</sup> congrès annuel de l'ASDEQ (Association des économistes québécois) sur le thème de la La réinvention des institutions et le rôle de L'État, Hull.

Tremblay, D.-G. (13-15 mai 1996). *Le modèle japonais de gestion de la production et des ressources humaines : vers une hypothèse d'hybridation dans les entreprises japonaises établies au Québec*, Communication présentée dans le cadre de la Cinquième conférence internationale de Management stratégique, Lille, France.

Tremblay, D.-G. (8-12 juillet 1996). *Temps de travail et temps sociaux ; l'évolution de la situation et les perspectives en matière de politique d'aménagement du temps de travail au Québec*, Communication présentée dans le cadre du Congrès international de l'Association internationale des sociologues de langue française, Evora, Portugal.

Tremblay, D.-G. (8-12 juillet 1996). *Un pas en avant, un pas en arrière ; formes changeantes et persistantes de la division du travail*, Communication présentée dans le cadre du Congrès international de l'Association internationale des sociologues de langue française, Evora, Portugal.

Tremblay, D.-G. (12-14 juillet 1996). *Change and Continuity ; the transformation in the Gendered Division of Labour in a context of Technological and Organizational Change*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence internationale de la Society for the Advancement of Socio-Economics, Genève.

Tremblay, D.-G. (12-14 juillet 1996). *The Japanese model of Human Resources Management ; Adaptation and Hybridization in a Canadian Setting*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence internationale de la Society for the Advancement of Socio-Economics, Genève.

Tremblay, D.-G. (26-29 août 1996). *L'analyse de l'innovation chez les économistes ; perspectives schumpeteriennes, institutionnalistes et évolutionnistes*, Communication présentée dans le cadre de la Session sur l'innovation et la complexité du changement organisationnel, Congrès mondial de l'Association internationale francophone des psychologues du travail, Université de Sherbrooke.

Tremblay, D.-G. (11 sept. 1996). *L'avenir du travail; société d'exclusion, société de loisirs ou société d'innovation ?*, Communication présentée au Comité ministériel sur Le milieu de travail en évolution, Ottawa.

Tremblay, D.-G. (25 sept. 1996). *Changement et continuité dans la division sexuelle du travail*, Communication présentée dans le cadre de La recherche féministe dans la francophonie (session Travail-emploi), Québec, Université Laval.

Tremblay, D.-G. (22-26 sept. 1996). *The competitive advantages of the Japanese Model of HR and Production Management ; Analysis based on a survey of Canadian Firms*, Communication

présentée dans le cadre du Colloque de l'Association européenne des économistes du travail, Crête, Taïwan.

- Tremblay, D.-G. (30 sept.-3 oct. 1996). *The Japanese model of HR and Production Management and its Hybridization in a Canadian Setting; Results from a Survey*, Communication présentée dans le cadre du Congrès international de l'Association régionale de relations industrielles d'Asie, Taïwan.
- Tremblay, D.-G. (31 oct.-2 nov. 1996). *Coopération et réseaux comme soutiens aux PME ; une analyse fondée sur les résultats d'une enquête au Québec*, Communication présentée dans le cadre de Colloque international du Conseil canadien de la PME, Montréal.
- Tremblay, D.-G. (20-23 août 1996). *Mondialisation et rôle de l'État en matière d'emploi*, Communication présentée dans le cadre du Colloque sur la mondialisation de la Centrale de l'enseignement du Québec, Québec.
- Tremblay, D.-G. (21-23 juin 1996). *The "New Division of Labour" Debate and Women's Jobs : Results from a Comparative Research conducted in Québec*, Communication présentée dans le cadre de la 5e conférence de l'International Association for Feminist Economics, Washington, Etats-Unis.
- Tremblay, D.-G. (19 oct. 1996). *New Models of Production and the Japanese System of Employment*, Communication présentée dans le cadre du Colloque annuel du Canadian Workplace Research Network, Vancouver.
- Tremblay, D.-G. (18-19 oct. 1996). *Le rôle des mouvements sociaux dans le développement économique*, Communication présentée dans le cadre du Colloque annuel de l'Association d'économie politique, Université du Québec à Montréal, Montréal.
- Tremblay, D.-G. et M. d. Sève (1996, 22 et 23 mars). *Technology, Gender and Organisational Change : Some observations on Men and Women's Jobs Based on a Survey conducted in 10 Québec Firms*, Communication présentée dans le cadre de Canadian Economic Policy Conference, Sudbury.

## 1995

- Basque, J., & Chomienne, M. (1995, 12 avril). *L'École informatisée clés en main : Un concept intégrateur*. Communication présentée dans le cadre de AQUOPS, Saint-Hyacinthe.
- Basque, J., J. Rocheleau et R. Bibeau (13-15 oct. 1995). *Comment faire d'une école secondaire actuelle une "école informatisée" ?*, Communication présentée dans le cadre du Colloque du Conseil interinstitutionnel pour le progrès de la technologie éducative (CIPTÉ).
- Hotte, R. (1995). *Encuadramiento pedagógico asistido por computador*, Communication présentée dans le cadre du Seminario internacional Informatica y telematica.
- Hotte, R. (1995). *La autopista electronica*, Communication présentée dans le cadre du Seminario internacional informatica y telematica, Tecnologia educativa para el siglo XXI, Universidad de la Sabana, Bogota, Colombia.
- Paquette, G., C. Ricciardi-Rigault, J. Bourdeau, C. Paquin et S. Liégeois (Juin 1995). *Modeling a Virtual Campus Environment for Interactive Distance Learning*, Communication présentée dans le cadre de l'ED-Media International Conference, Graatz, Austria.
- Ricciardi Rigault, C. (1995). *Réseau de chercheurs pour une téléformation opérationnelle*, Communication présentée dans le cadre de Forum francophone des télécommunications et des technologies de l'information.
- Ruelland, D. et G. Bergeron (17-21 juin 1995). *Self-managing the learning process in Distance Education*, Communication présentée dans le cadre de l'Educational Multimedia and Hypermedia, Graz,

Austria.

Saint-Pierre, M. (1995). *Quand dire, c'est faire agir : aspects pragmatiques du développement du langage chez des enfants de 5 à 11 ans*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association canadienne de Linguistique Appliquée, Montréal, Canada.

## 1994

Bourdeau, J., A. Frihida, J. Gecsei, G. Paquette et I. de la Teja (Sept. 1994). *Accessing distributed multimedia documents for instructional use*, Communication présentée dans le cadre de l'ED-Media International Conference, Vancouver.

Henri, F., et C. Ricciardi Rigault (28-29 mars 1994). *Espace virtuel pédagogique et analyse de la communication par téléconférence*, Communication présentée dans le cadre de la DELTA Final Conference on the Concerted Action, Multimedia and Distance Learning for Science and Technology.

Henri, F. et C. Ricciardi Rigault (1994, 2-5 juin 1994). *Tools for Optimizing the Collaborative Learning Process*, Communication présentée dans le cadre de International Distance Education Conference, A Vision for Higher Education, PennState University Park, Pennsylvanie.

Henri, F. et C. Ricciardi Rigault (10-12 oct. 1994). *La téléconférence, un outil pour la téléformation*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence internationale, Accès à la formation à distance : clés pour un développement durable, Genève.

Henri, F. et C. Ricciardi Rigault (24-26 nov. 1994). *Developing Tools and Support for Optimizing the Collaborative Learning Process in Computer Conferencing*, Communication présentée dans le cadre de la DELTA Conference '94 on Telematics and Training.

Kengne, A., C. Frasson et G. Paquette (Oct. 1994). *Graphes et manipulation graphique des connaissances dans un environnement de construction de cours*, Communication présentée dans le cadre du 2<sup>ième</sup> colloque africain sur la recherche en informatique, Ouagadougou.

Pachet, F., S. Giroux et G. Paquette (Sept. 1994). *Pluggable Advisors as Epiphyte Systems*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence CALISCE-94, Paris.

Paquette, G., F. Crevier, C. Aubin et C. Frasson (Sept. 1994). *Design of a Knowledge-Based Engineering Workbench*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence CALISCE-94, Paris.

## 1993

Henri, F. et M. Parer (Juillet 1993). *Computer Conferencing and Content Analysis : a Strategy to Improve Learning Support*, Communication présentée dans le cadre de ASPESA Conference, Adelaide, Australie.

Hotte, R. (1993). *Encadrement assisté par ordinateur et formation à distance*, Communication présentée dans le cadre du XXVI congresso nacional de informatica et telecomunicacoes, Brasilia, Brésil.

Paquette, G., G. Bergeron et J. Bourdeau (Août 1993). *The Virtual Classroom revisited*, Communication présentée dans le cadre de la Conference TeleTeaching'93, Trondheim, Norvège.

Parer, M. Et F. Henri (1993). *The Contribution of the Educational Developer in Quality Distance Education and Open Learning*, Communication présentée dans le cadre de l'International conference of the Asian Association of Open Universities, Hong Kong.

Villardier, L. et M. Umbriaco (1993). *Le multimédia : une valeur ajoutée en formation à distance*.

Communication présentée dans le cadre du 64<sup>e</sup> Congrès annuel de l'ACFAS.

## 1992

Henri, F. et R. Hotte (Nov. 1992). *Improving CMC Strategies in Distance Education*, Communication présentée dans le cadre de la Distance Education for the Twenty-first Century, Sukhothai Thammathirat Open University, Bangkok.

Ikome, M. O. (Mai 1992). *Vers une théorie de la socio-morphologie du processus de pidginisation*, Communication présentée dans le cadre du 63<sup>e</sup> Congrès annuel de l'ACFAS, Université de Montréal, Montréal.

Paquette, G. (Mai 1992). *Metaknowledge in the LOUTI development system*, Communication présentée au Canadian Society for Computational Studies of Intelligence (CSCSI-92), Vancouver.

Paquette, G. (Mai 1992). *Knowledge-based Problem-solving Training Systems*, Communication présentée dans le cadre du Workshop on the commercialization of AI in Canada, de la Canadian Society for Computational Studies of Intelligence (CSCSI), Vancouver.

Paquette, G. (Oct. 1992). *An Architecture for Knowledge-based Learning Environments*. Communication présentée dans le cadre de Expersys-92, Paris.



## **M. Participation à divers forums gouvernementaux ou privés reliés à la gestion de la recherche**

**2002**

**2001**

**2000**

**1999**

**1998**

Basque, J., J. Guidotti, J. Giguère et C. Desrochers (26 février 1998). *Le projet "L'école informatisée clés en main"*, Communication présentée dans le cadre du Colloque Éducation et Inforoute, organisé par le Fonds de l'autoroute de l'information (FAI), Montréal.

Couture, M. (1998). *Et les étudiants, dans tout ça?*, Communication présentée dans le cadre du Colloque de la Fédération des professeures et de professeurs d'universités (FQPPU), La recherche universitaire et les partenariats.

## **O. Activités de création et d'interprétation individuelles (CRE) ou en groupes (GRO) littéraires ou artistiques individuelles ou collectives**

**2002**

**2001**

**2000**

Maiga, O., A. Dufresne et R. Nkambou, R. (2000). AGORA, Forum de discussion.

**1999**

Dufresne, A. (1999). ExploraGraph - Éditeur et Navigateur. Interface générique pour l'apprentissage permettant la diffusion et la consultation de structures d'activités, de connaissances ou de ressources sur Internet ou autre, Montréal, LICEF/Université de Montréal.

Dufresne, A. et C. Isabelle (1999). *Conception, production et implantation d'environnements multimédias pour l'apprentissage. Formation à distance [Site web]*, Disponible en ligne le 23 mai 2002 : <http://www.fas.umontreal.ca/com/com3561/BTA/>

**1998**

Basque, J., J. Rocheleau, L. Winer, P. Michaud, G. Bergeron, G. Paquette et C. Paquin (1998). *PISTE : Pistes d'intégration systémique des TIC à l'école [Document multimédia]*, L'école informatisée clés en main du Québec inc. Disponible en ligne le :

**1997**

Dufresne, A., M. Berlinguet et J. Bernard (1997-...). Application des critères Interqual Inc. pour l'établissement de protocoles de soins dans les unités de soins intensifs. Développement d'un prototype et transposition de la base de connaissances, d'entrée de cas et d'analyse statistique.

**1996**

Umbriaco, M. (1996). *L'AMFAD d'Aldemane [Roman pédagogique utilisé dans trois cours]*, Montréal, Télé-université.

**1995**

**1994**

Ricciardi Rigault, C., P. Plante, F. Henri et L. Dumas (1994). *ACTIA [Version Prototype]*, Montréal:

Centre ATO.CI et LICEF.

## Q. Articles soumis

### 2002

- Paquette, G. (2002). « Skills and Competencies as Representable Meta-knowledge for Tele-learning Design », *Artificial Intelligence and Education*.
- Paquette, G. et I. Rosca (2002). « Organic Aggregation of Knowledge Objects in Educational Systems », *Canadian Journal of Learning and Technology*.
- Paquette, G. et I. Rosca (2002). « Modeling the Delivery Physiology of Distributed Learning Systems », *Journal for Technology, Instruction, Cognition and Learning*.
- Paquette, G., I. De la Teja, K. Lundgren-Cayrol, M. Léonard et D. Ruelland (2002). « La modélisation cognitive, un outil de conception des processus et des méthodes d'un campus virtuel », *Revue de l'ACED*.
- Ruelland, D. (2002). « Self-Directed Learning +, A support model », *Titre du livre à déterminer* (p. 242-251), Florida: Motorola University.
- Ruelland, D., J. Viens et G. Paquette (2002). « Modèle d'autogestion en situation de télé-apprentissage », *Titre et éditeur à déterminer*.

### 2001

- Klein, J. L., J. M., Fontan et D.-G. Tremblay (2001). Mouvements sociaux et innovation dans le développement local; les conclusions de recherches sur Angus et la Cité du multimédia. *Politique et Sociétés*.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Articulation emploi-famille et temps de travail : Comment les pères voient-ils les choses ? », *Titre et éditeur à déterminer*.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Les statuts d'emploi et le temps de travail des femmes ; enjeux et défis pour les politiques publiques au Québec et au Canada », *In M. Tremblay et D. Masson (Éds.), La transformation des politiques publiques au Canada : quels enjeux pour les femmes à l'abut du XXIe siècle ?*, Ottawa, Presses de l'université d'Ottawa.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Intégration sur le marché du travail et équité hommes-femmes dans l'exercice des responsabilités parentales et professionnelles », *In G. Fournier et C. H. Amherdt (Éds.), Sainte-Foy, Presses de l'université Laval*.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Articulation emploi-famille et temps de travail : Comment concilier profession, famille dans les secteurs à horaires variables ? », *Interventions économiques*.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Les femmes et le marché du travail au Canada et au Québec : horaires atypiques et problèmes d'articulation emploi-famille », *Travail, Genre et Société*.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Les modèles d'articulation emploi-famille ; où en est le Québec ? », *Politique et Sociétés*.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Daycare and family policies : international models of work-family balancing », *Feminist Economics*.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Le télétravail : effets sur l'organisation du travail des femmes », *Recherches féministes*.
- Tremblay, D.-G. (2001). « Le télétravail : avantages et inconvénients pour les individus et défis pour les

organisations », *Futuribles*.

## 2000

## 1999

Doray, P., C. Laliberté et D.-G. Tremblay (1999). « Public Policies and Knowledge ; cooperation as a means of production and diffusion of knowledge », *Journal of Socio-Economics*.

## s.d.

Allée, G., S. Pierre et R. H. Glitho. « An Improved Itinerary Recording Protocol for Securing Distributed Architectures Based on Mobile Agents ».

Amoussou, G.-E., M. André, G. Pesant et S. Pierre. « Une approche basée sur la programmation par contraintes pour affecter des cellules à des commutateurs dans les réseaux cellulaires pour mobiles ».

André, M., G. Pesant et S. Pierre. « An Improved Tabu Search Approach for Assigning Cells to Switches in Mobile Cellular Networks ».

Basque, J., A. Dufresne, M. Leonard, K. Lundgren-Cayrol, G. Paquette et S. Prom Tep. « Vers un modèle générique de système d'assistance pour le téléapprentissage », *Sciences et techniques éducatives*.

Basque, J. et K. Lundgren-Cayrol. « Une typologie des typologies des usages des TIC en éducation », *Sciences et techniques éducatives*.

Beaubrun, R. S. Pierre, P. Flocchini et J. Conan. « Improving the Global Roaming Performances in the Next-Generation Wireless Networks ».

Chabou, S. et S. Pierre. « Event-Driven Programming Using C++ and Java », *Computers and Electrical Engineering*.

Couture, M. « Le rôle du réalisme dans le design d'un laboratoire virtuel fondé sur la simulation », *Soumis à Sciences et techniques éducatives*.

Dufresne, A. « Interfaces et intégration des environnements pour le soutien aux activités de télé-apprentissage », *In A. Senteni et A. Taurisson (Éds.), Pédagogies.net*.

Dufresne, A., M. Maina et S. Prom Tep. « Personalization of interfaces for open learning environments - human and interactive dimensions », *IJAIED*.

Dufresne, A., A. Senteni et G. Richards. « La contextualisation des banques de ressources - barrières et clés », *Canadian Journal of Learning Technology*.

Emako Lenou, B., R. Glitho et S. Pierre. « A Mobile Agent-based Advanced Service Architecture for Internet Telephony : Implementation and Evaluation ».

Fath, K., P. Flocchini et S. Pierre. « Compact Routing in Distributed Computer Networks », *INFOR*.

Francis, A. et M. Couture. « Credibility of a simulation-based virtual laboratory : An exploratory study of learner judgments of verisimilitude », *Journal of Interactive*.

Houéto, F. et S. Pierre. « Quality of Service and Performance Issues in Integrated Multiservice Networks ».

- Hedible, C. et S. Pierre. « An Evolutionary Method for Assigning Cells to Switches in Cellular Networks ».
- Hedible, C. et S. Pierre. « A Genetic Algorithm for Assigning Cells to Switches in Personal Communication Networks ».
- Kozatchok, I. et S. Pierre. « User Tracking and Mobility Management Algorithms for Wireless Networks », *The Computer Journal*.
- Levert, C. et S. Pierre. « Designing Distributed Virtual Laboratories: Methodological and Telecommunications Aspects », *International Journal of Educational Telecommunications*.
- Moussawi, W., S. Pierre et H. H. Hoang. « Modélisation d'un agent de recherche d'information sur Internet ».
- Nguyen, V. A. et S. Pierre. « Scalability of File Systems for Computer Clusters ».
- Pelletier, S.-J., S. Pierre et H. H. Hoang. « Modeling a Multi-Agent Architecture for Retrieving Information from Distributed Heterogeneous Sources », *INFOR*.
- Pierre, S. et F. A. Houéto. « Tabu-Search Approach for Assigning Cells to Switches in Cellular Mobile Networks », *Computer Communications*.
- Pierre, S., A. Quintero, A. et A. De Mongolfier. « Affectation de cellules aux commutateurs dans les réseaux mobiles : interactions des algorithmes génétiques, de recuit simulé et de recherche taboue ».
- Quintero, A., D. Konaré et S. Pierre. « Specification of a Multi-Agent System for Managing Urban Infrastructures ».
- Quintero, A., D. Konaré et S. Pierre. « Integrated System for Coordinated Management of Urban Infrastructures : A Multi-Agent Approach ».
- Quintero, A. et S. Pierre. « Hybrid and Parallel Genetic Algorithm Approaches for Assigning Cells to Switches in Cellular Mobile Networks ».
- Quintero, A. et S. Pierre. « Comparative Study of Tabu Search, Parallel Genetic Algorithms and Simulated Annealing for Assigning Cells to Switches in Cellular Mobile Networks ».
- Quintero, A., S. Pierre. « A Multi-population Memetic Algorithm to Optimize the Assignment of Cells to Switches in Cellular Mobile Networks ».
- Quintero, A., S. Pierre et D. Konaré. « Prototyping an Intelligent Decision Support System for Improving Management of Urban Infrastructures ».
- Safa, H., S. Pierre et J. Conan. « Performance Analysis of Two Location Management Strategies for Third Generation Mobile Networks ».
- Safa, H., S. Pierre et J. Conan. « An Hybrid Architecture for Improving Location Management in PCS ».
- Safa, H., S. Pierre et J. Conan. « A Built-in Memory Model for Reducing Location Update Costs in Mobile Wireless Networks », *Computer Communications*.
- Saint-Pierre, M. « Cognitive Effort in Term Interpretation in User Interface », *International Journal of Human-Computer Studies*.
- Simard-Fournier, F. et S. Pierre. « Localized Bookmark System: Concept and Implementation ».
- Wette, C., S. Pierre et J. Conan. « A Comparative Study of some Concurrency Control Algorithms for Cluster-based Communication Networks ».
- Yaïche, H. et S. Pierre. « A TCP Congestion Control Algorithm for Wireless Internet ».



## R. Rapports de recherche ou avis produits pour le gouvernement

### 2002

Francis, A., & Couture, M. (2002). *Credibility of a simulation-based science laboratory: An exploratory study of the verisimilitude judgments of learners* (Rapport de recherche), Montréal, LICEF, Télé-université.

### 2001

Bureau, S., F. Henri, G. Paquette et S. Doré (2001). *Enjeux de la multiplicité des environnements de cours à l'École de technologie de l'information*, Étude réalisée dans le cadre du projet AMÉTIST, Montréal, LICEF, Télé-université.

Elalamy, Y., S. Pierre, A. Quintero, C. Hedible, C. M. Abondo et F. Houéto (2001). *Modélisation du trafic dans un système BWA*, Rapport d'étape # 4, Harris Canada.

George, S. et R. Hotte (2001). *Expérimentation d'un environnement de support à l'apprentissage collectif*, Note de recherche Licef01nr1, Montréal, LICEF, Télé-université.

Hotte, R. (2001). *Téléassistance dans le cadre de travaux pratiques en technologie*, Complément du rapport annuel 2000, Montréal, LICEF, Télé-université.

Hotte, R. et P. Leroux (2001). *Collectif Scientifique - LÉA. Rapport 2001*. Montréal/Le Mans, Centre de recherche LICEF/Laboratoire d'informatique de l'Université du Maine (LIUM).

Laferrière, T., T. Carey, A. Breuleux, A., Hotte, R. et R. Brien (2001). *The trainer as telecatalyst: The organisation and facilitation of knowledge sharing in network-enabled communicaties of practice* (Progress report), Réseau Canadien des Centres d'Excellence en Téléapprentissage (RCE-TA).

Mathieu, R., P.-Y. Crémieux, D.-G. Tremblay et V. van Schendel (2001). *L'impact économique et social du secteur communautaire; étude du territoire de 4 CDECs de la région de Montréal (Version actualisée du rapport de 1997)*, Service aux collectivités, Montréal, UQAM.

Pierre, S. (2001). *Vers un modèle générique de laboratoires virtuels en sciences et en technologies* (Rapport # 5), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).

Pierre, S. (2001). *Vers un modèle générique de laboratoires virtuels en sciences et en technologies* (Rapport final), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).

Pierre, S., Dion, Y. et D. Konaré (2001). *Système Intégré de Gestion Coordonnée d'Infrastructures Urbaines (SIGIU-SIGEC)* (Rapport final), Verdun, Ville de Verdun.

Pierre, S. et Y. Elalamy (2001). *Évaluation de performance du système BWA de HARRIS* (Rapport technique final), Harris Canada.

Tremblay, D.-G. (2001). *De nouveaux modèles de développement des compétences dans la nouvelle économie ? Les compétences collectives dans le secteur du multimédia* (Pour les cahiers du CIRST), Montréal, Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST), UQAM.

Tremblay, D.-G. (2001). *De l'université à l'industrie des contenus ? Les enjeux de la mondialisation de l'éducation et de la formation*, Montréal, Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST), UQAM.

Tremblay, D.-G. (2001). *New forms and places of work ? The future of work* (Avis produit pour le Comité "Futures", mis sur pied par le Réseau canadien de politiques, pour le compte du gouvernement du



Canada, en vue d'une conférence avec des décideurs patronaux, syndicaux et publics), Ottawa, Comité "Futures".

Tremblay, D.-G. et I. Le Bot (2001). *Le télétravail : concilier qualité de vie et performance des organisations*, Québec, CEFRIO.

Tremblay, D.-G. et C. Vaillancourt-Laflamme (2001). *Conciliation emploi-famille et réduction du temps de travail* (Rapport de recherche déposé sur le site web du cours RIN 2013), Montréal, Télé-Université.

## 2000

Hotte, R. et P. Leroux (2000). *Vers LÉA - Téléassistance dans le cadre de travaux pratiques en technologie* (Rapport annuel), Montréal/Le Mans, LICEF/Laboratoire d'informatique de l'Université du Maine (LIUM).

Houéto, F., R. Beaubrun et S. Pierre (2000). *Cost/Performance Study for the MPLS 3rd-Generation Wireless Network: Reliability and Costs issues* (Rapport d'étape # 2), Ericsson Research Canada.

Houéto, F., R. Beaubrun et S. Pierre (2000). *Cost/Performance Study For the 3rd-Generation Wireless Network* (Rapport final), Ericsson Research Canada.

Kobhio Bassek, C. et S. Pierre (2000). *Optimal Redundancy Schemes for Computer Clusters* (Rapport d'étape # 1), Ericsson Research Canada.

Kobhio Bassek, C. et S. Pierre (2000). *Redundancy Schemes for Computer Clusters : Simulation Report* (Rapport d'étape # 2), Ericsson Research Canada.

Kobhio Bassek, C. et S. Pierre (2000). *Redundancy Schemes for Computer Clusters* (Rapport d'étape # 3), Ericsson Research Canada.

Nguyen, V. A. et S. Pierre (2000). *Scalability Issues for Computer Clusters* (Rapport d'étape # 1), Ericsson Research Canada.

Nguyen, V. A. et S. Pierre (2000). *Scalability Issues for Computer Clusters* (Rapport d'étape # 2), Ericsson Research Canada.

Nguyen, V. A. et S. Pierre (2000). *Scalability Issues for Computer Clusters* (Rapport final), Ericsson Research Canada.

Pierre, S. (2000). *Vers un modèle générique de laboratoires virtuels en sciences et en technologies* (Rapport # 4), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).

Pierre, S. (2000). *Conception et réalisation d'un Système Intégré de Gestion Coordonnée d'Infrastructures Urbaines (SIGEC)* (Rapport d'étape # 1), Verdun, Ville de Verdun.

Pierre, S., C. Hedible, C. M. Abondo et Y. Elalamy (2000). *Broadband Wireless Access (BWA), Définition des objectifs de l'évaluation de performance et des indices à mesurer* (Rapport d'étape # 1), Harris Canada.

Pierre, S., C. Hedible, C. M. Abondo et Y. Elalamy (2000). *BWA : Étude comparative des outils de génération de trafic et d'analyse des protocoles* (Rapport d'étape # 2), Harris Canada.

Pierre, S., C. Hedible, C. M. Abondo, Y. Elalamy et F. Houéto (2000). *Plan d'expériences pour l'évaluation de performance d'un système BWA* (Rapport d'étape # 3), Harris Canada.

Saint-Pierre, M. (2000). *Outils conceptuels et méthodologiques pour l'analyse des interfaces personne/systèmes informatisés*, CRSH.

- Tremblay, D.-G. et I. Le Bot (2000). *Le système dual de formation professionnelle en Allemagne : Évolution récente et défis actuels* (Note de recherche), Toronto, Labour and Education SSHRC Research Network, Center for Research on Work and Society, York University.
- Tremblay, D.-G. et I. Le Bot (2000). *The German Dual Apprenticeship Program : Recent Evolution and Challenges* (Research Note), Toronto: Labour and Education SSHRC Research Network, Center for Research on Work and Society, York University.
- Tremblay, D.-G. et C. Vaillancourt-Laflamme (2000). *Conciliation emploi-famille et aménagement du temps de travail. Description des données d'enquête* (Rapport de recherche).
- Wette, C. et S. Pierre, S. (2000). *Consistency in Distributed Database for computer clusters* (Rapport d'étape # 1), Ericsson Research Canada.
- Wette, C. et S. Pierre (2000). *Consistency in Distributed Database for computer clusters* (Rapport d'étape # 2), Ericsson Research Canada.

## 1999

- Bordeleau, D., J.-M. Fontan, J.-L. Klein et D.-G. Tremblay (1999). *Réseaux d'entreprises et développement local ; le district de la fourrure à Montréal* (Note de recherche n° 99-4), Montréal, Direction de la recherche, Télé-université.
- Bordeleau, D., D.-G. Tremblay, J.-L. Klein et J.-M. Fontan (1999). *Innovation et développement local ; le cas de la reconversion du Faubourg des Récollets en Cité du multimédia* (Note de recherche n°99-3), Montréal, Direction de la recherche, Télé-université.
- Hotte, R. et P. Leroux (1999). *Vers LÉA - Téléassistance dans le cadre de travaux pratiques en technologie* (Rapport annuel), Montréal/Le Mans, LICEF/Laboratoire d'informatique de l'Université du Maine (LIUM).
- Houéto, F., R. Beaubrun et S. Pierre (1999). *Cost/Performance Study For the 3rd-Generation Wireless Network* (Rapport d'étape # 1), Ericsson Research Canada.
- Lundgren-Cayrol, K. et I. De la Teja (1999). *Guide à l'utilisation d'Explora* [Document électronique], Montréal, LICEF.
- Paquette, G., I. De la Teja, M. P. Dessaints et S. Gaudreau (1999). *Concepts et exemples (Concepts and Examples)*, Montréal, LICEF, Télé-université.
- Paquette, G. et K. Lundgren-Cayrol (1999). *Final Report: The Job Search Advisor* (Rapport de recherche pour le Bureau des technologies d'apprentissage), Montréal, LICEF, Télé-université.
- Pierre, S. (1999). *LVEST: Laboratoires virtuels pour l'éducation en sciences et en technologies* (Rapport final), CANARIE Inc.
- Pierre, S. (1999). *Vers un modèle générique de laboratoires virtuels en sciences et en technologies* (Rapport d'étape # 1), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).
- Pierre, S. (1999). *Vers un modèle générique de laboratoires virtuels en sciences et en technologies* (Rapports d'étape # 2 & 3), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).
- Sauvé, L., D. Riverin-Simard, R. Viau, A. Wright et S. Pierre (1999). *Formation professionnelle sur l'inforoute-SAMI-DPS* (Rapport final), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).
- Tremblay, D.-G. et D. Bellemare (1999). *Le paradoxe de l'âgisme dans une société vieillissante ; quelques réflexions invitant à un changement de perspective* (Mémoire), Québec, Bureau québécois de l'année internationale des personnes âgées.

Villeneuve, D. et D.-G. Tremblay (1999). *Famille et travail deux mondes à concilier* (Avis), Québec, Conseil de la famille et de l'enfance du Québec, Gouvernement du Québec.

## 1998

- Basque, J., M. Chomienne et J. Rocheleau (1998). *Guide et instruments pour évaluer la situation d'une école en matière d'intégration des TIC* (Rapport de recherche), Montréal, École informatisée clés en main du Québec inc.
- Basque, J., J. Rocheleau et L. Winer (1998). *Une approche technologique pour l'école informatisée*, Montréal, L'École informatisée Clés en main du Québec inc.
- Basque, J., J. Rocheleau et L. Winer. (1998). *Une approche pédagogique pour l'école informatisée*, Montréal, L'École informatisée Clés en main du Québec inc.
- Basque, J., J. Rocheleau, L. Winer, P. Michaud, G. Bergeron, G. Paquette et C. Paquin (1998). *Un modèle adaptable d'une école informatisée* (Rapport de recherche), Montréal, École Informatisée clés en main du Québec inc.
- Couture, M. et G. Plante (1998). *Efficiency of Sign Language Recognition at Low Transfer Bit-Rate Video Transmission* (Notes de recherche), Montréal/Charlesbourg, LICEF/Institut des Sourds.
- de la Teja, I., K. Lundgren-Cayrol et C. Paquin (1998). *Rapport de la mise à l'essai du prototype global* (Rapport technique LICEF98R), Montréal, LICEF, Télé-université.
- Henri, F. et K. Lundgren-Cayrol (1998). *Apprentissage collaboratif et nouvelles technologies*, Montréal, LICEF, Télé-université.
- Landreville, G., J. Rocheleau et J. Basque (1998). *Portrait de la situation et des besoins en matière d'intégration des TIC à l'école secondaire de la Pointe-aux-Trembles*, Montréal: L'École informatisée Clés en main du Québec inc.
- Landreville, G., J. Rocheleau et J. Basque (1998). *Portrait de la situation et des besoins en matière d'intégration des TIC à l'école polyvalente Saint-Jérôme*, Montréal, L'École informatisée Clés en main du Québec inc.
- Paquette, G. (1998). *Représentation des métaconnaissances - Applications en ingénierie des systèmes d'apprentissage* (Rapport technique LICEF98R), Montréal, LICEF, Télé-université.
- Paquette, G. (1998). *Meta-knowledge Representation : Application to the Engineering of Telelearning Systems* (TL-NCE technical report series), Simon-Fraser University.
- Paquette, G., F. Crevier, C. Aubin, I. De la Teja, K. Lundgren-Cayrol, M. Léonard et C. Paquin, (1998). *MISA : Guide d'ingénierie*, Montréal, LICEF, Télé-université.
- Paquette, G., F. Crevier, C. Aubin, I. De la Teja, K. Lundgren-Cayrol et M. Léonard (1998). *Guide MISA, v.3*, Montréal, LICEF.
- Pierre, S. (1998). *LVEST : Laboratoires virtuels pour l'éducation en sciences et en technologies* (Rapport d'étape # 1), CANARIE Inc.
- Pierre, S. (1998). *LVEST : Laboratoires virtuels pour l'éducation en sciences et en technologies* (Rapport d'étape # 2), CANARIE Inc.
- Sauvé, L., D. Riverin-Simard, R. Viau, A. Wright et S. Pierre (1998). *Formation professionnelle sur l'inforoute-SAMI-DPS : outils diagnostiques (pages-écrans et modélisation)* (Cinquième rapport d'étape), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).
- Sauvé, L., D. Riverin-Simard, R. Viau, A. Wright et S. Pierre (1998). *Formation professionnelle sur*

*l'inforoute-SAMI-DPS : Intégration et fonctionnalité des outils diagnostics de la situation actuelle et du dossier professionnel sur le Web* (Sixième rapport d'étape remis), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).

Sauvé, L., D. Riverin-Simard, R. Viau, A. Wright et S. Pierre (1998). *Formation professionnelle sur l'inforoute-SAMI-DPS : Intégration et fonctionnalité des outils diagnostics de la situation désirée et du dossier professionnel sur le Web* (Septième rapport d'étape), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).

Sauvé, L., D. Riverin-Simard, R. Viau, A. Wright et S. Pierre (1998). *Formation professionnelle sur l'inforoute-SAMI-DPS : Pages Web de la planification* (Huitième rapport d'étape), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).

Tchounikine, P. (1998). *Des outils d'analyse d'un modèle MOT et une méthode d'ingénierie de systèmes conseillers* (Rapport technique LICEF98R), Montréal, LICEF, Télé-université.

Tremblay, D.-G. et C. H. Amherdt (1998). *Les obstacles organisationnels et socio-culturels à la participation des pères travailleurs à la conciliation emploi-famille* (Problématique de recherche).

Tremblay, D.-G. et D. Villeneuve (1998). *L'articulation emploi-famille : enjeux et pistes de solutions. Éléments de réponse aux sept thèmes de discussion proposés par le Conseil de la famille*, Québec, Conseil de la famille.

Tremblay, D.-G. et D. Villeneuve (1998). *La conciliation emploi-famille : est-ce possible ? pourquoi et comment ?* (Mémoire), Montréal, Comité sur la conciliation travail-famille du Conseil de la famille.

Wasson, B. (1998). *Developing an (Inter)dependence Model for Collaborative Telelearning* (Research Report LICEF98R), Montréal, LICEF, Télé-université.

## **1997**

André, L., J. Basque, J. Rocheleau et I. De la Teja (1997). *Système d'apprentissage à médias multiples. Rapport sur la phase de conception*. Montréal/Trois-Rivières: UQAM, Télé-Université/UQTR.

De la Teja, I., K. Lundgren-Cayrol et C. Paquin (1997). *Rapport final du prototype global: Le Centre de congrès* (Rapport de recherche), Montréal, LICEF, Télé-université.

De la Teja, I., K. Lundgren-Cayrol et C. Paquin (1997). *Rapport du prototype global : le Centre de congrès*, Montréal, LICEF, Télé-université.

Henri, F. et K. Lundgren-Cayrol (1997). *Apprentissage collaboratif à distance, téléconférence et télédiscussion*, Montréal, LICEF, Télé-université.

Paquette, G., C. Aubin et F. Crevier (1997). *L'ingénierie des systèmes d'apprentissage* (Rapport technique LICEF97R), Montréal, LICEF, Télé-université.

Paquette, G., C. Aubin, K. Lundgren-Cayrol, I. De la Teja et C. Navas (1997). *Typologies (Compilation des typologies des principaux concepts utilisés dans la méthode MISA)*, Montréal, LICEF, Télé-université.

Sauvé, L., D. Riverin-Simard, R. Viau, A. Wright et S. Pierre (1997). *Formation professionnelle sur l'inforoute-SAMI-DPS : recension des écrits* (Deuxième rapport d'étape), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).

Sauvé, L., D. Riverin-Simard, R. Viau, A. Wright et S. Pierre (1997). *Formation professionnelle sur l'inforoute-SAMI-DPS : structuration du système* (Deuxième rapport d'étape), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).

- Sauvé, L., D. Riverin-Simard, R. Viau, A. Wright et S. Pierre (1997). *Formation professionnelle sur l'inforoute-SAMI-DPS : structuration du système (suite)* (Troisième rapport d'étape), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).
- Sauvé, L., D. Riverin-Simard, R. Viau, A. Wright et S. Pierre (1997). *Formation professionnelle sur l'inforoute-SAMI-DPS: outils diagnostiques (poursuite des travaux)* (Quatrième rapport d'étape), Bureau des technologies de l'apprentissage (BTA).
- Tremblay, D.-G. (1997). *Tendances actuelles du marché du travail: réalités et théories*, Québec, Centre de formation sur mesure, Télé-université.

## 1996

- Basque, J. (1996). *Stratégies d'intégration des technologies de l'information et des communications à l'école (Trente recommandations)*, Montréal, L'École informatisée Clés en main du Québec inc.
- Bergeron, G., A. Dufresne et D. Ruelland (1996). *Description fonctionnelle de l'HyperNote*, Montréal, LICEF, Télé-université.
- Bergeron-Dupré, G. et A. Dufresne (1996). *Évaluation de l'interface du Colloque virtuel*, Montréal, LICEF, Télé-université.
- De la Teja, I. et S. Liégeois (1996). *Validation du Colloque Virtuel* (Rapport interne), Montréal, LICEF, Télé-université.
- Dufresne, A. (1996). *Description des modalités de collecte et d'analyse des données de l'évaluation sur site de l'interface PC-ACCES*, Montréal, CITI.
- Dufresne, A. (1996). *Document de recommandations suite à la pré-évaluation de PC-Accès*, Montréal, LICEF, Télé-université.
- Dufresne, A., G. Bergeron et D. Ruelland (1996). *Description fonctionnelle de l'outil Plan de Travail*, Montréal, LICEF, Télé-université.
- Dufresne, A., G. Bergeron, D. Ruelland et G. Bergeron-Dupré (1996). *Analyse fonctionnelle de l'interface du Campus Virtuel*, Montréal, LICEF/Université de Montréal.
- Guidotti, J., R. Bibeau, P.-B. Cadieux, J. Basque, et J. Rocheleau (1996). *Initier un plan d'intégration des technologies de l'information et des communications à l'école*, Montréal, L'École informatisée Clés en main du Québec inc.
- Henri, F. et K. Lundgren-Cayrol (1996). *Analyse de logiciels de téléconférence pour les besoins de la Télé-université et pour la réalisation des projets HyperGuides et RECTO* (Notes de recherche), Montréal, LICEF, Télé-université.
- Lundgren-Cayrol, K. et F. Henri (1996). *Évaluation de la nouvelle interface graphique de CoSy développée par la Télé-université* (Notes de recherche), Montréal, LICEF, Télé-université.
- Paquette, G., C. Ricciardi-Rigault, C. Aubin, et C. Paquin (1996). *Définition du Campus Virtuel, Objectifs, méthodes, outils et principes de développement* (Notes de recherche LICEF96N), Montréal, LICEF, Télé-université.
- Rocheleau, J., J. Basque, J. Guidotti et P.-B. Cadieux (1996). *Guide de rédaction des plans de mise en œuvre*, Montréal, L'École informatisée Clés en main du Québec inc.
- Ruelland, D. et G. Bergeron (1996). *Apprendre avec l'HyperGuide, Analyse des besoins* (Rapport d'étape), Montréal, LICEF, Télé-université.
- Ruelland, D., A. Dufresne, G. Bergeron et G. Bergeron-Dupré (1996). *Projet HyperGuide Apprenant*

(Description fonctionnelle du Plan de travail), Montréal, LICEF, Télé-université.

Ruelland, D. et G. Paquette (1996). *Méthodologie de téléformation multimédia*, Montréal, LICEF, Télé-université.

Tremblay, D.-G. et M. K. de Sève (1996). *One step forward, one step back; Transformations in the Gendered Division of Labour in a context of Technological and Organizational Change* (Research Note n°96-5), Montréal, Télé-université.

Tremblay, D.-G. et M. K. de Sève (1996). *Un pas en avant, un pas en arrière ; formes persistantes et changeantes de la division sexuelle du travail dans un contexte de changements technologiques et organisationnels* (Cahier de recherche n° 96-6), Montréal, Télé-université.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1996). *Concertation : modèles et perspectives* (Cahier de recherche n° 96-2), Montréal, Télé-université.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1996). *The Japanese Model of Management : Towards a Hypothesis of Hybridization* (Research Note n°96-2), Montréal, Télé-université.

Tremblay, D.-G. et D. Rolland (1996). *Le modèle japonais de gestion: vers une hypothèse d'hybridation* (Cahier de recherche n°96-4), Montréal, Télé-université.

## 1995

De la Teja, I. et S. Liégeois (1995). *Révision de la maquette du Campus Virtuel et de l'outil d'aide à l'utilisation* (Rapport interne), Montréal, LICEF, Télé-université.

Guidon, J. et S. Pierre (1995). *Proposition d'architecture pour un environnement pédagogique basé sur les réseaux informatiques et l'Internet* (Notes de recherche LICEF9557032), Montréal/Paris, Licéf/LID université Paris 7.

Paquette, G., F. Crevier, J. Girard et C. Aubin (Groupe DMR Inc.) (1995). *Système conseiller - Contenu, méthode et outils de développement* (Notes de recherche LICEF95N), Montréal, LICEF, Télé-université.

Pierre, S. et G. Legault (1995). *Méthode évolutionniste pour la configuration de réseaux téléinformatiques à commutation par paquets* (Notes de recherche LICEF957031), Montréal, LICEF, Télé-université.

Pierre, S. et G. Legault (1995). *Application des algorithmes génétiques au dimensionnement des réseaux de télécommunications* (Notes de recherche LICEF957030), Montréal, LICEF, Télé-université.

Ricciardi Rigault, C. et F. Henri (1994). *Utilisation et exploitation des moyens de communications électroniques de groupe. ACTIA/JITOL* (Annexe 5 de « Procédés et outils de téléformation »), Montréal/Lille, LICEF/CUUEP.

## 1994

Bergeron, G. (1994). *Mise à l'essai d'un module de l'HyperGuide* (Notes de recherche LICEF93N), Montréal, LICEF, Télé-université.

De la Teja, I. et S. Liégeois (1994). *Mise au point d'une technique d'identification des difficultés à utiliser l'environnement technologique Campus Virtuel* (Notes de recherches LICEF94N), Montréal, LICEF, Télé-université.

Dioume, O., J.-M. Bourjolly, P. Hogue et S. Pierre (1994). *The Multi-Hour Dimensioning Problem for Hierarchical Telephone Networks: Generalization of the ECCS-B Method* (CRT-997).

Hotte, R. (1994). *Encadrement télématique : service d'assistance à une communauté virtuelle. Rapport final du projet Procédés et outils de téléformation, réalisé sous la direction scientifique conjointe d'Alain Derycke (TRIGONE, Université de Lille) et de Gilbert Paquette (Centre LICEF, Télé-université)*, Montréal, LICEF, Télé-université.

Paquette, G. (1994). *Modélisation des connaissances à des fins de formation* (Notes de recherches LICEF94N), Montréal, LICEF, Télé-université.

Ricciardi Rigault, C., F. Henri, C. Desjardins et L. Damphousse (1994). *Mise à l'essai du scénario Conférence vidéo pour le projet Télécom Multimédia* (Notes de recherche), Montréal, LICEF, Télé-université.

## 1993

Pachet, F., G. Paquette et S. Giroux (1993). *ÉpiTalk: Architecture et implantation d'un système conseiller générique* (Rapport technique LICEF93R), Montréal, LICEF, Télé-université.

Paquette, G. (1993). *Une Technique de modélisation des connaissances à des fins de formation* (Rapport technique), Montréal, LICEF, Télé-université.

Paquette, G., C. Aubin, J. Bourdeau, F. Crevier, C. Paquin et D. Ruelland (1993). *Modélisation des connaissances de design pédagogique dans un atelier de génie didactique (AGD)* (Rapport Technique LICEF93R), Montréal, LICEF, Télé-université.

Paquette, G., G. Bergeron et J. Bourdeau (1993). *La classe virtuelle, un environnement technologique de formation* (Notes de recherche), Montréal, LICEF, Télé-université.

Paquette, G., J. Bourdeau, F. Crevier, C. Paquin et C. Aubin (1993). *Le concept d'unité de formation* (document interne au projet AGD), Montréal, LICEF, Télé-université et Groupe DMR.

Paquette, G., A. Frihida, I. de la Teja et J. Gecsei (1993). *Environnements répartis pour la création et l'utilisation de didacticiels multimédias à distance* (Rapport technique LICEF93R), Montréal, LICEF, Télé-université.

Ricciardi Rigault, C., F. Henri, P. Plant et L. Dumas (1993). *Apprentissage collaboratif et téléconférence intelligemment assistée*, Montréal, CRIM.

## 1992

Henri, F. (1992). *Expérimentation du cours INF 5004 Téléinformatique et applications télématiques* (Rapport d'évaluation), Montréal, Télé-Université.

## T. Conférences et sessions de formation continue selon la nature de l'auditoire

### 2002

- Basque, J. et B. Pudelko (31 mai 2002). *La (co)construction de cartes de connaissances dans le contexte de télé-apprentissage : quelques pistes de recherche*, Communication présentée dans le cadre des Ateliers du Centre interuniversitaire de recherche sur le télé-apprentissage (CIRTA), Montréal.
- Doré, S. (26 avril 2002). *La création de matériel pédagogique médiatisé : une pratique reconnue et soutenue*, Communication présentée dans le cadre de la Table ronde au Colloque CRÉPUQ, « Professeur d'université : un métier en mut@tion? », Montréal.
- Doré, S. (24-25 avril 2002). *L'ingénierie pédagogique, ça existe et c'est utile*, Communication présentée dans le cadre des Journées réseau « Enseignement universitaire & TIC, Bâtir des succès? », Montréal.
- Paquette, G. (Août 2002). *Modeling and Delivery of Distributed Learning Environments (Invited Conference)*, Communication présentée dans le cadre de ICCE-02, World Conference on Computers in Education, Montreal.

### 2001

- André, M., G. Amassou, S. Pierre et G. Pesant (6-9 mai 2001). *An exact constraint programming algorithm for the assignment of cells to switches*, Communication présentée dans le cadre du SCRO-JOPT, 43<sup>e</sup> Congrès annuel de la Société canadienne de recherche opérationnelle (SCRO), conjointement avec les Journées de l'optimisation, Québec.
- Bah, T., R. H. Glitho et S. Pierre (11-12 sept. 2001). *Schemes for Updating Mobile Service Agents in Virtual Home Environment*, Communication présentée dans le cadre du Concordia Prestigious Workshop on Communication Software Engineering, Concordia University, Montreal.
- Basque, J. (2-4 novembre 2001). *Les interactions entre les étudiants et les professeurs dans les cours en lignes*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence sur l'enseignement en ligne (AAUP, ACPPU, FCÉE, FÉUQ, FQPPU), Montréal.
- Basque, J. et I. de la Teja (18-20 juin 2001). *LICEF tools for designing and delivering online courses*, Communication présentée dans le cadre d'une Session de formation donnée aux étudiants du cours IDE 600 Design and development of online courses, Syracuse University.
- Bourdeau, J. (12 octobre 2001). *Intelligent Telelearning Design and Ontological Engineering (Conférence invitée)*, Communication présentée au Knowledge Systems Lab de l'Institute for Scientific and Industrial Research, Université d'Osaka.
- Couture, M. (2001, décembre). *La physique et l'enseignement des sciences et de la technologie intégrées*, Communication présentée dans le cadre de la Session de perfectionnement « L'enseignement des sciences et de la technologie intégrées et le développement de la culture scientifique au secondaire », Commission scolaire de Montréal, Montréal.
- Henri, F. et S. Doré (3-4 mai 2001). *En amont des cours, un encadrement virtuel pour les programmes de l'ÉTI*, Communication présentée dans le cadre des Journées réseau « TIC et pédagogie universitaire », Hull.
- Ikome, M. O. (19-20 mai 2001). *Language, Literacy and Ethnicity: Accessing Knowledge in Cameroonian Society*, Communication présentée au 20<sup>th</sup> May Cameroon National Day Conference on Ethnicity and National Identity, Université de Montréal, Montreal.



- Ikome, M. O. (2001). *La communication interculturelle dans Cærenad : une simulation de fait*, Communication présentée dans le cadre du Seminario educacao 2001, UMFT, Cuiba, Brazil.
- Ikome, M. O. (13-14 avril 2001). *The Endangered Siblings of English : An Engineered Irony of Sorts*, Communication présentée dans le cadre du Southern Inter-disciplinary Roundtable on African Studies Conference (SIRAS) 2001, « Cultural Determinants of Africa's Advancement : Agenda for the New Millennium », Kentuky State University, Frankfort.
- Ikome, M. O. (2 novembre 2001). *Opting for Translator-Training at a Distance*, Communication présentée dans le cadre du 29<sup>e</sup> congrès annuel SPEAQ 2001 « Accent sur l'apprentissage », Sainte-Hyacinthe.
- Paquette, G. (16 mars 2001). *La formation virtuelle - Défi et enjeux*, Communication présentée dans le cadre des Séminaires de l'AFIRM (Association des formateurs en informatique de la région de Montréal), Montréal.
- Paquette, G. (20 mars 2001). *Génie logiciel cherche genie éducatif*, Communication présentée dans le cadre des Conférences du SPIN de Montréal, Montréal.
- Paquette, G. (11 mai 2001). *Le réseautage entre institutions de formation à distance*, Communication présentée dans le cadre du Colloque du Réseau francophone d'éducation à distance (REFAD), Montréal.
- Paquette, G. (29 mai 2001). *Optimiser l'apprentissage en ligne*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence sur le *e-learning* et la formation à distance, Institut International de recherche, Montréal.
- Paquette, G. (15 juin 2001). *Explor@ - Orcherstrer l'apprentissage en ligne*, Communication présentée dans le cadre des Séminaires Innovation, Laboratoires universitaires Bell, Montréal.
- Paquette, G. (Juillet 2001). *Implementing a University Virtual Learning Center (Invited Conference)*, Communication présentée dans le cadre de ITHET 01 (International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training), Kumamoto, Japon.

## 2000

- Basque, J. (29 nov. 2000). *L'ingénierie de cours en ligne*, Communication présentée dans le cadre du Séminaire offert aux étudiants et enseignants du DES en technologie de l'éducation et de la formation, Organisé conjointement par les Facultés Notre-Dame-de-la-Paix et l'Université de Liège, Namur, Belgique.
- Basque, J. (15 déc. 2000). *Sciences cognitives et apprentissage*, Communication présentée dans le cadre du Séminaire « L'apprentissage et la collaboration », Télé-université, Montréal.
- Basque, J. (7 décembre 2000). *La conception d'un cours en ligne à la Télé-Université*, Communication présentée dans le cadre du Séminaire du Laboratoire d'informatique de l'Université du Maine, Université du Maine, Le Mans, France.
- Basque, J. (15 décembre 2000). *Sciences cognitives et apprentissage*, Communication présentée dans le cadre de Séminaire « L'apprentissage et la collaboration », Organisé par la Direction de la recherche de la Télé-Université, Montréal.
- Beaubrun, R. et S. Pierre (15-17 mai 2000). *Affectation de cellules aux commutateurs dans les réseaux de communications personnelles : formulation et résolution*, Communication présentée dans le cadre de Journées de l'optimisation 2000, Montréal.
- Dufresne, A., M. Aubé, R. Nkambou et G. Paquette (15 mai 2000). *Interfaces et conseils adaptatifs*,

Communication présentée dans le cadre du Premier colloque du CIRTA, Sherbrooke.

- Hedible, C. et S. Pierre (15-17 mai 2000). *Une approche heuristique d'affectation de cellules à des commutateurs dans les réseaux cellulaires*, Communication présentée dans le cadre des Journées de l'optimisation 2000, Montréal.
- Houéto, F. et S. Pierre (15-17 mai 2000). *Affectation des Cellules à des Commutateurs dans les Réseaux de Communications Personnelles*, Communication présentée dans le cadre des Journées de l'optimisation 2000, Montréal.
- Kozatchok, I. et S. Pierre (15-17 mai 2000). *Un algorithme de gestion de mobilité dans les réseaux cellulaires*, Communication présentée dans le cadre des Journées de l'optimisation 2000, Montréal.
- Paquette, G. (6 juin 2000). *Explor@ - Virtual Learning Centers*, Communication présentée dans le cadre de University of Twente, The Netherlands.
- Paquette, G. (8-10 juin 2000). *L'ingénierie pédagogique des Centre virtuels d'apprentissage*, Communication présentée à l'Université de Namur, Belgique/Université du Mans, France.
- Paquette, G. (3-4 oct. 2000). *SavoirNet - A knowledge delivery network integrating television and Internet*, Communication présentée dans le cadre de la 1<sup>st</sup> Annual E-Learning Workshop, CANARIE, Toronto.
- Paquette, G. (7 no. 2000). *New ISD Approaches for Workplace Telelearning*, Communication présentée dans le cadre de la 5<sup>th</sup> Annual Conference, TL-NCE, Toronto.
- Paquette, G., R. Hotte et K. Lundgren (15 mai 2000). *Centre virtuels d'apprentissage*, Communication présentée dans le cadre du Premier colloque du CIRTA, Sherbrooke.
- Paquette, G. (10 avril 2000). *Telelearning Models - Impact on Instructional Technology in the XXI<sup>st</sup> century*, Communication présentée dans le cadre du Workshop Projection by International leaders, AERA 2000, New Orleans.
- Paquette, G. (12-15 juin 2000). *Designing Multimedia Web-based Learning Environements*, Communication présentée dans le cadre de l' International Workshop on Multimedia for Multimedia : Learning and Teaching in the Next Decade, Dagstuhl, Germany.
- Paquette, G. (Juin 2000). *Web-based TeleLearning Models and Strategies (Invited conference)*, Communication présentée dans le cadre de EdMedia 2000, Montréal.
- Paquette, G. (Octobre 2000). *Designing Web-based Telelearning (Invited Conference)*, Communication présentée dans le cadre de la IX Encuentro Internacional de Educacion a Distancia, Guadalajara, Mexico.
- Safa, H. et S. Pierre (15-17 mai 2000). *Vers une stratégie de gestion optimale de localisation pour les systèmes de communication personnels*, Communication présentée dans le cadre de Journées de l'optimisation 2000, Montréal.
- Saliah-Hassane, H. (2000). *New Trends For Online Course Development & Delivery Systems*. Communication présentée dans le cadre de INFOTECH 2000, Thèmes : Laboratoires virtuels et Internet et la formation, Île Maurice.
- Tremblay, D.-G. (19 octobre 2000). *Mondialisation et emplois : les impacts au Québec*, Communication présentée au Centre du plateau Mont-Royal.

## 1999

- Basque, J., F. Henri et S. Doré (26-27 août 1999). *Un projet, deux institutions, trois cours*,

Communication présentée dans le cadre des Journées réseau sur l'appropriation des TIC à l'Université du Québec, Québec.

Henri, F. et J. Basque (17-19 nov. 1999). *La Télé-université et son projet de modernisation technopédagogique*, Communication présentée dans le cadre du Colloque SYNTIC, Centre des technologies avancées, Bruxelles.

Ikome, M. O. (19-24 juin 1999). *Web-based Interactive Cognitive Defossilization: the L2COMPASSCODE Pilot (DECIA)*, Communication présentée dans le cadre du World Conference on Educational Multi-media (ED-MEDIA 99), Seattle, Washington.

Paquette, G. (Nov. 1999). *Telelearning Models: Trends for the Future (Invited conference)*, Communication présentée dans le cadre de TeleLearning 99, 4th annual conference of the TL-NCE, Montréal.

Saliah-Hassane, H. (1999). *An Interactive, Virtual and Remote Electrical Engineering Laboratory*, Communication présentée dans le cadre de Telelearning Network of Centres of Excellence 1999, Montréal.

Tremblay, D.-G. (21 octobre 1999). *Femmes, emploi et conciliation emploi-famille*, Communication présentée dans le cadre du Colloque sur la Femme policière, Organisé par l'Institut de police du Québec.

## 1998

Bourdeau, J. (Octobre 1998). *Ontological Engineering and Instructional Design (Conférence invitée)*, Communication présentée au Laboratoire d'Intelligence Artificielle de l'Université d'Osaka, Université d'Osaka, Japon.

Henri, F. (17 juin 1998). *Campus virtuel à la Télé-université*, Communication présentée à l'Assemblée générale de PERFORMA, Rivière-du-Loup.

Ikome, M. O. (14-16 août 1998). *English as Plasticine: On Commonality and Difference in World Varieties of English*, Communication présentée à la Linguistic Association of Finland, New Trends in Variationist Linguistics from Attitudes to Grammar, University of Oulu, Perämeri Research Station, Finland.

Paquette, G. (4 sept. 1998). *Engineering Interactions in a TeleLearning System (Invited Conference)*, Communication présentée dans le cadre de TeleTeaching'98, IFIP International Congress, Budapest.

Pierre, S. et S. Kébreau (11-15 mai 1998). *Technologies de l'information et apprentissage à vie: réalité, défis et perspectives*, Communication présentée dans le cadre du 66<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Québec.

Tremblay, D.-G. (2 octobre 1998). *La conciliation emploi-famille: quelques résultats d'une recherche menée auprès d'employées de bureau*, Communication présentée dans le cadre du Congrès annuel de la Fédération des secrétaires professionnelles du Québec.

Tremblay, D.-G. (22 octobre 1998). *L'articulation emploi-famille: les résultats d'une recherche et les défis soulevés*, Communication présentée dans le cadre du Séminaire de la Jeune Chambre de commerce de Montréal, Montréal.

Tremblay, D.-G. (8 décembre 1998). *Comment prendre en compte la réalité des femmes dans le développement local et régional?*, Communication présentée dans le cadre du Séminaire organisé par le Conseil régional de développement de l'île de Montréal (CRDIM), Montréal.

## 1997

- Basque, J. et J. Rocheleau (21 novembre 1997). *Le projet L'école informatisée clés en main*, Communication présentée dans le cadre des Ateliers du Centre de recherche LICEF de la Télé-université, Montréal.
- Dufresne, A. (1997). *De la compréhension à la motivation* (Conférencière invitée), Alliance des professeur de Montréal.
- Dufresne, A. (1997). *Design d'interfaces pour le Campus Virtuel : le plan de travail un outil*, Communication présentée dans le cadre du Colloque CANTIC'97, Québec.
- Henri, F. (13 mai 1997). *Communautés virtuelles, apprentissage collaboratif : les étudiants sont-ils prêts à s'engager avec nous dans cette révolution pédagogique ?*, Communication présentée dans le cadre du Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire, Trois-Rivières.
- Lundgren-Cayrol, K. et F. Henri (1997). *Collaboration: Theory and Practice*, Communication présentée dans le cadre de TeleLearning, Toronto, Canada.
- Paquette, G. (20 mai 1997). *Training Technologies and the Virtual Learning Center*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence de l'Institute for Systems of Programmed Instruction (ISPI), Montréal.
- Paquette, G. (30 juillet 1997). *Virtual Campus Design and Implementation*, Communication présentée à l'University of Minnesota Summer School, Minneapolis.
- Paquette, G. (6 septembre 1997). *Building Technology-Rich TeleLearning Environments*, Communication présentée dans le cadre du WestMost Consortium Workshop, Saskatoon.
- Paquette, G. (15 septembre 1997). *Les technologies de formation à distance*. Communication présentée dans le cadre du Colloque PHIM'97, Université Laval, Québec.
- Paquette, G. (30 octobre 1997). *L'ingénierie des systèmes de Télé-apprentissage*, Communication présentée à l'Institut Canadien, Montréal.
- Paquette, G. (30 novembre 1997). *The Virtual Campus : Virtual Learning Centres for XXIst Century Organizations*, Communication présentée au IFIP Workshop, Madrid.
- Rousseau, S. et D.-G. Tremblay (23 avril 1997). *Innovation, territoires et dynamique industrielle ; une approche évolutionniste*, Communication présentée dans le cadre du Séminaire organisé par le Collectif de recherche sur les innovations sociales dans les entreprises et les syndicats (CRISES-UQAM) et l'Association d'économie politique.
- Tremblay, D.-G. (13 novembre 1997). *L'insertion des jeunes sur le marché du travail : défis et perspectives*, Communication présentée dans le cadre du Semaine Carrière et emploi de l'UQAM.
- Tremblay, D.-G. (12 mars 1997). *La précarité d'emploi: indicateurs et pistes d'action*, Communication présentée à la Table Ronde organisée par le Conference Board du Canada, « Le travail atypique ou précaire: incidence sur les relations patronales-syndicales et les politiques publiques », Montréal.
- Tremblay, D.-G. (17 mars 1997). *La précarité d'emploi et la situation spécifique des femmes à cet égard*, Communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par la CSN, Québec.

## 1996

- Bourdeau, J. (1996). *Multimedia telecommunications and distance learning* (Conférence invité), Communication présentée dans le cadre du programme « Education and information science », Université de Bergen, Norvège.

- Dufresne, A. (1996). *Les femmes et les technologies informatiques* (Conférence pour « Les journées de la Femme »), Montréal, Université de Montréal.
- Dufresne, A. (1996). *Le dilemme des contenus*, Communication présentée dans le cadre de Communications'96 (Production Qui Fait Quoi), Montréal.
- Dufresne, A. (1996). *Le Plan de travail : une interface pour aider l'apprenant à gérer son apprentissage*, Communication présentée dans le cadre de TeleLearning, Montréal.
- Dufresne, A. (1996). *User Interface Design for the Virtual Campus, Coherence, support and adaptation*, Communication présentée dans le cadre de TéléLearning, Montréal.
- Henri, F. (3-6 décembre 1996). *Cognitive models for collaborative learning*, Communication présentée dans le cadre du Qualitative Research Methods Asia Pacific Workshop Conference, Melbourne.
- Henri, F. (26-27 septembre 1996). *Apprentissage réel dans un univers virtuel*, Communication présentée dans le cadre des Rencontres de formation Crédit Agricole, Poitiers.
- Henri, F. (1996). « L'expérience de la Télé-université, faire un cours sans contact direct avec les étudiants », *Les Annales de l'École de Paris*, 2, p. 283-284.
- Henri, F. (1996, 6-). *L'enseignement stratégique et les nouvelles technologies*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Alliance des professeurs de Montréal, Montréal.
- Henri, F. (2-4 février 1996). *Méthodologie d'animation des forums électroniques*, Communication présentée dans le cadre du Salon de l'autoroute de l'information, Montréal.
- Hotte, R. (1996). *L'utilisation d'Internet à des fins de formation : quand la distance devient une alliée (LICEF96F)*, Communication présentée dans le cadre du 27<sup>e</sup> Congrès annuel de la Corporation des Bibliothécaires Professionnels du Québec.
- Lundgren-Cayrol, K. et F. Henri (1996). *Téléconférences: Architecture et outlis*, Communication présentée dans le cadre de TeleLearning, Montréal, Canada.
- Lundgren-Cayrol, K. et F. Henri (5-7 novembre 1996). *La télédiscussion*, Communication présentée dans le cadre du Congrès TL-NCE, Journée portes ouvertes du Centre LICEF, Télé-université.
- Paquette, G., C.Aubin et F. Crevier (Août 1996). *AGD : A Knowledge Based Instructional Design Workbench*, Communication présentée dans le cadre de Utah State University 8<sup>th</sup> Annual Summer Instructional Technology Institute, Logan, États-Unis.
- Paquette, G. (Oct. 1996). *Les Systèmes de Télé-apprentissage : de l'identification à la réalisation*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence ERGO-IA, Biarritz, France.
- Paquette, G. (Mars 1996). *Un Campus virtuel intelligemment assisté*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'EIAO (Conférence donnée par vidéoconférence), Cachan, France.
- Robert, M. et F. Henri, (5-7 novembre 1996). *L'environnement SAVOIR*, Communication présentée dans le cadre du Congrès TL-NCE, Journée portes ouvertes du Centre LICEF, Télé-Université, Montréal.
- Tremblay, D.-G. (17 juin 1996). *Déficit, dette et développement économique communautaire ; réalités et défis*, Communication présentée dans le cadre du Colloque « Dette, déficit et survie des programmes sociaux », Institut d'été de la School of Community and Public Affairs, Université Concordia, Montréal.
- Tremblay, D.-G. (19-20 avri 1996). *L'État minimaliste ou peut-on laisser agir le marché ? L'apport des économistes institutionnalistes*, Communication présentée dans le cadre du Colloque organisé par le SFPQ (Syndicat de la Fonction publique du Québec) sur le thème « L'économie de l'État », Québec.
- Tremblay, D.-G. (29 novembre 1996). *L'évolution des emplois et des horaires de travail au Québec*,

Communication présentée dans le cadre du Congrès de la Fédération nationale des communications CSN, Québec.

Tremblay, D.-G. (18 juin 1996). *L'évolution du marché du travail dans le contexte de la mondialisation ; perspectives générales et résultats de recherche concernant l'insécurité d'emploi*, Communication présentée dans le cadre du Congrès annuel de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle, Laval.

Tremblay, D.-G. (13 mars 1996). *Femmes et développement économique ; les enjeux actuels*, Communication présentée aux salariées de Condition féminine Canada région du Québec, Québec.

Tremblay, D.-G. (8 mars 1996). *Temps de travail, partage du travail et conciliation travail-famille ; les défis*, Communication présentée à 200 fonctionnaires du gouvernement du Québec de la région de Laval, Laval.

## 1995

Basque, J., J. Rocheleau et M. Chomienne (1995). *Le projet École informatisée clés en main : pourquoi et en quoi une recherche-action*, Communication présentée dans le cadre du Séminaire franco-québécois L'École informatisée clés en main.

Bourdeau, J. (12-17 février 1995). *Instructional Design for Collaborative Distance Learning (Conférence invitée)*, Communication présentée dans le cadre de Windows on Science for America, Laboratoires AL/HRTC de la US Air Force à San Antonio, TX et de la US Navy à San Diego, CA.

Henri, F. (12 mai 1995). *La collaboration, les technologies de l'information et les télécommunications : le point de vue d'une praticienne*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'ACED.

Henri, F. (26 septembre 1995). *Qu'est-ce que l'Internet*, Communication présentée à la Commission scolaire de Lanaudière, Joliette.

Ikome, M. O. (Août 1995). *Cognitive Decolonisation: Revisiting the Fossils of Hypersensibility*, Communication présentée dans le cadre du Tenth Triennial Conference of the Association of Commonwealth Language and Literature, University of Kilaneya, Colombo, Sri Lanka.

Paquette, G. (Mars 1995). *Les technologies de l'information dans l'enseignement supérieur - une vision prospective (Conférence d'ouverture)*, Communication présentée dans le cadre du Colloque conjoint de l'ACFAS, Conseil de la Science et de la Technologie, Conseil supérieur de l'éducation sur les technologies en éducation.

Paquette, G. (Mai 1995). *Current Trends in Technology based Training*, Communication présentée dans le cadre de l' International Rail Training Association, Montréal.

Rocheleau, J. et J. Basque (1995). *Modèle préliminaire de l'École informatisée*, Communication présentée dans le cadre du Séminaire francophone « L'École informatisée clés en main ».

## 1994

Henri, F. (1994). « L'apprentissage collaboratif à distance », *Bulletin FAD*, vol. 1, no 4.

Henri, F. et C. Ricciardi Rigault (6-8 avril 1994). *Apprentissage collaboratif et téléconférence intelligemment assistée*, Communication présentée dans le cadre du Colloque de l'AQUOPS, Québec.

Ikome, M. O. (Août 1994). *Défossilisation linguistique : un modèle pour la réhabilitation cognitive du langage*, Communication présentée dans le cadre du Colloque international sur l' « Enseignement

supérieur : stratégies d'apprentissage appropriées », Université du Québec à Hull, Hull.

Paquette, G. (Oct. 1994). *The Virtual Learning Group....not so virtual*, Communication présentée dans le cadre de la Conférence IFIP, Nantes, France.

## 1993

Henri, F. (Juin 1993). *The Virtual University*, Communication présentée dans le cadre de Collaborative Learning through Computer Conferencing, Monash University.

## 1992

Bizzocchi, J., F. Henri et D. Gilbert (Mai 1992). *CADE On-line Electronic Mail List Service*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association canadienne de l'éducation à distance, Ottawa.

Henri, F. et A. J. Deschênes (Mai 1992). *Encadrement télématique et service d'aide à la gestion de l'apprentissage*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association canadienne de l'éducation à distance, Ottawa.

Henri, F., R. Hotte et C. Ricciardi Rigault (Mai 1992). *Intégration pédagogique de la télématique dans un cours universitaire à distance*, Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association canadienne de l'éducation à distance, Ottawa.

Ikome, M. O. (Juin 1992). *The Cultural Basis for Vernacular Usage in Transplanted English : Re-defining Post-colonial Cameroonian English*, Communication présentée dans le cadre de Learned Societies Conference, Canadian Linguistics Association, University of PEI, Charlottetown.

Paquette, G. (Mai 1992). *Le logiciel éducatif et de formation dans la société cognitive (Conférence d'ouverture)*, Communication présentée dans le cadre de 7<sup>ième</sup> symposium canadien de technologie éducationnelle, Montréal.

## **U. Articles dans des revues professionnelles sans comité (RSC)**

**2002**

**2001**

**2000**

**1999**

Basque, J. (1999). « Compte-rendu de l'ouvrage de Depover, C., Giardina, M. et Marton, P. (1998), Les environnements d'apprentissage multimédia : analyse et conception », *Revue de l'éducation à distance*, vol. 14, no 2, p. 91-94.

Tremblay, D.-G. (1999). « Réseaux d'entreprises et coopération; sources du dynamisme et du développement des territoires », *La minute de l'emploi*, vol. 2, nos 1-4.

Tremblay, D.-G., P. Doray et C. Landry (1999). « Les comités sectoriels : un nouveau mode de régulation de la formation professionnelle ? », *La minute de l'emploi*, vol. 2, nos 1-4.

**1998**

Tremblay, D.-G. (1998). « Concilier emploi et famille par l'aménagement et la réduction du temps de travail ? », *La minute de l'emploi*, vol. 1, nos 1-3.

Tremblay, D.-G. (1998). « La formation et l'entreprise innovatrice au Québec », *La minute de l'emploi*, vol. 2, nos 6-8.

**1997**

Tremblay, D.-G. (1997). « La polarisation des temps de travail », *La minute de l'emploi*, vol. 1, nos 1-3.

**1996**

Henri, F. (1996). « L'expérience de la Télé-université, faire un cours sans contact direct avec les étudiants », *Les Annales de l'École de Paris*, 2, p. 283-284.

**1995**

Henri, F. (1995). « L'enseignement à distance (Éditorial) », *Étapes de la recherche, Revue de l'INRP, Ministère de l'Éducation Nationale*, vol. 34, no 1.

Couture, M. (1995). « F = ma, dites-vous », *Spectre, Revue de l'association des professeurs de science du Québec*, vol. 24, no 4, p. 18-24.

**1994**



Henri, F. (1994). « L'apprentissage collaboratif à distance », *Bulletin FAD*, vol. 1, no 4.

## **V. Textes de vulgarisation**

## **W. Liste des publications, conférences, présentations, démonstrations, ateliers destinées à un auditoire extra-académique selon le type d'auditoire**

### **2002**

Basque, J. (2002). « Vers le cyberapprentissage, une réflexion », *Convergence, Le magazine de la culture numérique*, vol. 14, mai 2002.

### **2001**

Basque, J. (18 avril 2001). *La conception de cours en ligne de A à Z*, Communication présentée dans le cadre d'un Atelier de perfectionnement du REFAD (Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada).

Basque, J. (30 août 2001). *Commentatrice dans le cadre d'une journée de formation sur le thème de l'enseignement à distance*, Communication présentée dans le cadre du Projet européen FORMADIS, Belgique.

Couture, M. (Juillet 2001). *Multimedia and science education at Télé-université*, Communication présentée dans le cadre de TechBC, Vancouver.

### **2000**

Basque, J. (16 nov. 2000). *Une expérience de conception d'un cours diffusé dans EXPLORA*, Communication présentée dans le cadre de la Formation donnée aux professeurs et professionnels de la Télé-université, Montréal.

Couture, M. et A. Francis (Nov. 2000). *La vidéo dans un laboratoire virtuel fondé sur la simulation (Démonstration)*, Communication présentée dans le cadre de TeleLearning 2000, Toronto.

### **1999**

Couture, M. et A. Francis (Nov. 1999). *Laboratoire virtuel de physique (Démonstration)*, Communication présentée dans le cadre de TeleLearning '98, Vancouver.

Couture, M. et A. Francis (Nov. 1999). *Laboratoire virtuel de physique sur réseau (Démonstration)*, Communication présentée dans le cadre de TeleLearning '99, Montréal.

### **1998**

### **1997**

Saliah-Hassane, H. et S. Maarouf (1997). *La formation à distance assistée par le Web, le concept, les outils et les enjeux pour l'Afrique francophone subsaharienne*, Communication présentée dans le cadre de Global Knowledge Conference, panel portant sur les technologies de la formation à distance à la conférence sur le savoir mondial, Toronto.

Basque, J., J. Rocheleau et B. Mataigne (2 février 1996). *L'école informatisée clés en main*, Communication présentée dans le cadre du Salon de l'autoroute de l'information, Montréal.

## **Z. Thèses et mémoires**

**2002**

**2001**

**2000**

Ruelland, D. (2000). Vers un modèle d'autogestion en situation de télé-apprentissage, Thèse de doctorat, Montréal, Université de Montréal.

**1999**

Umbriaco, M. (1999). Visions de l'université par les recteurs et les vice-recteurs du Québec en 1994, Thèse de doctorat, Université Laval, Québec.

**1998**

Hotte, R. (1998). Modélisation d'un système d'aide multiexpert pour l'apprentissage coopératif à distance, Thèse de doctorat, Université Paris 7, Paris.

**1997**

Basque, J. (1997). Effets d'un apprentissage à la programmation Logo en dyade et en solo sur le développement de certaines habiletés métacognitives chez des enfants de 10-12 ans, Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal, Montréal.

**1996**

**1995**

Lundgren-Cayrol, K. (1995). Computer conferencing : A collaborative learning environment for distance education students, Doctoral thesis, Concordia University, Montréal.

**1994**

**1993**

Rabemanantsoa, M. (1993). *Base de connaissances intégrée pour l'assemblage automatisé*, École Polytechnique, Montréal.

Giroux, S. (1993). *Agents et systèmes, une nécessaire unité*, Université de Montréal, Montréal.